



**Управление образования
администрации муниципального
образования Калининский район**
Муниципальное казенное учреждение
образования Центр оценки качества
образования
Ленина ул., д. 147, ст-ца Калининская,
Краснодарский край, 353780
Тел./факс: (86163) 22-4-71,
ИНН 2333013384

Руководителям образовательных
организаций муниципального
образования Калининский район

12.10.2022 № 163
На № _____ от _____

О направлении информации

Уважаемые руководители!

В соответствии с письмом МКУО ЦОКО №141 от 16.09.2022 года «О проведении мониторинга деятельности школьных методических служб общеобразовательных организаций Калининского района» в период с 1 по 3 октября 2022 года был проведен мониторинг деятельности школьных методических служб.

Направляю справку по результатам проверки для принятия мер и использования в дальнейшей работе.

Приложение на 7 л. в 1 экз.

Начальник МКУО ЦОКО

Т.П.Павликова

Давиденко Е.В. 22471

Аналитическая справка по итогам мониторинга деятельности школьных методических служб в 2021 – 2022 учебном году

В соответствии с письмом МКУО ЦОКО №141 от 16.09.2022 года «О проведении мониторинга деятельности школьных методических служб общеобразовательных организаций Калининского района» в период с 1 по 3 октября 2022 года был проведен мониторинг деятельности школьных методических служб.

Для мониторинга использовались данные, предоставленные общеобразовательными организациями, и информация из муниципальной базы.

Во всех ОО района создана и функционирует методическая служба. Оформлена нормативная документация, но к сожалению, не во всех школах она соответствует требованиям. Так в СОШ№10, СОШ№14 не утвержден план работы МО на новый учебный год, СОШ№ 6,7,14 не предоставили протоколы заседаний с приложением текстов выступлений.

Количество школьных методических объединений в ОО района в целом от 5 до 7. Их работа строится в основном в традиционной форме. Количество взаимопосещений не велико и в основном практикуется в крупных школах.

Анализ тематики заседаний школьных методических объединений показал ее недостаточную актуальность в СОШ№2,№6,№10№14.

Обобщение собственного опыта, выступление на методических мероприятиях, участие в профессионально-педагогических конкурсах может способствовать повышению рейтинга педагога среди коллег, обеспечить ему перспективность, профессиональный рост и мастерство, материальное поощрение.

Опыт практической деятельности педагога обладает широким спектром функциональных возможностей, главная из которых - выступать основанием для профессионального совершенствования.

В 2021-2022 учебном году педагогический опыт был обобщен и представлен 32 учителями на семинарах различного уровня и на заседаниях районных методобъединений.

сош	№1	№2	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14
кол	73	45	41	44	18	14	17	15	15	10	28	31	16
кол	6	4	7	4	2	0	0	1	0	0	3	3	0
%	7	8	17	7	6	0	0	7	0	0	7	10	0

Как видим, полностью отсутствует работа в этом направлении в СОШ№7,8, 10,11, 14.

Итоги участия педагогов школ в профессиональных мероприятиях в 2021-2022 учебном году выглядит следующим образом:

ОО	Участие муниципальных конкурсах ¹	Участие в районных семинарах	Участие в конкурсах и семинарах на региональном уровне ²	Другие профессиональные мероприятия ³
СОШ №1	3	1	3	8
СОШ №2	1	1	0	17
СОШ №4	2	1	2	2
СОШ №5	4	1	3	8
СОШ №6	2	1	1	0
СОШ №7	0	0	0	7
СОШ №8	1	0	0	0
СОШ №9	0	0	0	2
СОШ №10	0	0	0	0
ООШ №11	0	0	0	2
СОШ №12	2	0	0	10
СОШ №13	1	3	0	4

СОШ №14	0	0	0	0
---------	---	---	---	---

¹ муниципальные этапы краевых профессиональных конкурсов «Учитель года Кубани», «Учитель года Кубани по кубановедению», «Учитель года Кубани по ОПК», «Педагогический дебют», «Учитель здоровья».

² краевые конкурсы и мероприятия с очным выступлением на региональном уровне.

³ прочие мероприятия с заочным или дистанционным участием (направление методических разработок, участие в викторинах, публикация материалов и др.)

В этом году ни разу не приняли участие в профессиональных мероприятиях с очным выступлением на муниципальном и региональном уровнях СОШ №7, 9, 10, 11, 14.

Причем у СОШ 7, 11, 14 наблюдается низкая профессиональная активность педагогов на протяжении более 3 лет.

В 2021 – 2022 уч. году в профессиональных конкурсах краевого уровня приняли участие педагоги:

Ерошенко Ирина Викторовна, директор школы №6 ст.Старовеличковской - победитель муниципального конкурса «Директор школы Кубани-2022», лауреат краевого конкурса;

Меркулова Жимиля Анверовна – педагог-психолог детского сада №2 ст.Калининской, - победитель конкурса «Педагог – психолог Кубани 2022», участник краевого конкурса;

Чуб Евгений Викторович, учитель математики школы №5 ст.Старовеличковской – победитель «Учитель года Кубани» в 2022 году, финалист краевого конкурса;

Андросова Светлана Борисовна, учитель начальных классов МАОУ-СОШ №1 ст.Калининской - победитель конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2022 году, участие в краевом в сентябре 2022;

Костюченко Нина Борисовна - победитель конкурса «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2022 году, участие в краевом в сентябре 2022;

Рау Татьяна Ивановна, учитель начальных классов МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской и Ивашенко Юлия Сергеевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО ДДТ ст. Калининской – победители конкурса «Учитель здоровья», участники краевого конкурса;

Овчинникова Анна Николаевна, воспитатель детского сада №3 станицы Старовеличковской. - победитель муниципального конкурса «Воспитатель года Кубани" в 2022 году, представляла район на краевом профессиональном конкурсе.

Марченко Оксана Александровна, учитель-логопед детского сада №3 станицы Старовеличковской, представляла район на краевом конкурсе Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2022 году.

Камаева Анастасия Николаевна педагог дополнительного образования ДДТ ст.Калининской - лауреат краевого конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют».

Ломакина Галина Викторовна, учитель музыки МБОУ-СОШ №6 ст.Старовеличковской, победитель муниципального конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют».

Петрик Елена Владимировна (учитель начальных классов СОШ №1) и Серышева Наталья Васильевна (учитель русского языка и литературы СОШ №5) победители конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края.

Готовность к инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество профессионального педагога, без наличия которого невозможно достичь и высокого уровня педагогического мастерства.

В 2021-2022 году на базе образовательных организаций функционируют инновационные площадки:

Муниципальные инновационные площадки:

МБОУ-СОШ №5 ст.Старовеличковской на тему «Развитие информационно-образовательной среды образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС»

Краевые инновационные площадки (приказ МОН от 27.12.2021 г. №3922)

МАОУ-СОШ №1 по теме: «Виртуальный военно-исторический музей как современное средство патриотического воспитания школьников»

МБОУ-СОШ №5 «Создание модульной субъективно-ориентированной информационно-образовательной среды в школе как условие повышения качества образования»

В 2021 - 2022 уч.г. целевая модель Наставничества была реализована в 13 общеобразовательных школах. В рамках программы 13 школ района реализовали следующие модели: «Учитель-ученик», «Учитель-учитель», «Ученик-ученик» (МАОУ-СОШ №1, МБОУ-СОШ №№2 – 14, МБОУ-ООШ №11).

В рамках поддержки молодых педагогов, а также подготовки менее опытных педагогов к профессиональным конкурсам реализуется модель «Учитель-учитель». Этой моделью было охвачено 27 молодых педагогов общеобразовательных организаций.

Модель «Учитель-ученик» и «ученик-ученик» подразумевает наставническую деятельность по различным направлениям, где в качестве наставников выступают педагоги или ученики-старшеклассники. Данной формой наставничества было охвачено 774 учащихся-наставляемых и 77 учащихся в роли наставников. В рамках этой модели были сформированы группы по следующим темам: подготовка к олимпиадам, конкурсам научно-исследовательских проектов, личностное развитие: развитие лидерских качеств, навыков, подготовка к фестивалям, волонтерство, помощь учащимся в подготовке к ГИА, психологические тренинги.

ОО	2020 год		2021		2022	
	кол-во детей - наставляемых (10%)	кол-во детей - наставников (2%)	кол-во детей - наставляемых (25%)	кол-во детей - наставников (4%)	кол-во детей - наставляемых (40%)	кол-во детей - наставников (6%)
СОШ №1	68	4	169	9	170	10
СОШ №2	35	2	88	5	80	5
СОШ №4	32	2	81	4	81	6
СОШ №5	44	2	109	5	125	17
СОШ №6	16	1	41	3	45	5
СОШ №7	11	1	28	1	48	1
СОШ №8	12	1	30	1	48	2
СОШ №9	10	1	24	1	46	3
СОШ №10	6	0	15	1	23	7
СОШ №11	4	0	11	0	10	2
СОШ №12	21	1	52	3	56	1
СОШ №13	21	1	52	2	30	15
СОШ №14	6	0	15	1	12	3
ИТОГО	285	17	713	34	774 (24%)	77 (3%)

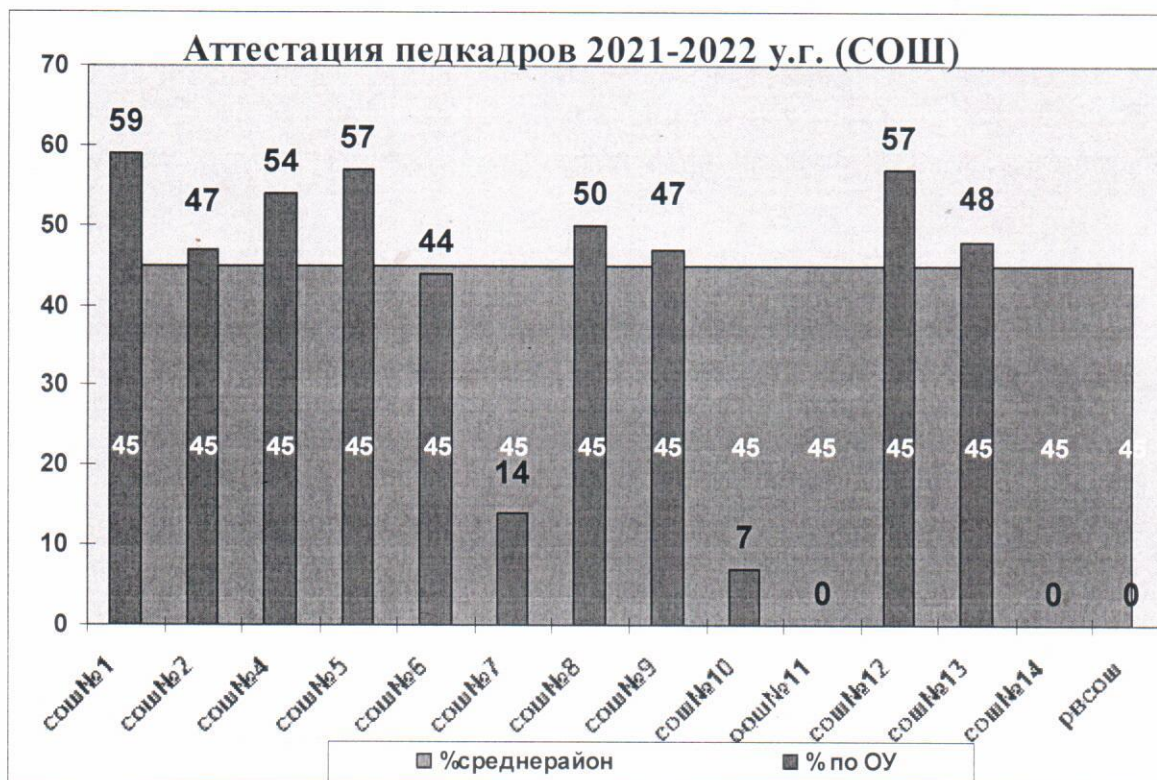
По состоянию на сентябрь 2022 года показатель эффективности составляет 24% наставляемых учащихся, 3% учащихся в роли наставников, 100% - молодых педагогов, охваченных наставничеством.

Количество педагогов, обученных на курсах повышения квалификации по теме наставничества – 11 человек.

По-прежнему отсутствуют школы, реализующих модель «работодатель-ученик» и «студент-ученик».

На 1 сентября 2022 года в Калининском районе имеют квалификационные категории 316 педагогических работников образовательных учреждений, что составляет 50% педагогов от их общего количества (на 1% ниже уровня прошлого года). Среди педагогов школ первую и высшую квалификационные категории имеют 45% (на 3% ниже прошлого года)

В общеобразовательных школах Калининского района самый высокий процент педагогов, имеющих квалификационные категории в СОШ № 1, 5, 12.



По итогам учебного года, в сравнении с предыдущим учебным годом, увеличилось количество педагогов, имеющих квалификационные категории в СОШ № 2 (на 3%), в СОШ № 6 (на 5%), в СОШ № 7 (на 7%), СОШ № 12 (на 2%), СОШ № 13 (на 1%). Снижение количества аттестуемых в сравнении с прошлым учебным годом в СОШ № 1, 5, 8, 9. На низком уровне процедура подготовки к аттестации находится в СОШ № 7, 10. Отсутствуют педагоги, имеющие квалификационные категории в ООШ № 11, СОШ № 14, РВСОШ.

**Динамика количества педагогов школ, имеющих квалификационные категории
(по состоянию на 1 июля 2022 года)**

	Всего педагогов, имеющих квалификационные категории	
	Доля (%) 2021	Доля (%) 2022
СОШ №1	65	59
СОШ №2	44	47
СОШ №4	54	54
СОШ №5	70	57
СОШ №6	39	44
СОШ №7	7	14
СОШ №8	59	50
СОШ №9	67	47
СОШ №10	7	7
СОШ №11	0	0
СОШ №12	55	57
СОШ №13	47	48
СОШ №14	0	0
РВ(С)ОШ	0	0
Всего	48	45

В 2021-2022 учебном году педагоги школ повысили квалификацию 283 курсах по различным направлениям деятельности.

Доля педагогов, имеющие актуальные курсы на начало нового учебного года составляет 95%, что соответствует уровню 2021-2022 учебного года. При этом в значительно улучшилась ситуация в СОШ №№ 6, 8, 11 – положительная динамика более 10%.

СОШ №	Кол-во пед.работников в 2021-2022	кол-во направлений деятельности педагогов	кол-во актуальных курсов направлений деятельности педагогов	доля педагогов с действующими курсами	Динамика по сравнению с 2020-2021 в %	Кол-во курсов в 2021-2022 Число/ процент
1	73	85	84	99	-1	45/53
2	50	62	62	100		39/63
4	43	49	49	100	+2	24/49
5	41	53	49	92	-2	34/64
6	17	20	20	100	+10	15/75
7	14	21	18	86		13/62
8	20	33	33	100	+19	13/39
9	13	27	21	78	-11	4/15
10	14	32	31	97	-3	19/59
11	11	29	28	97	+16	9/31
12	28	41	41	100		27/66
13	30	53	52	98	-2	29/55
14	19	30	22	73	-20	12/40
район	373	535	510	95		283/53



Наиболее массовое обучение педагогов в этом году прослеживается по следующим направлениям:

«Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - на данных курсах повышали квалификацию учителя 1 и 5 классах, которые приступают к реализации обновленных ФГОС с сентября 2022 года – 94 педагога.

«Развитие функциональной грамотности» - на флагманских курсах повышения квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по теме «Школа современного учителя».

Развитие естественно-научной грамотности. Развитие читательской грамотности. Развитие математической грамотности» обучились 35 педагогов из 13 школ.

На курсах экспертов «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников» - обучились 32 педагога.

Актуальным направлением работы педагогов по-прежнему остается работа с одаренными детьми, этим объясняется проведение ежегодных семинаров на эту тему, а также обучение педагогов на курсах повышения квалификации. В этом году 11 учителей приняли участие во всероссийском онлайн-проекте «Использование верифицированного цифрового контента в олимпиадной подготовке учащихся» (СОШ №№1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10).

Показателем корпоративного повышения квалификации является обучение школьных управленческих команд – в 2021 году в рамках проекта Мастерская управленческих команд повысили квалификацию команда управления образования и СОШ №4, в 2022 году в этом проекте принимает участие СОШ №1.

В 2021-2022 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 864 учащихся, всего участия составило 1646.

По сравнению с прошлым годом количество участия в процентном отношении увеличилось на 49%, количество детей в процентном отношении увеличилось на 25,4%:

Количество школьников, обучающихся в 7-11 классах общеобразовательных организаций МО		Количество участников муниципального этапа		Показатель массовости участия (%)		Динамика за два учебных года
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	
1931	1810	431	864	22,3	47,7	25,4

Результативность участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады в этом году составила – 24% (в 2020 г -18%): количество призовых мест – 392 (330 - призеров, 62 – победителя), количество призеров и победителей 215.

Наибольшую динамику эффективности участия в муниципальном этапе среди всех школ района в этом году продемонстрировала СОШ №7, количество призовых мест у которой увеличилось на 25%.



Наибольшая результативность участия школьников в муниципальном этапе наблюдается в СОШ №№4, 5, 1, 13, 7, процент призовых мест в которых составляет выше среднерайонного уровня 23,8%. Наиболее качественную подготовку обучающихся к участию в олимпиаде в 2021 году демонстрируют школы №5, 4, 7, 13 учащиеся которых заняли наибольшее количество побед на муниципальном этапе.

В региональном этапе приняли участие 24 школьника. Эффективность участия в региональном этапе ВсОШ составила 25% (на 12% выше 2020-2021 учебного года). Результатом регионального этапа олимпиады в 2022 году стало 6 призовых мест:

2 призера по ОБЖ (СОШ №4, №5),

2 призера по ФК (СОШ №4, №5),

1 призер по литературе – СОШ №4,

1 победитель по обществознанию – СОШ №5.

Анализируя участие школ в региональном этапе олимпиад за последние 5 лет прослеживается ухудшение ситуации в СОШ №2, 6, 9, 13, где 2-3 года подряд отсутствуют учащиеся, прошедшие на региональный этап. Учащиеся СОШ №7, 11, 14 – ни разу не участвовали в региональной олимпиаде, что говорит об отсутствии в школе системы подготовки школьников к ВсОШ.

В 2021-2022 учебном году проведено 28 конкурсов различного уровня.

ОУ	Кол-во участников	Победители МЭ	Призеры МЭ	Победители КЭ	Призеры КЭ
2	15	3	5	1	1
5	14	8	2	1	1
1	12	6	2	0	1
4	10	6	4	3	0
12	9	6	1	0	0
13	7	2	2	0	1
8	5	3	1	0	0
6	4	1	2	0	0
9	3	0	0	0	0
10	3	0	1	0	0
7	2	0	0	0	0
11	1	0	0	0	0
14	1	0	0	0	0

Наиболее успешно наши ученики были представлены в следующих краевых конкурсах: Экологический конкурс «Эко стиль» - Михно Дмитрий МБОУ-СОШ №2 ст. Калининской (Давиденко Т.В.) участник финала

Краевой конкурс «Кубань жемчужина России!» - Чернега Наталья МБОУ-СОШ №13 ст. Гривенской (Горбач О. Б.) диплом 2 степени

Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества Яриш София МБОУ-СОШ №4 ст. Старовеличковской (Сиенко О.В.) победитель

V краевой смотр-конкурс «Гром победы, раздавайся!»:

✓ 3 Б класс МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской Диплом 3 степени

✓ 5 «Б» класс казачьей направленности им. Героя Советского Союза Ароновой Р. Е. МБОУ СОШ №2 им. А.И. Покрышкина, Калининский район, ст. Калининская; Диплом 2 степени

✓ Хор «Ассоль» МАОУ СОШ №1 им. В.И. Фадеева Калининский район, ст. Калининская, диплом 2 степени

Краевой конкурс «Это нужно живым!» финалисты краевого этапа:

Супрунова Екатерина – МБОУ - СОШ №5 ст. Старовеличковская

Понамаренко Виктория – МБОУ- СОШ №2 ст. Калининская

Тоньян Эллина –МБОУ - СОШ №4 ст. Старовеличковская

Всего в 2022 году общеобразовательные организации Калининского района закончили 179 учеников. По результатам ЕГЭ положительную динамику среднего балла по обязательным предметам показали 5 школ – СОШ№1,5,8,12,13.

По 6 предметам (русский язык, обществознание, история, информатика, география, английский язык) **район вошел в 10 лучших (это 5 показатель в крае)**. По всем предметам, за исключением физики результаты показаны выше среднекраевых. Увеличить средний балл в этом году удалось по 6 предметам: обществознание, история, география, химия, информатика, английский язык. В целом по среднему баллу по всем предметам район занял 2 место в крае (66.9).

Математика					Русский язык				
2021			2022		2021			2022	
№	Преод порога	Сред. балл	Преод порога	Сред. балл	№	Преод порога	Сред. балл	Преод. порога	Сред. балл
Сош№1	100	64,3	100	64,7	Сош№1	100	78,1	100	75,1
Сош№2	100	63,5	100	52	Сош№2	100	79	100	70,6
Сош№4	100	61	100	60	Сош№4	100	77,9	100	75,8
Сош№5	96	60,4	100	66,3	Сош№5	100	75,2	100	76,9
Сош№6	100	76	100	48,6	Сош№6	100	79,2	100	63,6
Сош№8	80	60,6	100	66,7	Сош№8	100	69,4	100	73,7
Сош№9	100	67	100	61,6	Сош№9	100	76,3	100	64,4
Сош№10			100	66,4	Сош№10			100	81,3
Сош№12	100	56,3	100	59	Сош№12	100	80,4	100	70,7
Сош№13	100	63,3	100	74	Сош№13	100	78,6	100	78
Сош№14	100	50,5	67	30,3	Сош№14	100	79	100	79
РВСОШ			100	66	РВСОШ			100	63,3
среднейрай	98	61,8	99	61,3	среднейрай	100	77,3	100	73,4

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль) в 2022 году.

№сош	Кол-во чел/эк	Матем /бал/	Рус /бал/	итого	Ср.б.	Ср.б. 2021
Сош№1	83	1746	4207	5953	71,7	72,7
Сош№2	26	416	1270	1686	64,8	73,3
Сош№4	35	780	1667	2447	69,9	70,8
Сош№5	40	862	2075	2937	73,4	68,7
Сош№6	23	243	1144	1387	60,3	78
Сош№8	6	200	221	421	70,2	65
Сош№9	10	308	322	630	63	72,6
Сош№10	11	332	488	820	74,5	
Сош№12	14	118	848	966	69	72,4
Сош№13	9	296	390	686	76,2	71,3
Сош№14	7	91	316	407	58,1	64,8
рвсош	4	66	190	256	64	
Район	268	5458	13138	18596	69,4	70,9

- цветом выделены школы, показавшие положительную динамику по сравнению с прошлым годом

Серьезная отрицательная динамика наблюдается в СОШ№2, №6, №9, 14.

Выводы:

- Комплексный анализ показателей деятельности школьных методических служб позволяет сделать вывод о том, что в СОШ№1,2,4,5,12,13 несмотря на существующие пробелы в отдельных направлениях в целом методические службы находятся на достаточном уровне.
- В тоже время в СОШ№6,7, 10,14, ООШ№11 отмечается или отсутствие или формальный подход к этому виду деятельности.

Рекомендации:

- 1) СОШ№ 7, 14, ООШ№11 привести в соответствие нормативные документы школьной методической службы.
- 2) СОШ№ 7,10,11,14 провести анализ причин низкого уровня категоричности педагогов, усилить методическое сопровождение процедуры аттестации. Работа с педагогами должна быть направлена на непрерывное развитие профессионального мастерства и личностно-социальных качеств.
- 3) СОШ№ 6,9, 11,13,14 проанализировать возникшие затруднения при подготовке к муниципальному этапу Олимпиады, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году.
- 4) СОШ№7,8,10,11,14 принять меры к активизации участия педагогов в профессиональных конкурсах и обобщении опыта работы. Создать условия для подготовки педагогов, продумать способы материального стимулирования.
- 5) СОШ №№ 7, 8, 14, имеющим долю педагогов с неактуальными курсами повышения квалификации ниже среднерайонного показателя - усилить работу над своевременным повышением квалификации педагогами по направлениям деятельности.
- 6) Всем общеобразовательным организациям продолжать работу над плановым обобщением педагогического опыта заседаниях районных методических объединений, семинарах, фестивалях и др. мероприятиях муниципального и краевого уровня.
- 7) Организовать работу в течение всего учебного года по участию педагогов в профессиональных конкурсах.
- 8) Продолжить работу по увеличению охвата учащихся, вовлеченных в реализацию модели наставничества, в целях достижения плановых показателей к концу 2022 года – 40% - наставляемых и 6% наставников.
- 9) Организовать работу по привлечению в наставничество организаций с других сфер деятельности.

Начальник МКУО ЦОКО



Т.П.Павликова