

**Анализ реализации  
дорожной карты повышения качества образования в школах с  
низкими результатами обучения и школах, функционирующих в  
неблагоприятных социальных условиях  
в 2021 году**

В муниципальном образовании Калининский район функционируют 13 общеобразовательных учреждений. Из них 12 – средних общеобразовательных школ и 1 основная общеобразовательная школа.

В список школ с низкими образовательными результатами в районе вошли 6 школ: это крупные школы МАОУ-СОШ 1, МБОУ-СОШ №2, МБОУ-СОШ №5, небольшие школы МБОУ-СОШ №10 и №14 и основная общеобразовательная школы МБОУ-ООШ №11. Три из них попали в федеральный проект «500+» (СОШ№1, №2, №10).

В рамках реализации дорожной картой по методическому сопровождению системы работы со школами с низкими образовательными результатами (приказ УО №48 от 29.01.2021г.) были организованы ряд мероприятий по следующим направлениям: исследовательская, проектная, консультационная, информационная.

Проведено тестирование руководителей и заместителей руководителей на выявление профессиональных управленческих дефицитов, составлена программа работы по устранению выявленных дефицитов.

В течение учебного года специалисты управления образования, МКУО ЦОКО, кураторы школ проводили методические выезды в ШНОР. В выездных мероприятиях посещались уроки, проводились беседы с директором и заместителем директора по УВР по рисковому профилям школы, рассмотрены и проанализированы документы по внутришкольному контролю, планы методической работы школы, в том числе по подготовке к ГИА, работы ШМО, проанализирована организация учебно-воспитательного процесса на уроках. Всем образовательным учреждениям направлены справки и рекомендации по результатам методического выезда (письма управления образования от 16 февраля 2021 года №315, от 20 апреля 2021 года №870).

Общеобразовательными учреждениями СОШ №№1, 2, 5, 10, 11, 14 разработаны программы перехода ОО в режим эффективного функционирования и развития. В процессе работы осуществлялось консультирование наставническим центром по возникающим вопросам.

В рамках деятельности муниципального наставнического центра проведены районные семинары:

- «Оптимизация методической работы в ОО – как фактор развития профессиональной компетенции учителя»;

- «Формирование индивидуально-образовательного маршрута педагогов ШНОР»;

- «Управленческие подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся»;

- «ВПР – как инструмент получения объективной информации о качестве образования в ОО»,

- «Вопросы объективности оценивания текущих и итоговых знаний, внесение изменений в Положение об оценивании. Роль и место повторительно-обобщающих уроков»,

- «Основные проблемы в организации работы с одаренными детьми, в части повышения уровня их индивидуальных достижений в условиях малокомплектной сельской школы».

В соответствии с Дорожной картой были созданы муниципальный наставнический центр и муниципальное сообщество тьюторов (приказ УО №55 от 03.02.2021 «О создании муниципального наставнического центра системы образования Калининского района», приказ УО №49 от 29.01.2021 «О создании муниципального сообщества тьюторов»).

Целью работы муниципального наставнического центра является совершенствование профессионального мастерства и управленческой культуры руководителей и управленческих команд общеобразовательных организаций, обеспечивающее повышение качества образовательных услуг муниципальной системы образования.

Деятельность муниципального наставнического центра по организации наставнического сопровождения руководителей ШНОР/ШССУ осуществлялось в соответствии с планом и включало следующие направления: исследовательская, проектная, консультационная, информационная.

Целью работы муниципального сообщества тьюторов Калининского района является повышение качества образовательных услуг посредством совершенствования профессионального мастерства и методической культуры педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

В рамках работы муниципального тьюторского сообщества определен круг педагогов ШНОР нуждающихся в адресной помощи. Проведен первичный мониторинг дефицитов. По результатам мониторинга оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами, в котором приняли участие 116 педагогов (по предметам география, обществознание, история, биология, химия, физика, информатика, иностранный язык, математика, русский язык), были выявлены учителя с высоким уровнем профессиональных дефицитов – 46 человек 40%, из них наибольшее количество это учителя обществознания, истории, иностранного языка и математики.

В состав тьюторского сообщества вошли 33 педагога-наставника. Для учителей-предметников школ с низкими образовательными результатами сформировано 4 группы по предметам: русский язык и литература, математика, обществознание и история, предметы естественно-научной направленности (биология, химия, физика, география). Тьюторами были посещены 46 уроков, в рамках которых оказана консультационная помощь по организации учебного процесса, по ведению диагностических карт. На районных методических заседаниях освещались вопросы по обобщению опыта педагогов, проведены

мастер-классы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Тьюторы оказывали методическую помощь, тематическое консультирование по запросам педагогов (индивидуальное и групповое), содействовали в их личностном развитии и оказывали помощь в составлении и реализации индивидуально-образовательных маршрутов.

В рамках изучения педагогических дефицитов 12% учителей района, в том числе педагогов ШНОР прошли удаленное тестирование в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности педагогических работников» - из заявленных 42 педагогов – 100% прошли тестирование. По результатам были сформированы ИОМ для каждого педагога.

Педагоги района приняли участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей Краснодарского края в рамках подготовительного этапа реализации ДПП ПК «Школа современного учителя» (июнь – 8 человек, сентябрь – 12 человек). С последующим прохождением курсов.

В рамках реализации плана работы НМЦ в феврале 2021 года был организован сбор заявок общеобразовательных организаций муниципального образования Калининский район на включение педагогов в программу работы Школы кадрового управленческого резерва.

В результате проведенной экспертизы документов, поступивших от претендентов на включение в реестр кадрового управленческого резерва на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Калининский район «О внесении кандидатов в реестр кадрового резерва руководителей образовательных организаций муниципального образования Калининский район» от 15 марта 2021 года № 144 10 педагогических работников района были внесены в список кандидатов кадрового резерва.

В соответствии с Планом работы муниципального наставнического Центра системы образования Калининского района с целью оказания практической и методической помощи педагогам района в 2021 году были проведены мероприятия по теме: «Совершенствование теоретических знаний и практических умений претендентов на должность руководителя ОО».

В рамках работы Школы кадрового управленческого резерва было проведено 3 обучающих семинара в форме Zoom конференции по следующим вопросам:

Апрель – 1. Трудовое законодательство: трудовой договор, дополнительное соглашение, приказы по личному составу.

2. Основные аспекты тарификация в ОО.

3. Перечень локальных актов в ОО.

4. Основные требования к сайту ОО.

5. Основные аспекты аттестации педагогических и руководящих работников ОО.

Июнь – 1. Введение и реализация ФГОС.

2. Мониторинг учебно-воспитательного процесса и его объективность.
3. Организация методической работы.
4. Педагогические советы: виды и формы проведения.
5. Планирование работы ОО на год.

Ноябрь - 1. Вопросы соблюдения законодательства и планирования закупок для муниципальных нужд, в соответствии с 44 ФЗ.

2. Организация платных услуг.
3. План финансово-хозяйственной деятельности.

А также выездной семинар на базе МАОУ СОШ № 1 ст. Калининской на тему: «Развитие детского ученического самоуправления» и стажировочную площадку на базе МБОУ СОШ № 5 по теме: «Разработка и реализация ООП ООО».

Педагоги ШНОР активно повышали свою квалификацию на региональных и федеральных курсах. В результате за год пройдено 76 человеко-курсов.

- ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
- курсы ИРО для учителей ШНОР,
- курсы ФИОКО "Оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ.

Руководители МБОУ СОШ №2, №10 прошли дистанционные курсы «Школа на пороге нового учебного года: тенденции в сфере образования и ключевые направления работы» в Летней школе управления 2021 «Управленческие технологии и практики: готовимся к новому учебному году» АО «Академия «Просвещение».

В соответствии с приказом управления образования от 29 июня 2021 года № 364 был проведен мониторинг системы работы ШНОР.

Анализ результатов мониторинга системы работы школ с низкими образовательными результатами.

#### 1) Динамика результатов ВПР 2021 г.

Предмет	Русский язык				математика			
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
ОО								
СОШ№1	да	да	нет	да	нет	нет	да	да
СОШ№2	да	да	да	да	нет	да	да	да
СОШ№5	нет	да	да	да	да	да	да	да
СОШ№10	нет	нет	да	да	да	нет	да	да
ООШ№11	да	нет	нет	да	да	да	да	да
СОШ№14	да	нет	да	да	да	да	да	да

Анализ результатов в целом показывает положительную динамику обученности в большинстве школ по русскому языку и математике. Но мы видим, достаточно высокий процент «2» в сош№5 по русскому языку (5-8), математике (7 класс), сош№10 по математике (5,6), русскому языку (5 кл), оош№11 по математике и русскому языку (5 класс), сош№14 по математике (8 класс).

#### Анализ результатов ВПР по математике

Группы участников	5 класс % «2»	6 класс % «2»	7 класс % «2»	8 класс % «2»
Калининский район	14,58	15,56	14,39	15,5

СОШ № 1	8,33	11,34	8,75	13,4
СОШ № 2	0	10	9,09	11,4
СОШ № 5	8,96	14,06	14,71	10,4
СОШ № 10	18,18	27,27	10	9,1
СОШ № 11	14,29	0	0	20
СОШ № 14	0	0	0	16,7

#### Анализ результатов ВПР по русскому языку

Группы участников	5 класс % «2»	6 класс % «2»	7 класс % «2»	8 класс % «2»
Калининский район	12,18	14,36	14,15	16,09
СОШ № 1	7,78	5,94	13,79	9,41
СОШ № 2	9,43	13,21	12,2	20
СОШ № 5	12,12	17,91	15,15	15,09
СОШ № 10	18,18	20	9,09	20
СОШ № 11	14,29	25	14,29	0
СОШ № 14	0	0	10	0

К сожалению, продолжает сохраняться несоответствие результатов ВПР и годовых оценок, как в сторону повышения, так и в сторону понижения.

В сош№1 по математике понизили – 42.5%, по русскому языку – 35%

В сош№2 по математике понизили – 19%, по русскому языку – 30%

В сош№5 по математике понизили – 23%, по русскому языку – 29%

В сош№10 по математике понизили – 26%, по русскому языку – 24%

В оош№11 по математике понизили – 0%, по русскому языку – 19%

В сош№14 по математике понизили – 9%, по русскому языку – 0%

При этом необходимо отметить, что ни одна школа района не попала в число школ с необъективной оценкой образования.

#### 2) Результаты ОГЭ (основной период)

№СОШ	математика				Русский язык			
	2019		2021		2019		2021	
	обуч	ср.б.	обуч	ср.б.	обуч	ср.б.	обуч	ср.б.
Сош№1	97(94)	17,5	84	13,7	99(100)	27,1	100	27,2
Сош№2	98(95)	18,4	89	12,8	98(100)	27,2	100	25,1
Сош№5	97(90)	16,1	94	12,7	95(99)	25,4	100	26
Сош№10	100	12,7	78	13,9	89(100)	23,6	100	27,2
Оош№11	100	13,6	88	11,9	86(100)	23,4	100	24,6
Сош№14	100(70)	12,1	50	9,1	100	28,1	100	26,5
среднерайон	98(94)	16,6	84	12,8	97(99.7)	26,2	99,7	25,8

- цветом выделены школы, показавшие положительную динамику по сравнению с прошлым годом

В СОШ№1,5,10,11 показана положительная динамика результатов ОГЭ по русскому языку. По математике только в СОШ№10. Так же в этом году показаны очень низкие результаты обученности по математике, после основного периода ОГЭ. 30 человек не смогли получить положительную оценку. В СОШ№14 это

50%. В результате на повторное обучение остались в сош№1, №2 по 2 человека, в сош№5, №14 по 1 человеку.

Сравнение с годовыми оценками.

В сош№1 по математике понизили – 51%, по русскому языку – 2.3%

В сош№2 по математике понизили – 17,5%, по русскому языку – 4%

В сош№5 по математике понизили – 8%, по русскому языку – 2%

В сош№10 по математике понизили – 22.2%, по русскому языку – 0%

В сош№11 по математике понизили – 25%, по русскому языку – 0%

В сош№14 по математике понизили – 75%, по русскому языку – 0%

Анализ результатов ОГЭ в СОШ№1 также показал, что 64% учеников претендовавших на аттестат с отличием не подтвердили оценку на экзамене по математике

3) Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль) в 2021 году.

Математика					Русский язык				
2020			2021		2020			2021	
№	Преод порога	Сред. балл	Преод порога	Сред. балл	№	Преод порога	Сред. балл	Преод. порога	Сред. балл
Сош№1	100	63,8	100	64,3	Сош№1	100	77,2	100	78,1
Сош№2	93	63,3	100	63,5	Сош№2	100	75,9	100	79
Сош№5	100	61,9	96	60	Сош№5	100	80,7	100	75,2
Сош№14	100	50,9	100	50,5	Сош№14	100	65,7	100	79
среднерай	97	<b>59,2</b>	<b>98</b>	<b>61,7</b>	среднерай	100	<b>76,2</b>	100	<b>77,3</b>

*\*цветом выделены школы, показавшие положительную динамику по сравнению с прошлым годом*

Положительную динамику можно отметить в СОШ№1 и №2 по математике и русскому языку, в СОШ№14 только по русскому языку.

По русскому языку всеми школами результат показан выше среднекраевого, по математике выше среднекраевого результат во всех школах кроме сош№14.

№сош	Кол-во чел/эк	Математ /бал/	Русский /бал/	итого	Ср.б. 2021	Ср.б. 2020
Сош№1	72	1799	3437	5236	<b>72,7</b>	<b>72,2</b>
Сош№2	35	825	1739	2564	<b>73,3</b>	<b>70,7</b>
Сош№5	63	1619	2708	4327	<b>68,7</b>	<b>73,7</b>
Сош№14	4	101	158	259	<b>64,8</b>	<b>58,7</b>
<b>Район</b>	<b>300</b>	<b>7589</b>	<b>13678</b>	<b>21267</b>	<b>70,9</b>	

*\*цветом выделены школы, показавшие положительную динамику по сравнению с прошлым годом*

#### 4) Аттестация педкадров

	Общее число педагогических работников в ОО	Из них имеют первую квалификационную категорию		Из них имеют высшую квалификационную категорию		Всего педагогов, имеющих квалификационные категории	
		Количество	Доля (%)	Количество	Доля (%)	Количество	Доля (%)
Сош№1	71	17	24	29	41	46	65
Сош№2	50	6	12	16	32	22	44
Сош№5	44	20	45	11	25	31	70
Сош№10	14	1	7	0	0	1	7
оош№11	11	0	0	0	0	0	0
Сош№14	15	0	0	0	0	0	0
итого	379	89	23	92	24	181	48

#### Динамика количества педагогов школ, имеющих квалификационные категории (по состоянию на 1 июля 2021 года)

	Всего педагогов, имеющих квалификационные категории	
	Доля (%) 2020	Доля (%) 2021
СОШ №1	65	65
СОШ №2	44	44
СОШ №5	71	70
СОШ №10	7	7
СОШ №11	0	0
СОШ №14	0	0
<b>Всего</b>	<b>46</b>	<b>48</b>

По-прежнему отсутствует работа в направлении повышения категорийности в СОШ№10,14, ООШ№11.

#### 5) Работа с педагогами

	Доля педагогов прошедших диагностику	Доля педагогов показавших положительную динамику	Доля педагогов охваченных наставничеством	Доля молодых педагогов	Доля молодых педагогов охваченных настав-м	Доля педагогов прошедших курсы	Доля педагогов включенных в сообщества	Доля педагогов охваченных ВШК
СОШ1	100%	75%	25%	5.3%	100%	98.7%	100%	20%
СОШ2	44	80	18	12	60	94	100	47
СОШ5	100	50	100	7	100	100	100	10
СОШ10	100	43	60	7	100	100	100	50
ООШ11	27	72	67	18	100	90	100	100
СОШ14	12	6	100	12	100	100	100	33

#### Результаты прохождения курсовой переподготовки в 2021 году

	СОШ№1	СОШ№2	СОШ№5	СОШ№10	ООШ№11	СОШ№14
Колво	18	12	28	6	6	7
%	25%	24%	61%	43%	55%	47%

## **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

### Руководителям ШНОР

- Продолжить реализацию программ перехода ОО в режим эффективного функционирования и развития в соответствии с рисковыми профилями;
- Провести глубокий всесторонний анализ учебно-воспитательной деятельности школы, обратив особое внимание на выполнение планов по повышению качества образования и планов по ликвидации рисков, разработанных в школе (ВПП, ОГЭ, ЕГЭ);
- Выявить причины низких и/или снижения результатов экзаменов в 9,11 кл. и поставить на особый контроль предметы с низкой обученностью и средним баллом.
- Усилить ВШК за преподаванием предметов в 5-11 классах с учетом мер по обеспечению современного содержания образования (например: реализация ФГОС, использование на уроках учителями заданий по специфике оценочных процедур (ВПП, PISA и др.), дифференцированное обучение, объективности выставления итоговых отметок и т.д.);
- Повысить уровень объективности выставления промежуточных и итоговых оценок путем усиления контроля за соблюдением Положений о текущем оценивании и промежуточной аттестации, проведения аудита содержания учительских контрольных работ и проведения административных диагностических работ.

Рассмотреть вопрос введения в ОО систему средневзвешенной оценки в АИС «Сетевой город».

- Провести заседания школьных предметных методических объединений по вопросам объективности оценивания образовательных результатов обучающихся
- Постоянно проводить глубокий анализ рисков факторов образовательной среды школы и осуществлять соответствующие мероприятия по снижению рисков;
- Разработать и реализовать меры по организации сетевого партнерства и внешнего взаимодействия школы с другими организациями (школы - наставники, учреждения дополнительного образования, учреждения культуры, образовательные центры т.д.)
- Перспективные планы по функционированию Вско и Вшк составлять с учетом задач школы, направленных на повышение качества образования и добиваться их выполнения в течение учебного года;
- Принять исчерпывающие меры по проведению информационно-разъяснительной работы с родителями обучающихся, нуждающихся в изменении педагогического маршрута, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам, о необходимости посещения заседания психолого-медико-педагогической комиссии для получения рекомендаций по дальнейшему обучению детей.



- Составить планы работы с неуспевающими обучающимися по проведению дополнительных занятий с целью ликвидации академических задолженностей в течение первого полугодия 2022 учебного года
- СОШ№1,№2 увеличить количество педагогов охваченных системой наставничества;
- СОШ№10,14,ООШ№11 активизировать подготовительную работу с педагогами для получения ими 1 или высшей категории.

Начальник МКУО ЦОКО



Т.П.Павликова