

**Методические рекомендации  
управления образования Калининский район по  
организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних и формирования законопослушного поведения учащихся  
образовательных учреждений муниципального образования Калининский район**

Настоящие рекомендации подготовлены управлением образования администрации МО Калининский район на основе законодательства Российской Федерации и Краснодарского края в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в целях упорядочения деятельности управления образования и образовательных учреждений по решению проблем безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

**Понятия, употребляемые в работе по профилактике  
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

**Несовершеннолетний** - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

**Безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого, отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

**Беспризорный** - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

**Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Правонарушение** - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

**Административное правонарушение** - противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Административным Кодексом Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

### **Нормативно-правовые основы организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений необходимо опираться на действующие законы Российской Федерации и Краснодарского края, нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

В управлении образования и в образовательном учреждении должен быть сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Управление образования администрации МО Калининский район формирует такой пакет, опираясь на рекомендации департамента образования и науки Краснодарского края и Краевого института дополнительного профессионального педагогического образования, и направляет его во все образовательные учреждения (размещает в электронном варианте на официальном сайте управления образования).

Контроль за деятельностью образовательных учреждений по организации профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся осуществляется на основе требований и положений законодательных и нормативных документов.

### **Структура формирования пакета законодательных и нормативных правовых актов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на муниципальном и институциональном уровнях**

<p><b>Муниципальный уровень</b> ( управление образованием)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-законы Российской Федерации</li> <li>-постановления Правительства Российской Федерации</li> <li>-законы Краснодарского края</li> <li>-постановления Законодательного собрания Краснодарского края</li> <li>-постановления и распоряжения Губернатора Краснодарского края</li> <li>-решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Краснодарского края</li> <li>-решения районной антинаркотической комиссии по профилактике правонарушений и борьбе с преступностью Калининского района</li> <li>-решения штаба по организации взаимодействия в области организации участия граждан в охране общественного порядка</li> <li>-приказы Министерства образования и науки Российской Федерации</li> <li>-приказы департамента образования и науки Краснодарского края</li> <li>-инструктивные и методические письма департамента образования и науки Краснодарского края</li> <li>-постановления Главы муниципального образования Калининский район</li> <li>-решения муниципальных органов представительной власти</li> <li>-решения муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав</li> <li>-приказы управления образования администрации МО Калининский район</li> <li>-инструктивные и методические письма управления образования администрации МО Калининский район</li> </ul>
--	---

<p><b>Институциональный уровень</b> (образовательное учреждение)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-законы Российской Федерации</li> <li>-постановления Правительства Российской Федерации</li> <li>-законы Краснодарского края</li> <li>-постановления Законодательного собрания Краснодарского края</li> <li>-постановления и распоряжения Губернатора Краснодарского края</li> <li>-решения Совета безопасности при Губернаторе Краснодарского края</li> <li>-решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Краснодарского края</li> <li>-решения районной антинаркотической комиссии по профилактике правонарушений и борьбе с преступностью Калининского района</li> <li>-решения штаба по организации взаимодействия в области организации участия граждан в охране общественного порядка</li> <li>-приказы Министерства образования и науки Российской Федерации</li> <li>-приказы департамента образования и науки Краснодарского края</li> <li>-инструктивные и методические письма департамента образования и науки Краснодарского края</li> <li>-постановления Главы муниципального образования</li> <li>-решения муниципальных органов представительной власти</li> <li>-решения муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав</li> <li>-приказы управления образования администрации МО Калининский район</li> <li>-инструктивные и методические письма управления образования администрации МО Калининский район</li> <li>-приказы руководителя образовательного учреждения</li> <li>-решения педагогического совета</li> <li>-решения родительского комитета образовательного учреждения</li> <li>-протоколы совета профилактики школы</li> <li>-протоколы штаба воспитательной работы</li> </ul>
--	--

Пакет законодательных и нормативно-правовых актов по данной проблеме может быть сформирован для всех образовательных учреждений и размещен на официальном сайте органа управления образования.

Систематически нормативная база обновляется через различные информационные источники: Интернет, публикации в средствах массовой информации, нормативно-правовые документы регионального уровня, официальные сайты органов государственной власти и органов местного самоуправления, сборники нормативных документов и т.д.

Необходимо отметить, что нормативно-правовые акты всех уровней требуют постоянной корректировки с учетом изменений законодательства в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

#### **Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

-Конвенция о правах ребенка

-Конституция Российской Федерации

-Законы Российской Федерации:

«О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» от 13.01.1996г. №12-ФЗ в редакции Федеральных законов от 16.11.1997г. №144-ФЗ, от

20.06.2000г. №102-ФЗ, от 7.08.2000г. №122-ФЗ, от 27.12.2000г. №150-ФЗ, от 30.12.2001г. №194-ФЗ, от 13.02.2002г. №20-ФЗ, от 21.03.2002г. №31-ФЗ, от 25.06.2002г. №71-ФЗ, от 25.07.2002г. №112-ФЗ, от 24.12.2002г. №176-ФЗ, от 10.01.2003г. №11-ФЗ, от 7.07.2003г. №123-ФЗ, от 8.12.2003г. №169-ФЗ, от 23.12.2003г. №186-ФЗ, от 5.03.2004г. №9-ФЗ

«Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6.10.1999г. №184-ФЗ в ред. Федеральных законов от 29.07.2000г. №106-ФЗ, от 08.02.2001г. №3-ФЗ, от 07.05.2002г. №47-ФЗ, от 24.07.2002г. №107-ФЗ, от 11.12.2002г. №169-ФЗ, от 04.07.2003г. №95-ФЗ, от 19.06.2004г. №53-ФЗ, с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 07.06.2000г. №10-П, от 12.04.2002г. №9-П)

«Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г. №131-ФЗ в ред. Федеральных законов от 19.06.2004г. №53-ФЗ, от 12.08.2004г. №99-ФЗ

«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ

«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ

- «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты Российской Федерации» от 7.07.2003г. №111-ФЗ

- «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции» 22 ноября 1995 года N 171-ФЗ

- «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 8 января 1998 года N 3-ФЗ

- «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16.04.2001г. №44-ФЗ

- «О внесении дополнений в статью 123 Семейного кодекса Российской Федерации» от 2.01.2000г. №32-ФЗ

- «О внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс Российской Федерации» от 27.06.1998г. №94-ФЗ

- постановление от 8.12.2009 №72 «О мерах по пресечению оборота курительных смесей на территории РФ»

Законы Краснодарского края:

- «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» от 21.07.08 г № 1539-КЗ

- Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 27 декабря 2017 № 4/3

«О ПОРЯДОКЕ межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности, и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении.

- «Об основных направлениях профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании на территории Краснодарского края от 25.10.2005 № 997-КЗ

Рекомендации департамента образования и науки Краснодарского края:

- Задачи классного руководителя в работе с проблемными семьями

- Методические рекомендации по организации работы с родителями учащихся

и студентов по профилактике наркомании в целях ее предупреждения распространения в образовательных учреждениях

- Механизм взаимодействия членов штаба воспитательной работы

- Взаимодействие штаба воспитательной работы с социальным окружением микрорайона школы.

- Муниципальная программа муниципального образования Калининский район «Обеспечение безопасности населения в муниципальном образовании Калининский район на 2015-2020 годы», подпрограмма «Укрепление правопорядка, профилактика правонарушений, усилению борьбы с преступностью в муниципальном образовании Калининский район на 2015-2020 годы (соответствующие программа и подпрограмма на 2021-2022 гг)

- районная целевая программа «Противодействия незаконному обороту наркотиков в муниципальном образовании Калининский район» на 2015-2020 годы, утвержденная

постановлением администрации МО Калининский район от 19.11.2014 № 1202 «Об утверждении муниципальной программы «Противодействия незаконному обороту наркотиков в муниципальном образовании Калининский район» на 2015-2020 годы» (соответствующая программа на 2021-2022 гг)

#### **Приказы управления образования:**

1. «Об утверждении программы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних учащихся образовательных учреждений муниципального образования Калининский район» от 11.01.2018 года № 5
2. «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях Калининского района на 2016-2017 учебный год» (соответствующие приказы с начала последующих учебных годов)
3. «Об организации работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения в образовательных учреждениях Калининского района в 2016-2017 учебном году» от 30.09.2016 год №602 (соответствующие приказы с начала последующих учебных годов)

### **Функции органов управления образованием и образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Основным законодательным актом, регламентирующим деятельность органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120 (с дополнениями и изменениями).

В соответствии со ст. 14 данного закона в компетенции органов управления образованием входит:

#### **1. Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и субъекта РФ в области образования несовершеннолетних.**

Система контроля на муниципальном уровне складывается из:

- анализа деятельности образовательных учреждений по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120 и Законов Краснодарского края;
- анализа деятельности образовательных учреждений по участию в реализации краевых и районных целевых программ, постановлений и распоряжений Губернатора Краснодарского края по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- анализа деятельности образовательных учреждений по выполнению постановлений и распоряжений Главы муниципального образования по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, решений комиссии по делам несовершеннолетних и других комиссий (советов), координирующих работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведения проверок деятельности образовательных учреждений по реализации прав несовершеннолетних (комплексных, фронтальных, тематических);
- обобщения отчетов образовательных учреждений об организации и проведении профилактики всех асоциальных явлений;
- обобщения результатов собеседований с руководителями образовательных учреждений по различным вопросам, в том числе и по профилактике безнадзорности, правонарушений;
- анализа банков данных: о детях, не посещающих и систематически пропускающих занятия в общеобразовательных учреждениях, детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, детях, состоящих на учете в ОВД, в органах социальной защиты и здравоохранения;
- анализа деятельности образовательных учреждений на основе показателей результативности управления развитием воспитания и дополнительного образования;

#### **2. Участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних** через создание комплекса условий для эффективной организации

отдыха, досуга, оздоровления, занятости детей и подростков на базе образовательных учреждений, летних лагерей, учреждений дополнительного образования и иных учреждений:

- формирование плана-задания по охвату детей, подлежащих отдыху, оздоровлению и занятости в летний каникулярный период;
- обеспечение межведомственного подхода к организации отдыха, оздоровления и занятости детей, участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию летней кампании;
- максимальное информирование населения о реализуемых летних программах, работающих лагерях и площадках;
- развитие наиболее доступных форм организации отдыха, оздоровления детей и подростков, в том числе профильных и палаточных лагерей;
- организацию отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, несовершеннолетних, состоящих на учете в ОВД, детей из семей, родители которых ведут асоциальный образ жизни);
- обеспечение совместно с другими ведомствами занятости и отдыха подростков в возрасте 14-18 лет через привлечение их в летние трудовые объединения, производственные и ремонтно-строительные бригады, отряды по благоустройству, временное трудоустройство на рабочие места, социальные проекты и т.д.;
- сохранение и укрепление физического здоровья детей, формирование физической активности и здорового образа жизни у обучающихся и воспитанников.

В целях совершенствования содержания и форм воспитательной работы с детьми в каникулярный период рекомендовано:

- использовать инновационные педагогические технологии в сфере каникулярного отдыха, создание дополнительных пространств самореализации личности на базе учреждений образования, культуры, спорта, досуга, клубов по месту жительства; включение детей в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность;
- применять для реализации содержания воспитания в каникулярный период разнообразные воспитательные и социально-педагогические технологии, формы и методы работы: коллективное творчество, социальное проектирование, ролевые, деятельностные и развивающие игры, практикоориентированные и саморазвивающие методики, компьютерные технологии, и т.д.;
- использовать возможности информационных и коммуникационных ресурсов, имеющихся в образовательных учреждениях, обеспечив доступ детей к использованию компьютерной техники, Интернета, программных продуктов, компьютерных игр для организации досуга, работы детских средств массовой информации, оформления музеев, компьютерных презентаций, реализации сетевых проектов и т.д.
- создавать условия для осуществления психолого-педагогического сопровождения процесса отдыха и оздоровления детей, используя возможности психологических служб, практических психологов, социальных педагогов, медико-психолого-педагогических подразделений.

### **3. Осуществление учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях.**

В рамках этой деятельности органы управления образованием обеспечивают:

- контроль за деятельностью образовательных учреждений по выполнению ст. 2, 5,19 Закона РФ «Об образовании»;
- создание муниципальной системы учета (преемственной с региональной системой) несовершеннолетних детей в возрасте 7-15 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях, и систематически пропускающих учебные занятия;
- создание банка данных о детях, не посещающих школу и часто пропускающих учебные занятия без уважительной причины, содержащего информацию, как о самом несовершеннолетнем, так и о его родителях, условиях проживания и мерах по его возвращению или устройству в образовательное учреждение;
- привлечение к проблеме учета всего детского населения, проживающего или находящегося в муниципальном образовании (поселении), внимания Глав

муниципальных образований через совершенствование системы сбора сведений о не обучающихся детях и неукоснительное исполнение законодательных документов, устанавливающих ответственность органов местного самоуправления за учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования;

- анализ состояния работы образовательных учреждений по решению проблем детей, не посещающих образовательное учреждение на основе сведений о количестве этих детей;

- использование различных форм по выявлению безнадзорных и не обучающихся несовершеннолетних;

- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в департамент образования и науки Краснодарского края на 5 число каждого месяца учебного года.

**4. Разработка и внедрение в практику работы образовательных учреждений программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.** Для этого необходимо обеспечить:

- разработку муниципальной методической службой рекомендаций по включению в учебные планы образовательных учреждений предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- контроль за деятельностью образовательных учреждений по реализации образовательных программ образовательной области «Обществознание»;

- организацию обучения педагогов образовательных учреждений по освоению современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- подготовку информационных, методических материалов, публикаций, сборников, отражающих опыт работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- разработку рекомендаций для образовательных учреждений по использованию образовательных программ, учебной и методической литературы, поступающей в рамках целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений.

**5. Создание психолого-медико-педагогических комиссий, которые выявляют несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проводят их комплексное обследование и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определение форм дальнейшего обучения и воспитания несовершеннолетних.** В этом направлении осуществляется:

- обеспечение функционирования муниципального медико-психолого-педагогического подразделения (комиссии, консультации, центра), действующего как на временной основе (только для диагностирования), так и на постоянной, где осуществляется работа по выявлению, диагностированию и выработке рекомендаций для дальнейших реабилитационных действий в отношении обучающихся и воспитанников;

- развитие службы выявления, диагностики и коррекционного сопровождения детей с отклонениями в развитии;

- развитие института педагогов-психологов и социальных педагогов в образовательных учреждениях, обновление пакета психологических методик;

- оказание психологической и консультативной помощи в работе с семьей;

- содействие формированию толерантного отношения к детям, находящимся в трудной жизненной ситуации

**В компетенцию образовательных учреждений Калининского района входит:**

1. *Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:*

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической психолого-педагогической диагностики этих детей;
- разработка индивидуальных комплексных планов, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания помощи;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. *Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает*

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием на 5 число каждого месяца учебного года;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в социально-опасном положении;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

3. *Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. Это:*

- организация обходов с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению и определения условий, в которых они проживают;
- взаимодействие с зональным инспектором ОПДН, посещение семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий);
- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;
- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних;
- создание и ежемесячное обновление банка данных на неблагополучные семьи
- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов Отцов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;



- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;

- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

*4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:*

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;

- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;

- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

*5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:*

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

## Рекомендации по составлению аналитической справки

### *Основные требования к справке*

1. Четкость построения
2. Логическая последовательность изложения материала
3. Аргументированность
4. Формулирование оценки, исключающая возможность субъективного

толкования.

### *Содержание справки*

1. Вводная часть: предмет изучения, сроки изучения, тема проверки, цель и программа проверки, кто проверяет, объем проделанной работы

2. Аналитическая часть:

-общая характеристика изучаемого вопроса в ходе проверки

-достоинства и недостатки его решения

-факторы или условия, а также причины появления положительных или отрицательных сторон анализируемого объекта или явления. Установление причинно-следственных связей, обеспечивающих получение результатов. Таким образом, в этой части справки необходимо ответить на каждый вопрос программы проверки, дать оценку достоинств в решении каждого из вопросов программы.

3. Заключительная часть:

-обобщить результаты анализа, сделать выводы

-определить конкретные рекомендации с указанием сроков исполнения

-указать сроки и формы подведения итогов

4. Подпись составителя справки, дата составления справки.

### *Справка может содержать приложение:*

-результаты анкетирования

-результаты контрольных срезов

-содержание контрольных работ, тестов

-учебно-методический комплекс по предмету

-указатель литературы и др.

- Более правильному написанию справки поможет программа проверки, которая должна содержать: цели проверки, предмет проверки, характеристику предмета проверки
- Справка заслушивается, обсуждается, по ней готовится приказ
- Справка должна быть представлена в двухнедельный срок после проведения проверки

## **Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» органы управления образованием являются составной частью системы профилактики и призваны организовывать взаимодействие с остальными участниками этой работы.

Управление образования администрации МО Калининский район взаимодействует:

I. С органами исполнительной и представительной власти муниципального уровня:

- Глава муниципального образования Калининский район
- Администрация муниципального образования Калининский район
- Собрание депутатов муниципального образования
- Управление социальной защиты населения
- Управление по вопросам семьи и детства
- Управление по делам молодежи
- Управление здравоохранения
- ОДН ОВД по Калининскому району
- Районный суд
- Районная прокуратура
- Центр занятости населения
- Управление по физической культуре и спорту
- Управление культуры
- СМИ Калининского района

II. С выше стоящими ведомственными органами:

- Департамент образования и науки Краснодарского края
- Краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования

III. С межведомственными комиссиями:

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав

IV. С общественными объединениями, организациями, фондами:

- Совет ветеранов войны, труда и правоохранительных органов
- Молодежные и детские общественные организации и движения

V. Со средствами массовой информации:

- Местные печатные органы газета «Калининец»
- Пресс-службы организаций и учреждений
- Сайты, порталы организаций и учреждений

Вышеизложенные подходы к систематизации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних могут использоваться в практической работе управления образованием и образовательных учреждений. Выполнение их позволит в значительной мере упорядочить документацию, конкретизировать действия и повысить их эффективность в вопросах профилактики детской безнадзорности и правонарушений.