

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

МАТЕМАТИКА



3 класс

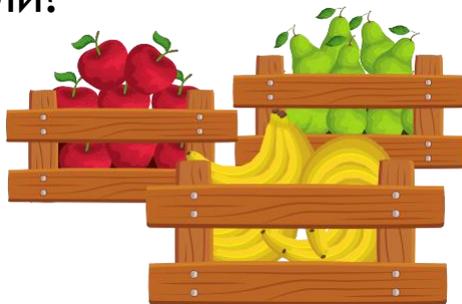
Автор: учитель начальных классов
Петрик Елена Владимировна

**Сложение
и вычитание
в пределах 100
(повторение)**



В магазин привезли 80 кг фруктов. Яблок было 20 кг, груш – 30 кг, остальные – бананы. Сколько килограммов бананов привезли?

Решение:



Ответ: _____

В маршрутке было 55 пассажиров. На остановке вышли 13 мужчин и столько же женщин. Сколько пассажиров осталось в маршрутке?

Решение:



Ответ: _____

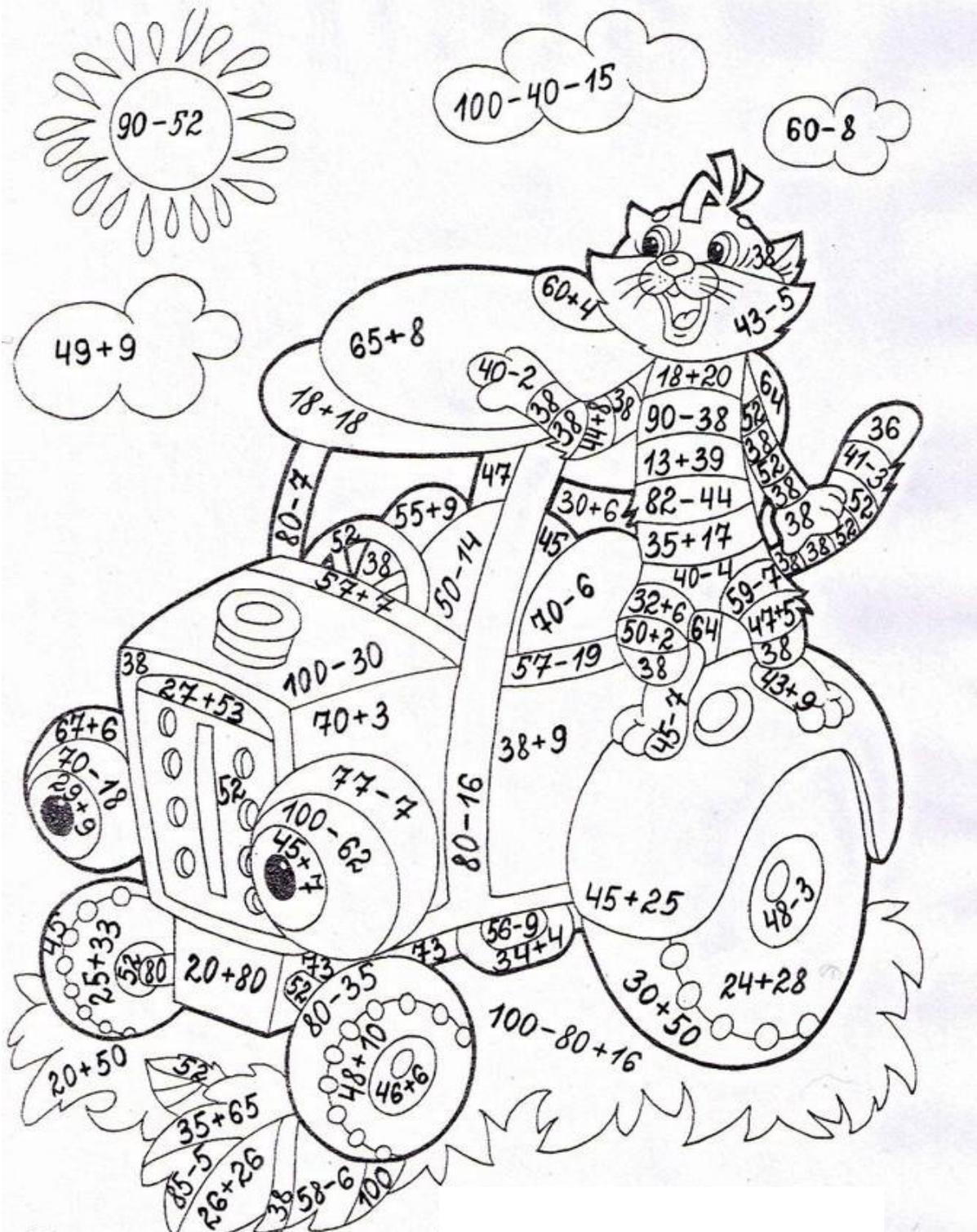
Когда в корзину положили 15 рыжиков и 25 груздей, в корзине стало 73 гриба. Сколько грибов было в корзине сначала?

Решение:



Ответ: _____

Сосчитай и раскрась.



36 - салатный

52 - жёлтый

73 - синий

38 - оранжевый

58 - розовый

80 - красный

45 - голубой

64 - малиновый

100 - коричневый

47 - фиолетовый

70 - тёмно-зелёный

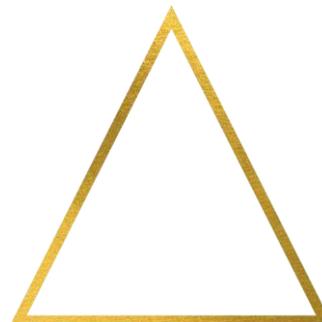
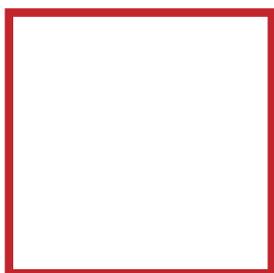
Повторение

Заполни таблицы.

Слагаемое	36	9	80	30	60	29	17	44
Слагаемое	4			70			13	44
Сумма		15	100		100	49		

Уменьшаемое	18	100	26	93	17	34	30	90
Вычитаемое	9	80	0	13	9	34	15	50
Разность								

Назови фигуры, найди их периметр.



Заполни таблицы.

+	46	38	29	44
9				
8				
15				
23				

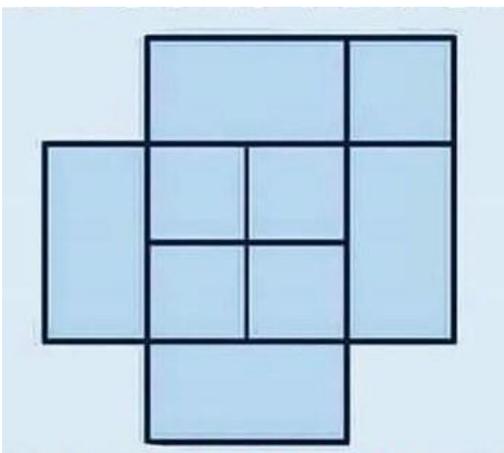
-	27	38	42	59
94				
87			45	
68				
65				

Повторение

Антон поймал 16 рыбок. Он отдал половину коту Ваське, а потом ещё столько же кошке Мурке. Сколько рыбок осталось у Антона? _____



Начерти жёлтый отрезок длиной 5 см и добавь к нему зелёный отрезок длиной 3 см. Начерти полученный отрезок. Чему равна длина получившегося отрезка?

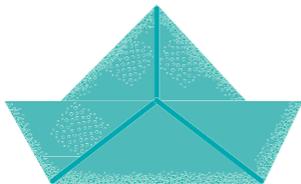


Сколько квадратов на рисунке? _____



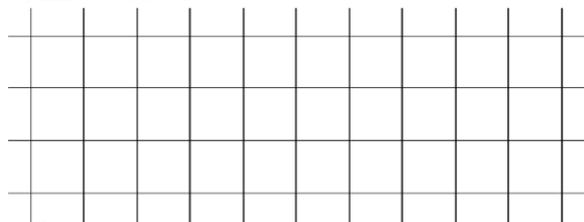
Сколько треугольников на рисунке? _____

Вася, Паша и Антон смастерили из бумаги кораблик, лягушку и лебедя. Какую игрушку сделал каждый мальчик, если Вася не делал кораблик и лягушку, а Паша не делал кораблик?



Ломаная состоит из двух звеньев. Одно звено на 2 см длиннее другого. Начерти ломаную и вычисли её длину.

Решение:



Ответ: _____

Сергей утром 10 мин делает зарядку, 10 мин умывается и 15 мин завтракает. Хватит ли ему часа, чтобы успеть выполнить все эти дела?



Ответ: _____



Тренажер. Сложение и вычитание до 100.

$30 + 68 = \underline{\quad}$

$14 + 79 = \underline{\quad}$

$43 + 36 = \underline{\quad}$

$61 + 16 = \underline{\quad}$

$47 + 25 = \underline{\quad}$

$6 + 86 = \underline{\quad}$

$4 + 67 = \underline{\quad}$

$17 + 27 = \underline{\quad}$

$18 + 49 = \underline{\quad}$

$27 + 36 = \underline{\quad}$

$64 + 27 = \underline{\quad}$

$48 + 12 = \underline{\quad}$

$3 + 91 = \underline{\quad}$

$80 + 9 = \underline{\quad}$

$9 + 51 = \underline{\quad}$

$22 + 33 = \underline{\quad}$

$10 + 45 = \underline{\quad}$

$3 + 93 = \underline{\quad}$

$10 + 6 = \underline{\quad}$

$8 + 78 = \underline{\quad}$

$6 + 54 = \underline{\quad}$

$1 + 90 = \underline{\quad}$

$43 + 9 = \underline{\quad}$

$59 + 10 = \underline{\quad}$

$45 + 28 = \underline{\quad}$

$36 + 52 = \underline{\quad}$

$73 + 27 = \underline{\quad}$

$36 - 15 = \underline{\quad}$

$100 - 67 = \underline{\quad}$

$82 - 44 = \underline{\quad}$

$95 - 65 = \underline{\quad}$

$71 - 27 = \underline{\quad}$

$87 - 67 = \underline{\quad}$

$67 - 56 = \underline{\quad}$

$84 - 16 = \underline{\quad}$

$8 - 12 = \underline{\quad}$

$84 - 35 = \underline{\quad}$

$45 - 14 = \underline{\quad}$

$94 - 82 = \underline{\quad}$

$96 - 92 = \underline{\quad}$

$73 - 54 = \underline{\quad}$

$99 - 31 = \underline{\quad}$

$75 - 4 = \underline{\quad}$

$79 - 4 = \underline{\quad}$

$92 - 1 = \underline{\quad}$

$30 - 5 = \underline{\quad}$

$33 - 24 = \underline{\quad}$

$100 - 57 = \underline{\quad}$

$27 - 6 = \underline{\quad}$

$73 - 38 = \underline{\quad}$

$94 - 89 = \underline{\quad}$

$88 - 71 = \underline{\quad}$

$98 - 51 = \underline{\quad}$

$99 - 54 = \underline{\quad}$

$92 - 52 = \underline{\quad}$

$66 - 34 = \underline{\quad}$

$94 - 56 = \underline{\quad}$

$68 - 52 = \underline{\quad}$

$98 - 9 = \underline{\quad}$

$91 - 69 = \underline{\quad}$

$68 - 9 = \underline{\quad}$

$68 - 17 = \underline{\quad}$

$30 - 22 = \underline{\quad}$

$99 - 92 = \underline{\quad}$

$84 - 52 = \underline{\quad}$

$67 - 38 = \underline{\quad}$

$92 - 44 = \underline{\quad}$

$67 - 22 = \underline{\quad}$

$91 - 37 = \underline{\quad}$

$98 - 19 = \underline{\quad}$

$83 - 77 = \underline{\quad}$

$68 - 42 = \underline{\quad}$

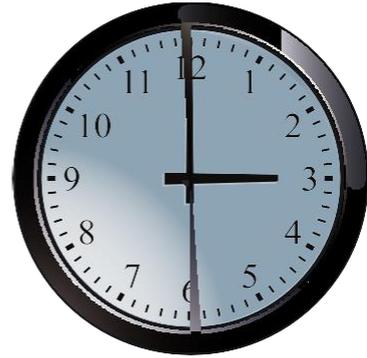
$88 - 21 = \underline{\quad}$

$91 - 79 = \underline{\quad}$

$52 - 28 = \underline{\quad}$

На рисунках показано, в котором часу Света начала и закончила читать книгу. Сколько минут Света читала книгу?

Ответ: _____



Сравни.

4 дм 15 см

6 дм 8 см 68 см

71 см 7 дм

9 дм 1 см 90 см

9 дм 89 см

9 дм 6 см 1 м

Запиши выражения. Найди их значения.

К разности чисел 65 и 60 прибавить 95.

Из числа 43 вычтешь разность чисел 20 и 7.

Из суммы чисел 53 и 29 вычтешь число 33.

К сумме чисел 38 и 17 прибавить 45.

Масса овчарки Макса 35 кг. Это на 20 кг больше массы пуделя Анемона. Какова масса Макса и Анемона вместе?

Решение:

Ответ: _____



Для строительства дома в первый день привезли 45 брёвен, а во второй — на 19 брёвен меньше. Сколько всего брёвен привезли?

Решение:

Ответ: _____



В вазе лежало несколько конфет. В вазу положили 7 шоколадных конфет и 8 карамелек. В вазе стало 30 конфет. Сколько конфет было в вазе?

Решение:

Ответ: _____



Умножение и деление



Замени сложение умножением и вычисли.

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 9 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

Замени умножение сложением и вычисли.

$3 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

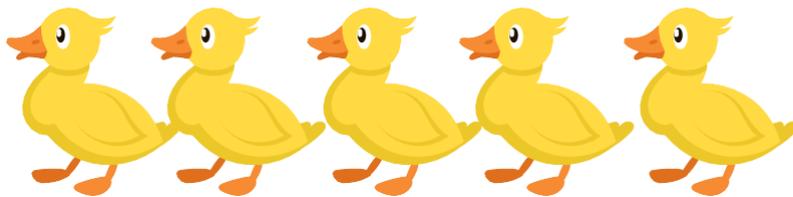
$2 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

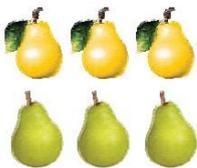
Сколько лап у пяти утят?



Сколько лепестков у двух цветков?



Было 6
груш.



Разложили по
две груши.



$$6 : 2 = 3$$

Разделили
поровну на
две части.

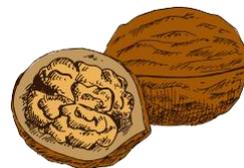


$$6 : 2 = 3$$

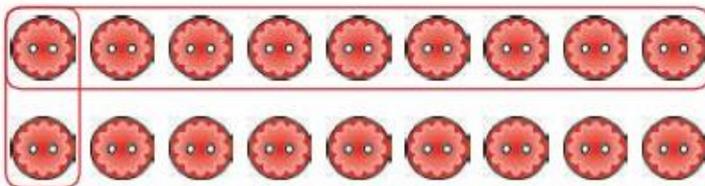
В классе 16 учеников. Сколько парт в классе,
если за каждой партой сидят 2 ученика?



Вася разделил 18 орехов между собой и двумя
друзьями поровну. Сколько орехов получил
каждый? _____



Объясни по рисунку равенства.



$$2 \cdot 9 = 18$$

$$9 \cdot 2 = 18$$

$$18 : 2 = 9$$

$$18 : 9 = 2$$

От стрелочки двигайся по **чётным** числам.
Какой подарок получит мышонок?



2	3	22	27	28	6	10
20	5	4	19	2	17	5
23	1	29	15	24	18	25
5	6	12	4	1	26	15
2	10	15	20	7	14	5
7	11	3	22	8	16	21
25	19	7	1	23	9	2
9	13	17	15	9	5	11



От стрелочки двигайся по **нечётным** числам.
Какой подарок получит кошка?



8	3	21	27	28	6	10
1	25	4	19	2	17	5
22	26	29	17	24	18	25
5	6	13	2	1	26	15
2	10	15	20	7	14	5
7	20	3	22	8	16	21
25	18	7	1	23	9	2
9	13	6	14	22	5	11



Тренажер. Умножение и деление на 2 и 3.

$3 \times 2 =$	$16 : 2 =$	$9 \times 3 =$	$12 : 3 =$
$7 \times 2 =$	$12 : 2 =$	$8 \times 3 =$	$21 : 3 =$
$4 \times 2 =$	$8 : 2 =$	$3 \times 3 =$	$15 : 3 =$
$8 \times 2 =$	$14 : 2 =$	$6 \times 3 =$	$18 : 3 =$
$3 \times 2 =$	$18 : 2 =$	$4 \times 3 =$	$27 : 3 =$
$7 \times 2 =$	$4 : 2 =$	$2 \times 3 =$	$30 : 3 =$
$4 \times 2 =$	$20 : 2 =$	$3 \times 3 =$	$12 : 3 =$
$3 \times 2 =$	$12 : 2 =$	$8 \times 3 =$	$21 : 3 =$
$6 \times 2 =$	$8 : 2 =$	$5 \times 3 =$	$15 : 3 =$
$9 \times 2 =$	$16 : 2 =$	$9 \times 3 =$	$18 : 3 =$
$5 \times 2 =$	$6 : 2 =$	$10 \times 3 =$	$24 : 3 =$
$8 \times 2 =$	$18 : 2 =$	$6 \times 3 =$	$21 : 3 =$
$6 \times 2 =$	$4 : 2 =$	$4 \times 3 =$	$12 : 3 =$
$5 \times 2 =$	$2 : 2 =$	$7 \times 3 =$	$9 : 3 =$
$2 \times 2 =$	$18 : 2 =$	$2 \times 3 =$	$27 : 3 =$
$6 \times 2 =$	$10 : 2 =$	$1 \times 3 =$	$15 : 3 =$
$8 \times 2 =$	$6 : 2 =$	$9 \times 3 =$	$18 : 3 =$
$3 \times 2 =$	$12 : 2 =$		

Составь выражения. Найди их значения.

- К произведению чисел 3 и 8 прибавить 10.

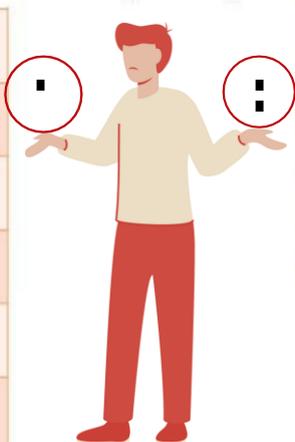
- Из частного чисел 18 и 2 вычесть 0.

- Произведение чисел 2 и 5 увеличить на 70.



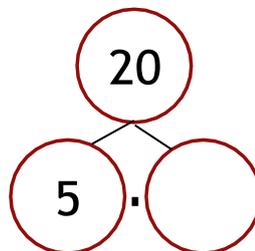
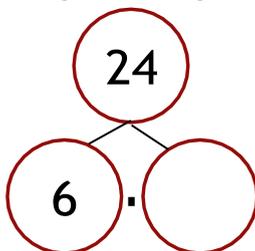
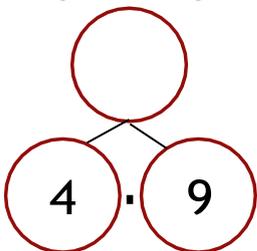
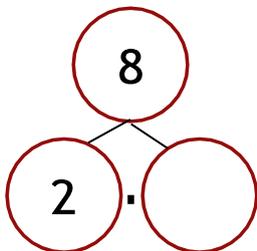
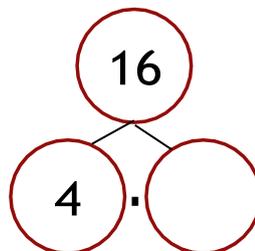
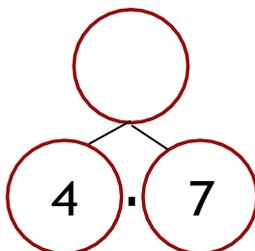
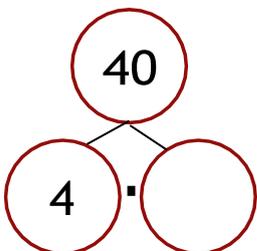
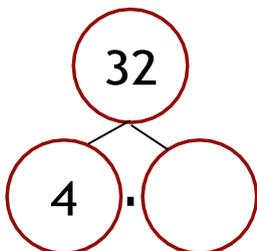
Вставь пропущенные знаки умножения или деления.

16	2	= 8
2	7	= 14
8	2	= 4
10	5	= 2
9	2	= 18
14	7	= 2



12	2	= 6
5	2	= 10
2	8	= 16
2	2	= 4
18	3	= 6
4	2	= 2

Вставь пропущенные числа в окошки.



Вычисли.

$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$ $32 : 4 = \underline{\quad}$ $32 : 8 = \underline{\quad}$ $9 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$ $20 : 5 = \underline{\quad}$ $20 : 4 = \underline{\quad}$ $7 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$ $24 : 6 = \underline{\quad}$ $28 : 4 = \underline{\quad}$ $3 \cdot 4 = \underline{\quad}$

Соедини кораблики с кругами.

Boats with math problems:

- 45 : 5
- 40 : 5
- 5 · 3
- 2 · 5
- 9 · 5
- 4 · 5
- 30 : 5
- 6 · 5
- 15 : 5
- 5 : 5

Lifebuoys with numbers:

- 1
- 9
- 20
- 10
- 8
- 3
- 6
- 15
- 45
- 30
- 25

Чтобы узнать, во сколько раз одно число больше или меньше другого, нужно большее число разделить на меньшее.



Во сколько раз кругов меньше, чем квадратов?

Во сколько раз квадратов больше, чем кругов?

Вычисли и прочитай, с кем хочет подружиться Муха-Цокотуха.

А $5 \cdot 6 = \underline{\quad}$ М $6 \cdot 9 = \underline{\quad}$ К $6 \cdot 8 = \underline{\quad}$

Р $6 \cdot 6 = \underline{\quad}$ И $6 \cdot 7 = \underline{\quad}$ О $6 \cdot 4 = \underline{\quad}$

48	24	54	30	36	42	48

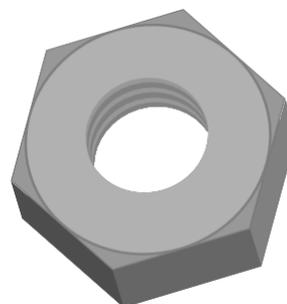
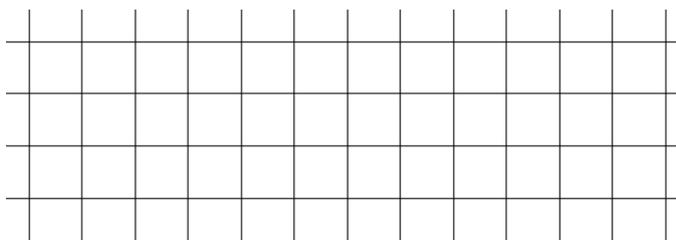


Начерти ломаную, длину которой можно вычислить так:

$6 \text{ см} \cdot 2 + 4 \text{ см}$

Мастер делает за смену 48 деталей, что в 6 раз больше, чем делает ученик. Сколько деталей они делают за смену вместе?

Решение:



Ответ: _____

Вставь пропущенные числа

$7 \cdot \square = 28$

$2 \cdot \square = 14$

$70 : \square = 10$

$42 : \square = 6$

$\square \cdot 3 = 21$

$\square \cdot 5 = 35$

$14 : \square = 2$

$35 : \square = 5$

$\square : 7 = 4$

$\square : 7 = 2$

$\square \cdot 6 = 42$

$\square \cdot 7 = 7$

$\square \cdot 7 = 49$

$\square \cdot 7 = 63$

$10 \cdot \square = 70$

$3 \cdot \square = 21$

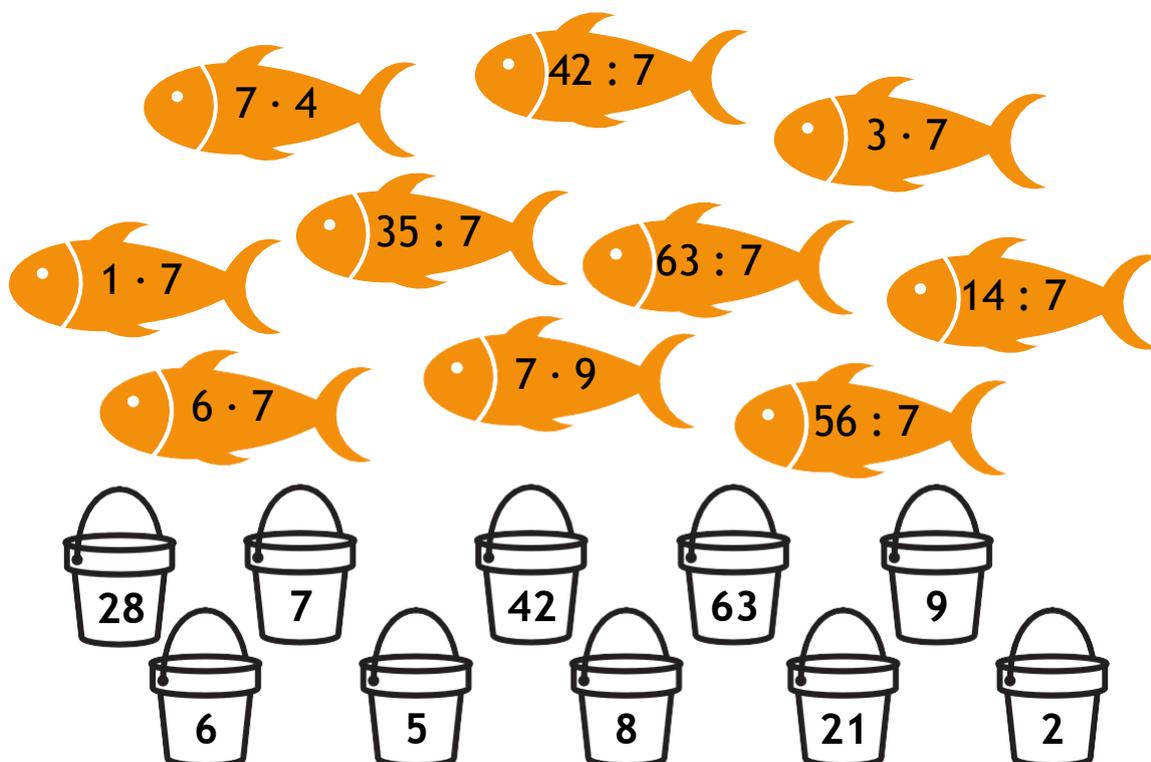
$\square \cdot 8 = 56$

$\square \cdot 7 = 70$

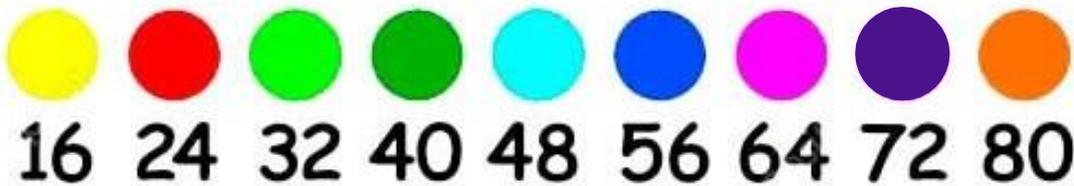
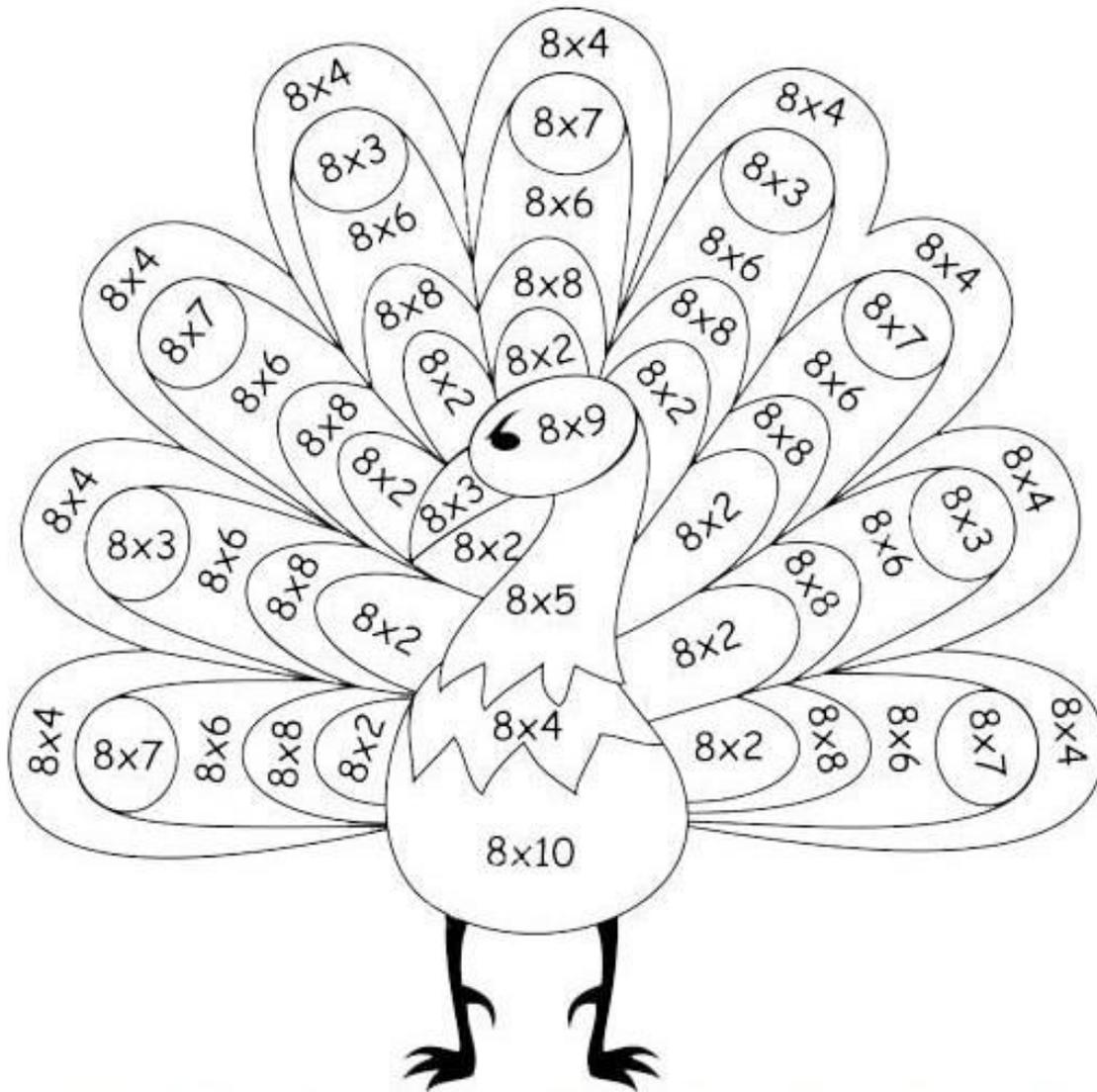
$49 : \square = 7$

$28 : \square = 7$

Соедини каждую рыбку с ведром, в которое её нужно положить.



Вычисли и раскрась.

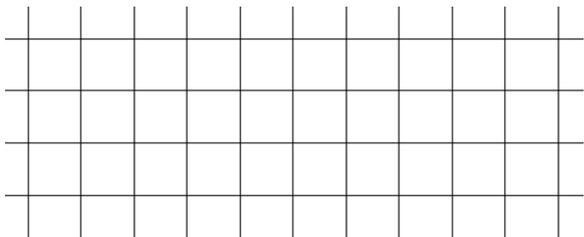


Во сколько раз 45 больше, чем 9?

Во сколько раз 4 меньше, чем 32?

Чтобы накормить 7 гномов, Белоснежка испекла 30 пирожков. Сколько пирожков осталось после обеда, если каждый гном съел по 3 пирожка?

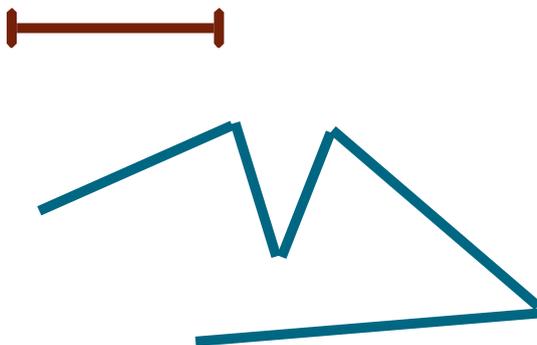
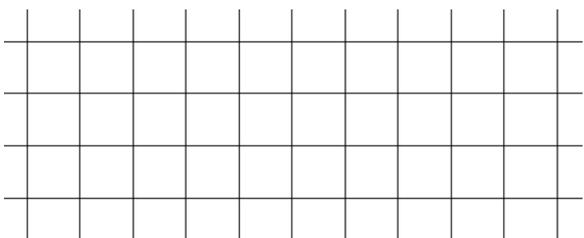
Решение:



Ответ: _____

Длина отрезка 8 см. Это на 48 см меньше, чем длина ломаной. Во сколько раз отрезок короче ломаной?

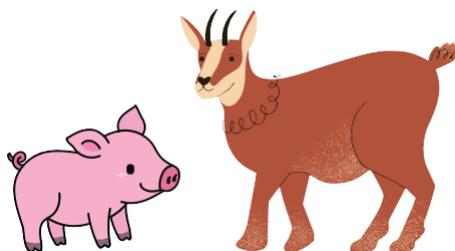
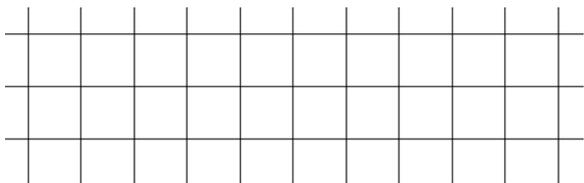
Решение:



Ответ: _____

Масса козлёнка 15 кг, а масса поросёнка 3 кг. Во сколько раз поросёнок легче козлёнка? Во сколько раз козлёнок тяжелее поросёнка?

Решение:



Ответ: _____

Вычисли и раскрась.



18 - жёлтый
 21 - салатный
 24 - оранжевый
 27 - красный

32 - малиновый
 36 - голубой
 42 - фиолетовый
 49 - тёмно-коричневый

Знакомство с площадью





1 см

$$1 \text{ см} \cdot 1 \text{ см} = 1 \text{ см}^2$$

$$10 \text{ см} \cdot 10 \text{ см} = 100 \text{ см}^2$$

$$10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$$

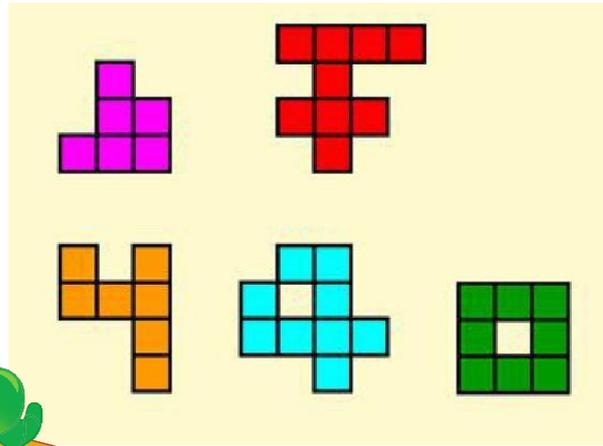
$$1 \text{ дм} \cdot 1 \text{ дм} = 1 \text{ дм}^2$$

$$1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$$

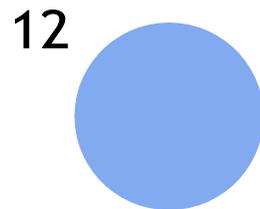
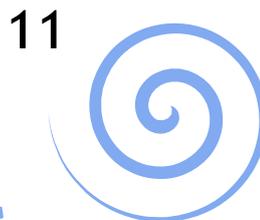
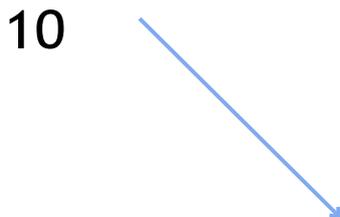
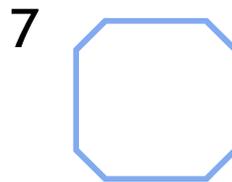
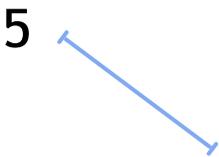
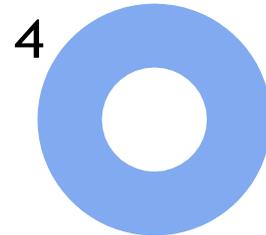
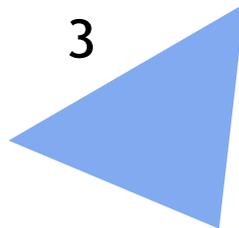
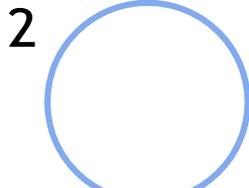
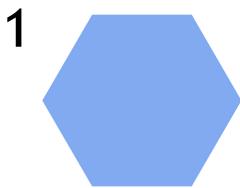
$$1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$$



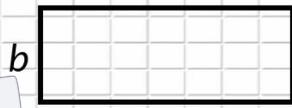
Найди и обведи две фигуры с одинаковой площадью.



У каких фигур на рисунке есть площадь? Запиши их номера. _____



$$S_{\square} = a \cdot b$$

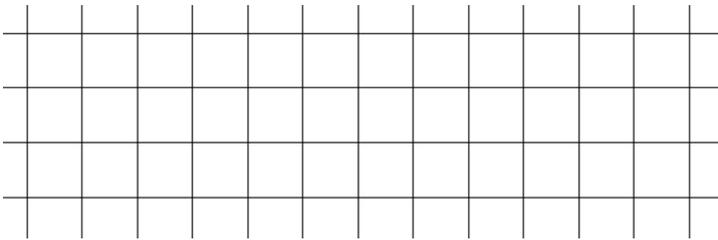


$$S_{\square} = a \cdot a$$



Стороны прямоугольника равны 4см и 5см.
Найдите площадь и периметр данного
прямоугольника.

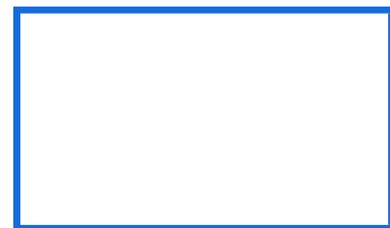
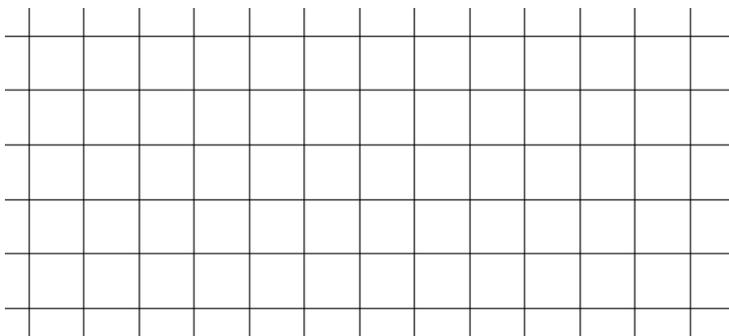
Решение:



Ответ: _____

Ширина прямоугольника 5см, а длина в 2 раза
длиннее. Найдите площадь и периметр данного
прямоугольника?

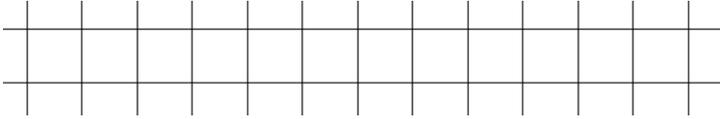
Решение:



Ответ: _____

Площадь прямоугольника 42см^2 , ширина его равна 6см . Чему равна длина прямоугольника?

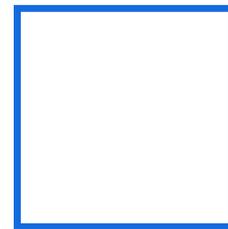
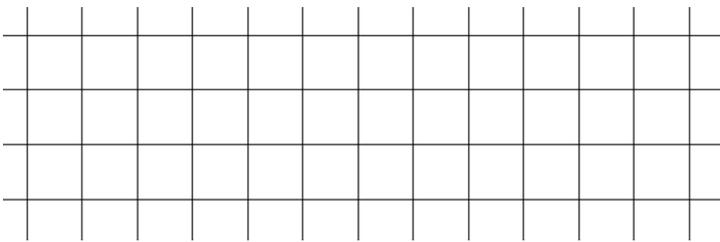
Решение:



Ответ: _____

Периметр квадрата 20см . Найдите площадь этого квадрата.

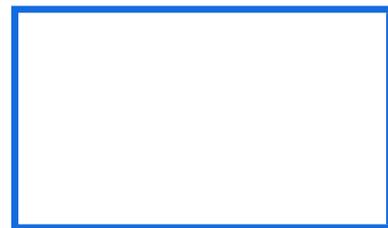
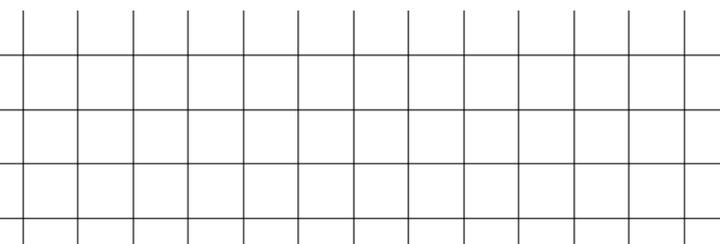
Решение:



Ответ: _____

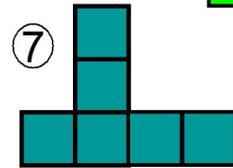
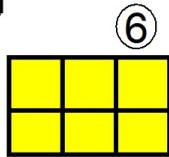
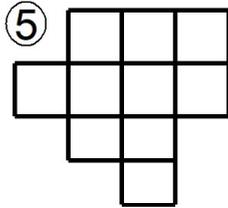
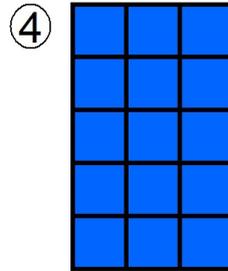
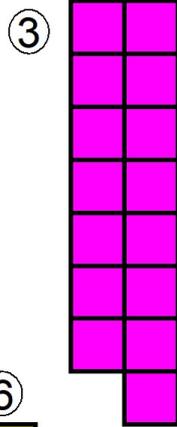
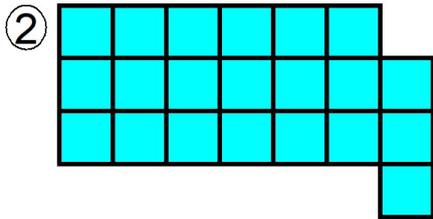
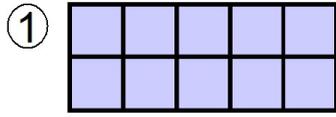
Часть участка прямоугольной формы площадью 60м^2 засажена картофелем, другая часть квадратной формы отведена под лук. Длина участка отведенного под лук 4 метра. Чему равна площадь участка занятая картофелем?

Решение:



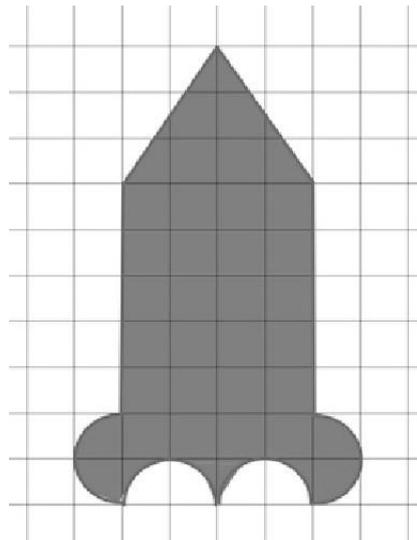
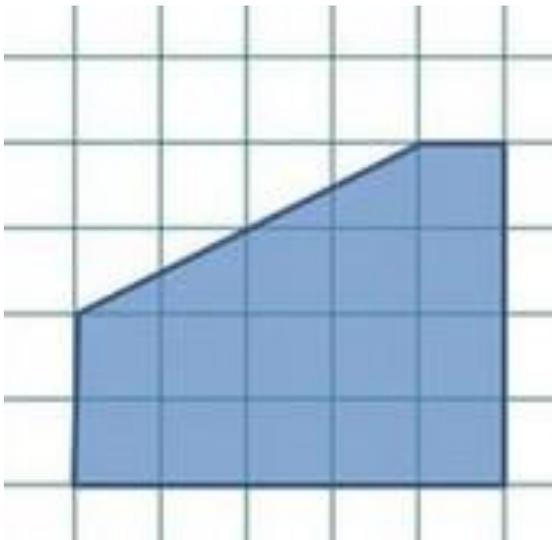
Ответ: _____

Запиши номера фигур с одинаковой площадью.



Ответ: _____

Найди площадь фигуры, изображённой на рисунке, считая, что сторона клетки равна 1 см.



Ответ: _____

Умножение на 1, 0

$$a \cdot 1$$

$$a \cdot 0$$

Математический диктант.

Найди произведение чисел 34 и 1. _____

Число 27 раздели на 27. _____

Найди частное чисел 0 и 59. _____

Из числа 73 вычти произведение чисел 0 и 54.

Из суммы чисел 99 и 1 вычти 8. _____

Сумму чисел 47 и 13 умножь на 0. _____

При каком значении x равенство $7 \cdot x = 7$ верно?

Найди площадь квадрата со стороной 1 м.

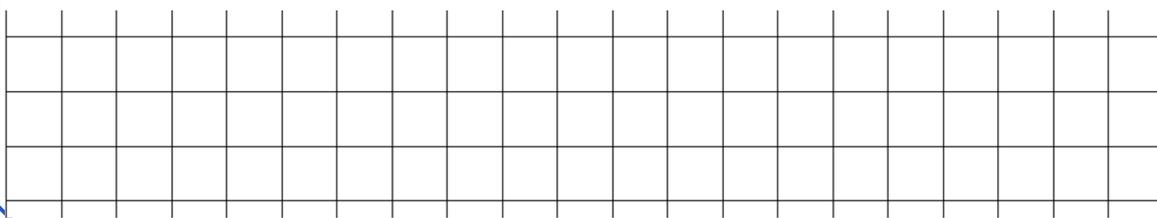
Частное чисел 42 и 42 умножь на 64.

Реши уравнение.

$$48 : x = 48$$

$$16 \cdot x = 0$$

$$7 \cdot x = 7$$



Найди значение выражения $k \cdot 1$ при $k = 9$, $k = 3$,
 $k = 35$, $k = 14$.

Расставь знаки действий и скобки так, чтобы получились верные равенства.

$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 1$

$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 6$

$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 2$

$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 7$

$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 3$

$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 8$

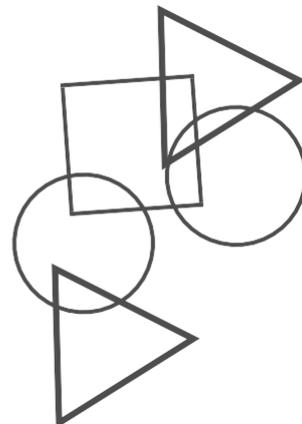
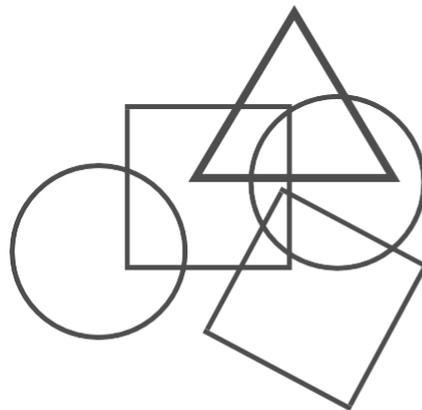
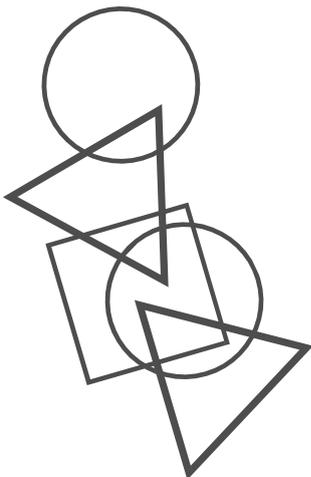
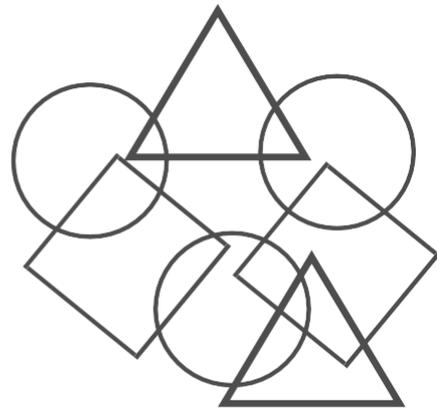
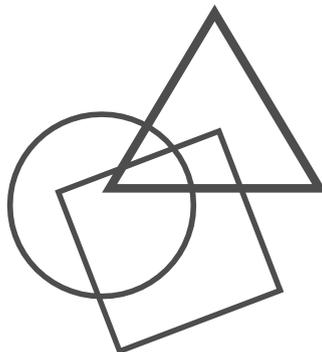
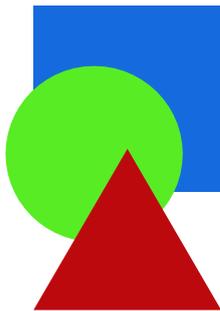
$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 4$

$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 9$

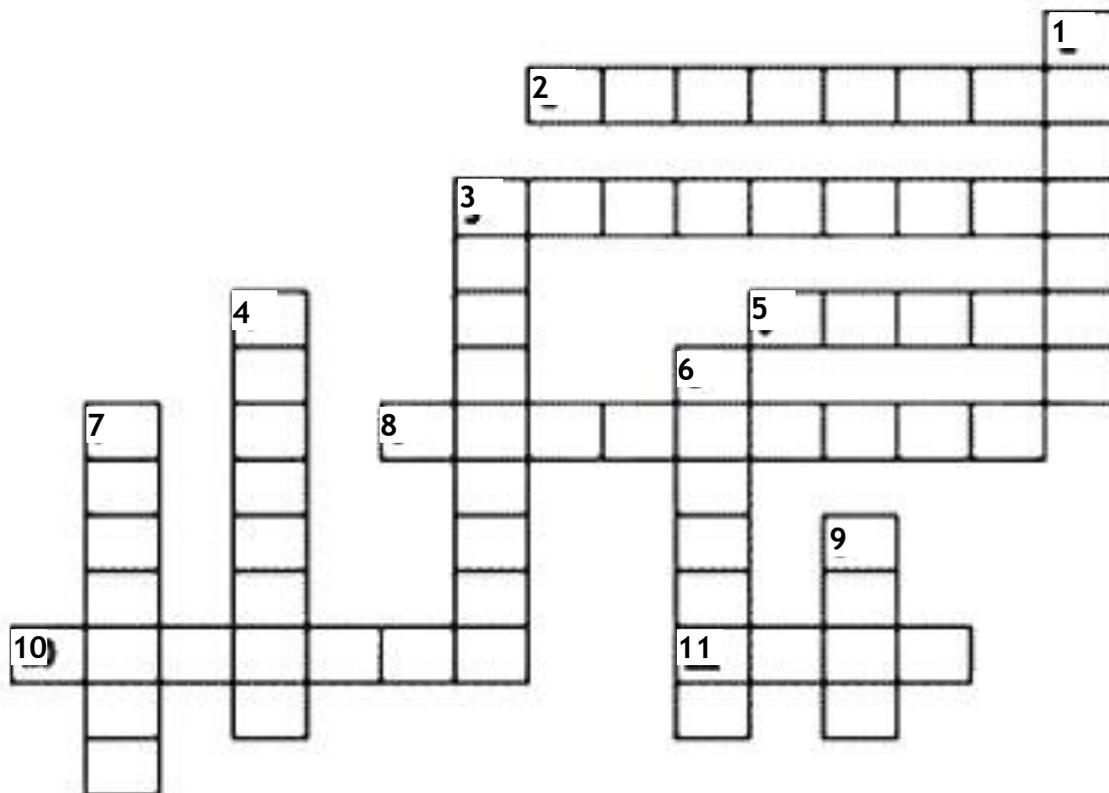
$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 5$

$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 10$

Закрась картинки так, чтобы круги лежали выше квадратов, но ниже треугольников.



Реши кроссворд.



По горизонтали:

2. Математическое действие.
3. Какое математическое действие нужно выполнить, чтобы найти произведение?
5. Промежуток времени в 24 часа.
8. Число, которое умножается на другое.
10. Результат деления.
11. Единица измерения объёма жидкости.

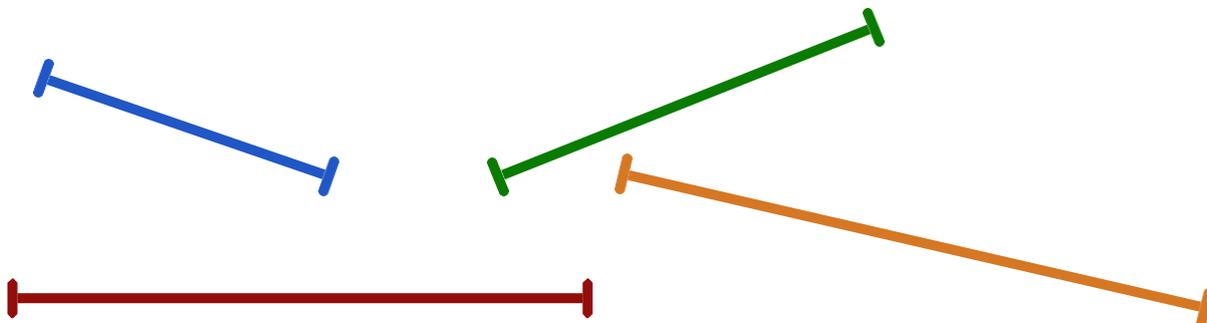
По вертикали:

1. Математическое действие.
3. Равенство с одним неизвестным.
4. Сумма длин всех сторон.
6. Прибор для построения окружности.
7. Произведение длины на ширину прямоугольника.
9. Единица длины.

Деление нуля на число

$$0 : a$$

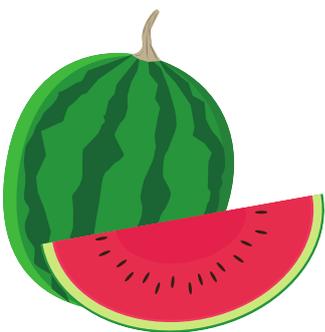
Измерь отрезки, результаты запиши по возрастанию.



Начерти отрезок длиннее данного в 2 раза.



Арбуз, дыня и тыква весят семь, восемь и девять килограммов. Тыква тяжелее арбуза, а арбуз тяжелее дыни. Что сколько весит?

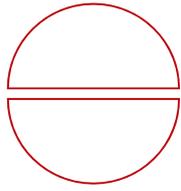


Ответ:

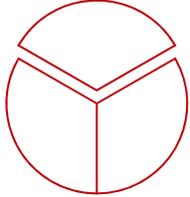


Доли, окружность, круг





Половина или одна вторая часть круга.

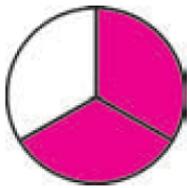


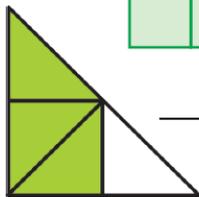
Треть или одна третья часть круга



Четверть или одна четвёртая часть круга.

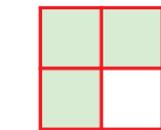
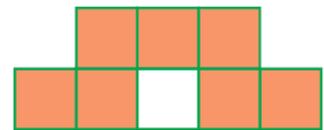
Какая часть фигуры не закрашена?











В классе 24 ученика. Одна четвёртая часть всех учеников занимается волейболом. Сколько учеников занимается волейболом?

Решение:

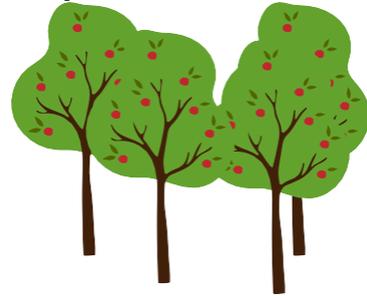
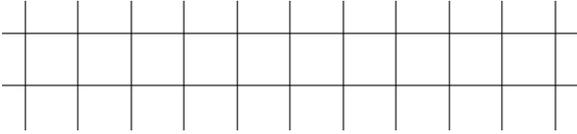


Ответ: _____



Одна пятая часть всех деревьев в саду — это 8 слив. Сколько всего деревьев в саду?

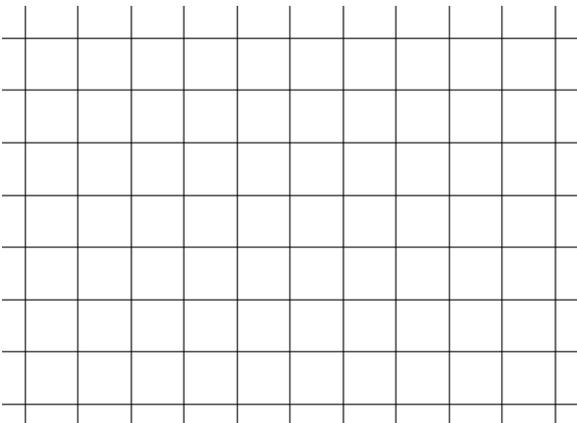
Решение:



Ответ: _____

Найди одну седьмую часть длины отрезка, равного 14 см; 21 см; 28 см; 35 см. Начерти полученные отрезки.

Решение:



Ответ: _____

Отца зовут Андрей Владимирович. Отчество деда — Егорович. Сына назвали в честь прадеда. Как зовут сына и деда?

Ответ: _____

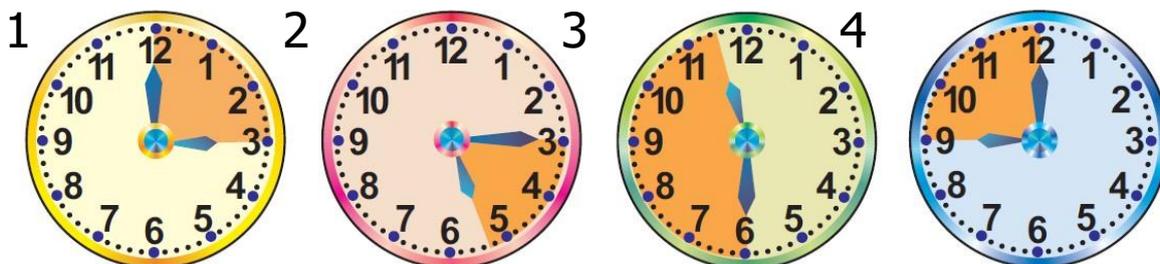


Единицы времени



Какое время показывают часы?

На каком циферблате стрелки образуют прямой угол? _____ Острый угол? _____ Тупой угол? _____



Подчеркни единицы времени.

Метр, час, грамм, секунда, вторник, неделя, март, световой год, сутки, градус, литр, минута, год, килограмм, век, время, месяц

Запиши их в порядке возрастания.

Дождь продолжался 115 мин. Сколько это часов и минут? _____

Цветки мака закрываются в 15 ч, а цветки шиповника – на 4 ч позже. В какое время закрываются цветки шиповника? _____

Сравни.

1 мин ___ 60 с

45 с ___ 1 мин 5 с

60 с ___ 2 мин

5 мин ___ 30 с

2 мин 10 с ___ 80 с

1 ч 15 мин ___ 65 мин

Математический диктант.

1. 2 суток - ___ часов

2. $\frac{1}{2}$ часа - это ___ минут

3. 3 суток - ___ часов

4. $\frac{1}{3}$ года - это ___ месяцев

5. 3 года - это ___ месяцев

6. 2 минуты - это ___ секунд

7. $\frac{1}{4}$ суток - ___ часов

8. $\frac{1}{6}$ часа - это ___ минут

9. В феврале 28 суток. Сколько это недель? _____

10. 8 часов - ___ минут

11. 1 неделя и 6 дней - это ___ дней

12. Футбольный матч продолжается 2 тайма по 45 минут. Сколько минут футбольные команды находятся на поле? _____

13. Полёт первого в мире космонавта Юрия Алексеевича Гагарина продолжался 108 мин. Сколько это часов и минут? _____

14. Прошла третья часть суток. Сколько часов осталось до конца суток? _____

15. 1 век - ___ лет



Сегодня в 12 ч дня в городе идёт дождь. Можно ли ожидать солнечную погоду через 14 ч?

В школе 400 учеников. Верно ли, что хотя бы два ученика этой школы отмечают свой день рождения в один и тот же день года? _____

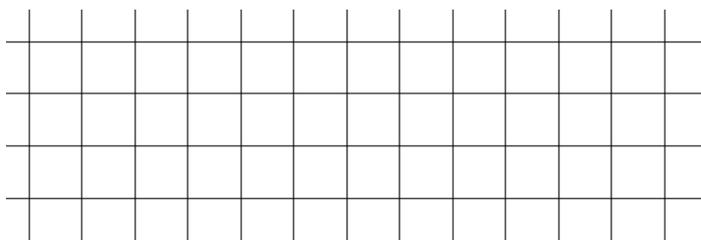
Часы показывают 6 ч утра. Какое время они будут показывать через 24 ч? _____

Из города А в город Б самолёт летит 80 мин, а на обратную дорогу тратит 1 ч 20 мин. Почему?

Часы отстают на 25 мин и показывают 1 ч 50 мин. Сколько сейчас времени? _____

Коля вышел из дома в 15 ч. Он играл в футбол 1 ч 40 мин и 70 мин катался на велосипеде. Во сколько Коля вернулся домой?

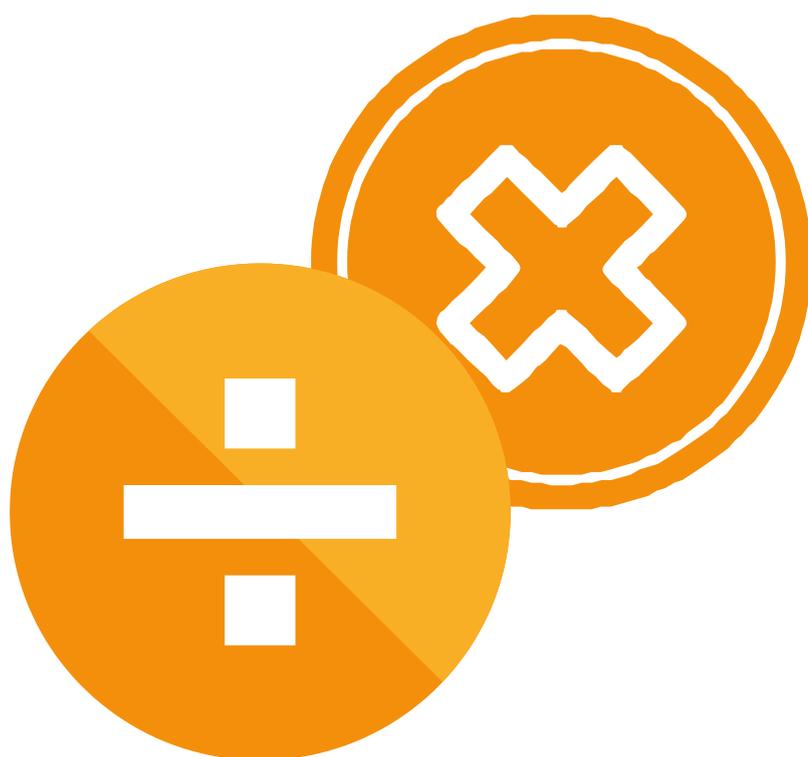
Решение:



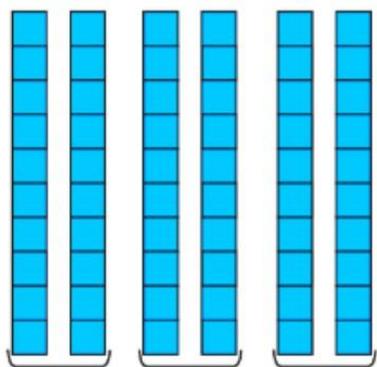
Ответ: _____



Внетабличное умножение и деление



Внетабличное умножение и деление



$$\begin{aligned}20 \cdot 3 &= 2 \text{ дес.} \cdot 3 = 6 \text{ дес.} = 60 \\60 : 3 &= 6 \text{ дес.} : 3 = 2 \text{ дес.} = 20 \\60 : 20 &= 6 \text{ дес.} : 2 \text{ дес.} = 3\end{aligned}$$

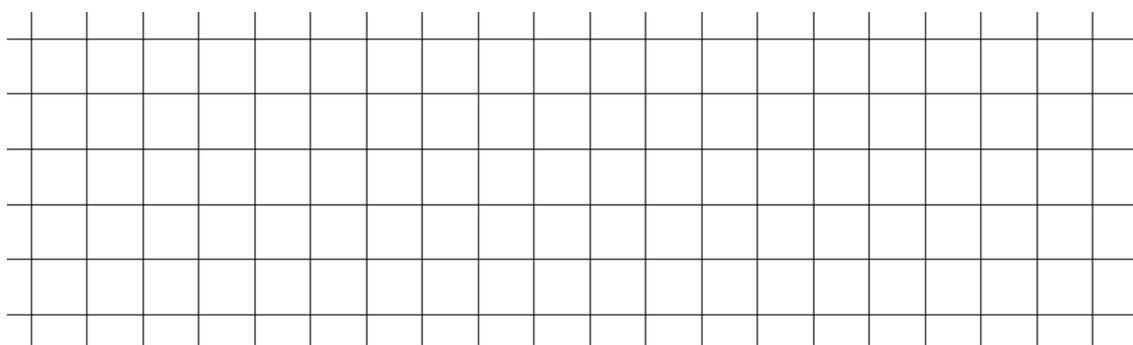
Вычисли.

$10 \cdot 4 = \underline{\quad} \quad 30 \cdot 2 = \underline{\quad} \quad 40 \cdot 2 = \underline{\quad} \quad 20 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$40 : 4 = \underline{\quad} \quad 60 : 2 = \underline{\quad} \quad 80 : 2 = \underline{\quad} \quad 80 : 4 = \underline{\quad}$

$40 : 10 = \underline{\quad} \quad 60 : 30 = \underline{\quad} \quad 80 : 40 = \underline{\quad} \quad 80 : 20 = \underline{\quad}$

Найди значение выражения $b + 20 \cdot b - 14$, если b равно 2; 3; 4.



Вычисли.

$30 \cdot 3 - 48 = \underline{\quad}$

$80 : 4 : 5 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 20 + 53 = \underline{\quad}$

$80 : 40 \cdot 10 \cdot 4 = \underline{\quad}$

Распределительное свойство умножения

Чтобы умножить сумму на число, можно каждое слагаемое умножить на это число и полученные результаты сложить. $(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$

Пример: $(4 + 2) \cdot 3 = 4 \cdot 3 + 2 \cdot 3$

Вычисли.

$$(4 + 3) \cdot 5 = \underline{\quad} \quad (2 + 5) \cdot 6 = \underline{\quad} \quad (3 + 7) \cdot 2 = \underline{\quad}$$

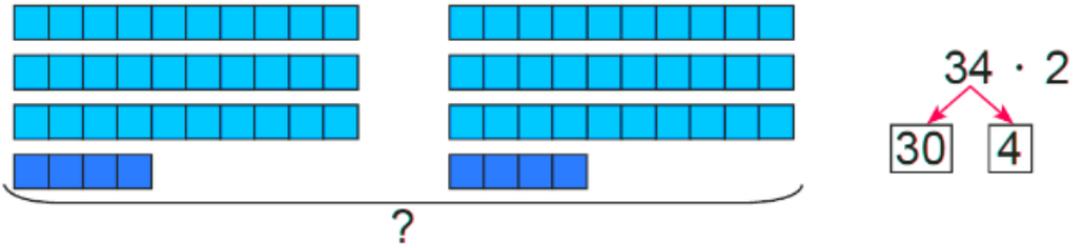
$$(1 + 8) \cdot 7 = \underline{\quad} \quad (4 + 1) \cdot 9 = \underline{\quad} \quad (4 + 6) \cdot 3 = \underline{\quad}$$

Найди периметр прямоугольника с длинами сторон 20 см и 30 см.

Найди значение выражения $k + m$ при $k = 19$, $m = 23$; $k = 53$, $m = 44$.

Найди значение выражения $b - a$ при $b = 20$, $a = 5$; $b = 27$, $a = 9$.

Как умножить двузначное число на однозначное?



$$34 \cdot 2 = (30 + 4) \cdot 2 = 30 \cdot 2 + 4 \cdot 2 = 60 + 8 = 68$$

Вычисли.

$22 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \cdot 44 = \underline{\hspace{2cm}}$

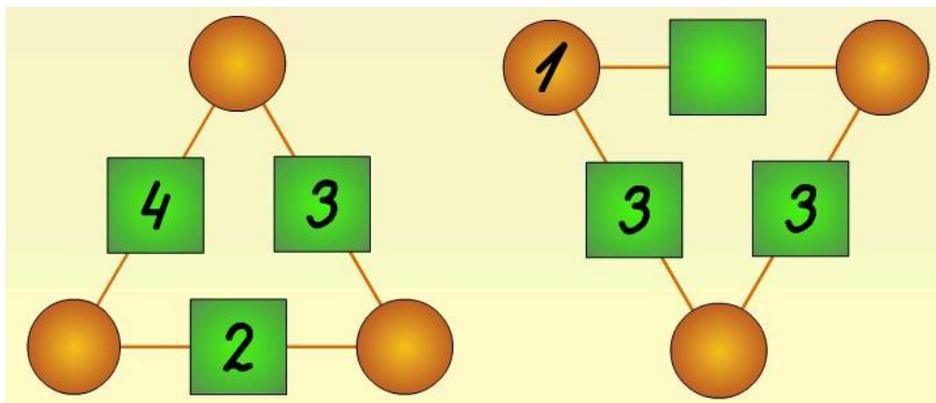
$15 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

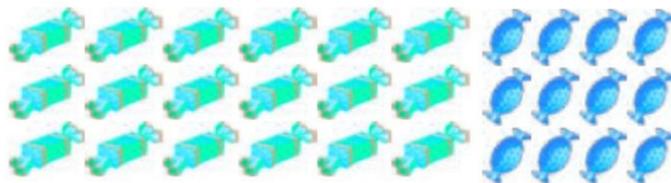
$5 \cdot 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

Вставь в пустые ячейки числа так, чтобы на каждой стороне треугольника в сумме получилось 9.



Трое детей хотят разделить поровну 18 ирисок и 12 леденцов. Сколько конфет получит каждый?



Способ 1

$$(18 + 12) : 3 = 30 : 3 = 10$$

Способ 2

$$18 : 3 + 12 : 3 = 6 + 4 = 10$$

Вычисли разными способами.

$$(8 + 4) : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(8 + 4) : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(3 + 6) : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(3 + 6) : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(12 + 4) : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(12 + 4) : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(8 + 8) : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(8 + 8) : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(9 + 9) : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(9 + 9) : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(24 + 16) : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(24 + 16) : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

При постройке забора плотники поставили по прямой 5 столбов, расстояние между которыми 2 м. Какова длина забора? _____

Как разделить двузначное число на двузначное?

$$\underline{48} : 12 = ?$$

$$2 \cdot 12 = 24$$

$$3 \cdot 12 = 36$$

$$4 \cdot 12 = 48$$

1. Пробуй разные однозначные числа умножить на делитель.
2. Выбирай число, при умножении которого на делитель получается делимое

Вычисли.

$45 : 15 = \underline{\quad}$

$62 : 31 = \underline{\quad}$

$96 : 16 = \underline{\quad}$

$88 : 22 = \underline{\quad}$

$85 : 17 = \underline{\quad}$

$84 : 12 = \underline{\quad}$

$84 : 21 = \underline{\quad}$

$65 : 13 = \underline{\quad}$

$78 : 26 = \underline{\quad}$

Вычисли по образцу.

$13 : 5 = 2 \text{ (ост. 3)}$



$7 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

Выполни деление с остатком.

$44 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$73 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$70 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$85 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

Выполни столбиком деление с остатком по образцу.

$\begin{array}{r} 93 \overline{)2} \\ \underline{8} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 1 \text{ (ост)} \end{array}$	$78 \overline{)5}$	$92 \overline{)3}$
---	--------------------	--------------------

$82 \overline{)7}$	$69 \overline{)4}$	$58 \overline{)8}$
--------------------	--------------------	--------------------

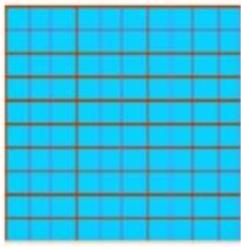
Отгадай загадки.

В каком случае, посмотрев на число 3, мы говорим 15? _____

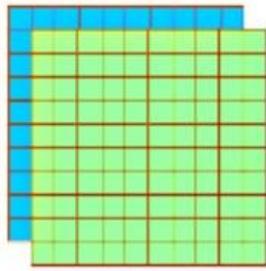
Круглый, но не дурак, с дыркой, но не бублик. _____

Нумерация чисел от 1 до 1000

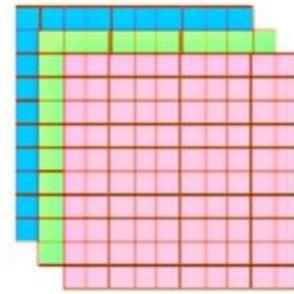




1 сотня

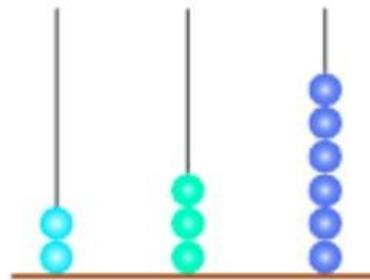
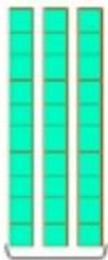
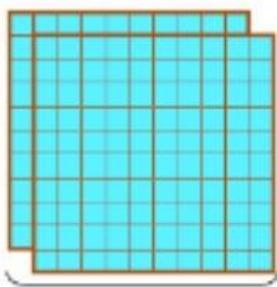
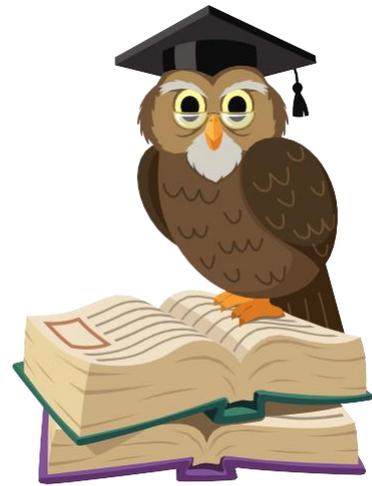


2 сотни



3 сотни

1 сотня — сто	100
2 сотни — двести	200
3 сотни — триста	300
4 сотни — четыреста	400
5 сотен — пятьсот	500
6 сотен — шестьсот	600
7 сотен — семьсот	700
8 сотен — восемьсот	800
9 сотен — девятьсот	900
10 сотен — тысяча	1000



Число 236 — 2 единицы III разряда (сотни),
3 единицы II разряда (десятки),
6 единиц I разряда (единицы).

Запиши числа по разрядному составу.

4 сот. 2 дес. 7 ед. = _____ 6 сот. 6 дес. 6 ед. = _____

5 сот. 8 дес. 0 ед. = _____ 9 сот. 0 дес. 1 ед. = _____

3 сот. 0 дес. 0 ед. = _____ 10 сот. 0 дес. 0 ед. = _____

Вычисли.

$444 + 1 =$ _____ $519 + 1 =$ _____ $580 + 1 =$ _____

$1000 - 1 =$ _____ $286 - 1 =$ _____ $670 - 1 =$ _____

Запиши соседей числа.

_____ 128 _____ _____ 900 _____ _____ 210 _____

_____ 514 _____ _____ 311 _____ _____ 789 _____

Вычисли.

$4 \cdot 10 =$ _____ $51 \cdot 10 =$ _____ $580 : 10 =$ _____

$4 \cdot 100 =$ _____ $20 : 10 =$ _____ $600 : 100 =$ _____

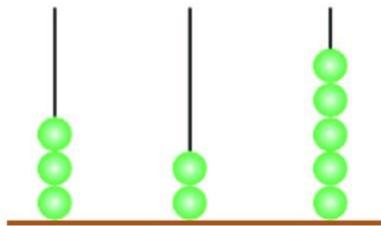
$10 \cdot 100 =$ _____ $300 : 10 =$ _____ $280 : 10 =$ _____

Для одного ученика необходимо 8 учебников.
Сколько учебников надо заказать, если в третьих классах будет учиться 100 человек?

Решение:

Ответ: _____





$325 = 3 \text{ сот. } 2 \text{ дес. } 5 \text{ ед.}$ —
разрядный состав числа 325

$325 = 300 + 20 + 5$ —
сумма разрядных слагаемых числа 325

Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

$215 =$ _____	$146 =$ _____
$207 =$ _____	$450 =$ _____
$101 =$ _____	$999 =$ _____

Сравни.

784	901	$200 + 1$	$200 - 1$
593	527	$188 + 1$	$190 - 1$
962	969	$307 + 1$	$308 - 1$

Вычисли.

$900 + 80 + 7 =$ _____	$700 + 2 + 30 =$ _____
$281 - 80 =$ _____	$333 - 30 =$ _____
$700 + 80 + 4 =$ _____	$600 + 2 =$ _____

Математический диктант.

1. Запиши числа, в которых

1 сот. 4 дес. 9 ед. = _____ 5 сот. 1 ед. = _____

4 сот. 3 дес. = _____ 5 дес. 3 ед. = _____

2. Запиши числа, в которых

2 ед. III разряда, 7 ед. II разряда и 5 ед. I разряда

9 ед. III разряда и 4 ед. II разряда _____

1 ед. III разряда и 9 ед. I разряда _____

3. Запиши результаты вычислений.

$700+30+1 = \underline{\hspace{2cm}}$, $200+20 = \underline{\hspace{2cm}}$, $500+4 = \underline{\hspace{2cm}}$.

4. Сравни числа.

335 353, 900 90, 309 390.

5. 600 увеличь на 300 _____,

1000 уменьши на 1 _____.

6. Сколько в числе 654 единиц в разряде единиц, сколько всего единиц? _____

7. Сколько в числе десятков в разряде десятков, сколько всего десятков? _____

8. Сколько в числе 825 сотен в разряде сотен, сколько всего сотен? _____

9. Запиши соседние числа.

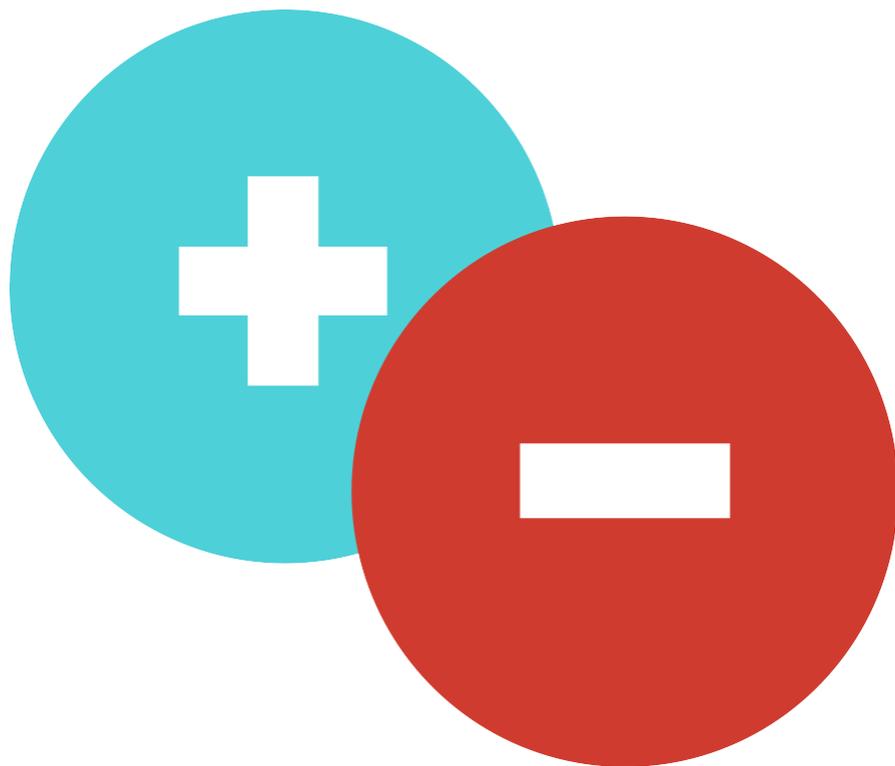
_____105_____; _____140_____; _____119_____; _____191_____.

10. Число 146 увеличь на 1 _____;

180 увеличь на 1 _____;

189 увеличь на 1 _____.

Сложение и вычитание в пределах 1000



Вычисли по образцам.

$$425 + 312 = (400 + 300) + (20 + 10) + (5 + 2) = \\ = 700 + 30 + 7 = 737$$

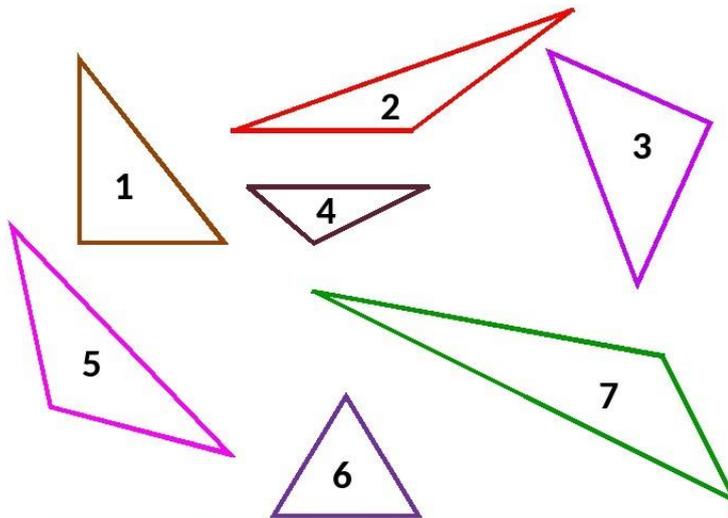
$$425 - 312 = (400 - 300) + (20 - 10) + (5 - 2) = \\ = 100 + 10 + 3 = 113$$

$450 + 130 = \underline{\quad\quad}$ $720 - 110 = \underline{\quad\quad}$

$290 + 710 = \underline{\quad\quad}$ $530 + 470 = \underline{\quad\quad}$

$780 - 250 = \underline{\quad\quad}$ $690 - 120 = \underline{\quad\quad}$

Определи вид треугольников по виду его углов и количеству равных сторон.



1- прямоугольный, разносторонний

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

Реши примеры.

$\begin{array}{r} + 807 \\ \hline 176 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 185 \\ \hline 451 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 804 \\ \hline 126 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 253 \\ \hline 178 \end{array}$
$\begin{array}{r} - 650 \\ \hline 404 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 820 \\ \hline 128 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 674 \\ \hline 214 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 188 \\ \hline 701 \end{array}$
$\begin{array}{r} - 972 \\ \hline 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 800 \\ \hline 135 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 144 \\ \hline 610 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 901 \\ \hline 836 \end{array}$
$\begin{array}{r} + 205 \\ \hline 749 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 298 \\ \hline 101 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 965 \\ \hline 173 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 479 \\ \hline 189 \end{array}$
$\begin{array}{r} - 862 \\ \hline 680 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 476 \\ \hline 196 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 613 \\ \hline 120 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 667 \\ \hline 126 \end{array}$
$\begin{array}{r} - 836 \\ \hline 778 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 771 \\ \hline 128 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 842 \\ \hline 443 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 228 \\ \hline 555 \end{array}$
$\begin{array}{r} + 537 \\ \hline 325 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 924 \\ \hline 743 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 662 \\ \hline 276 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 423 \\ \hline 424 \end{array}$

По двору ходят куры и кролики, у всех вместе 20 голов и 52 ноги. Сколько всего кур и кроликов во дворе?

Начерти три одинаковых квадрата таким образом, чтобы получилось семь квадратов.

Сосчитай и раскрась.



- | | |
|------------------|----------------|
| 436 — малиновый | 446 — салатный |
| 536 — фиолетовый | 546 — жёлтый |
| 636 — оранжевый | 646 — голубой |

Умножение и деление чисел от 1 до 1000



Замени делимое такой суммой чисел, чтобы каждое слагаемое делилось на делитель. Вычисли.

Образец: $540 : 3 = (300 + 240) : 3 = 300:3 + 240:3 = 100 + 80 = 180$

$520 : 4 =$ _____

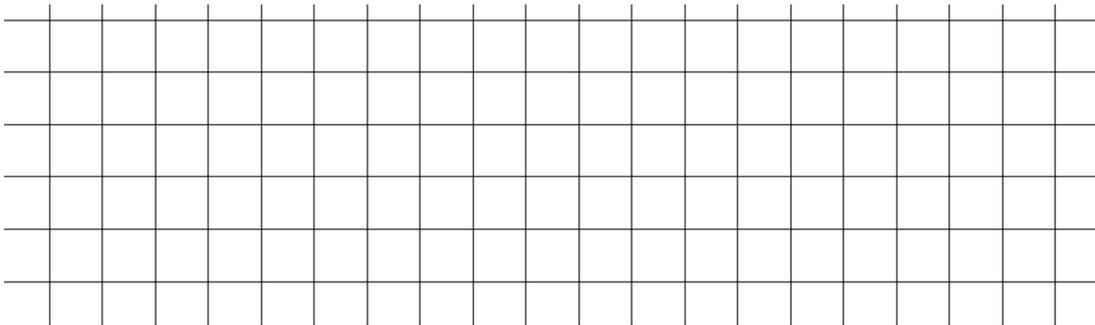
$960 : 8 =$ _____

$840 : 6 =$ _____

Реши уравнения.

$x + 27 = 8 \cdot 9$

$x - (42 - 19) = 57$



Вычисли и сравни.

$1000 - 400 \cdot 2$ $80 : 2 + 160$

$30 : 6 \cdot 20$ $100 + 10 + 1$

$(960 - 640) : 4$ $960 - 640 : 4$



Выполни умножение столбиком

$$\begin{array}{r} \times 115 \\ \underline{6} \\ 690 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 148 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 316 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 239 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 245 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 138 \\ \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 152 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 136 \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 238 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 123 \\ \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 169 \\ \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 436 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 269 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 175 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 428 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 264 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 138 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 318 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 116 \\ \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 175 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 224 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 369 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 137 \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 215 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 438 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 243 \\ \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 491 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 128 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 164 \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 121 \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 248 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 136 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 258 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 482 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 195 \\ \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 314 \\ \underline{3} \end{array}$$

Выполни деление столбиком.

$$180 \overline{)9}$$

$$248 \overline{)8}$$

$$459 \overline{)9}$$

$$112 \overline{)8}$$

$$264 \overline{)8}$$

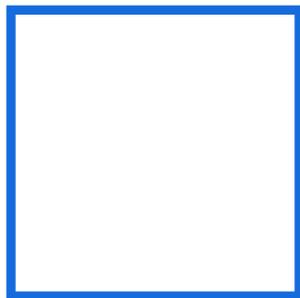
$$549 \overline{)9}$$

$$352 \overline{)8}$$

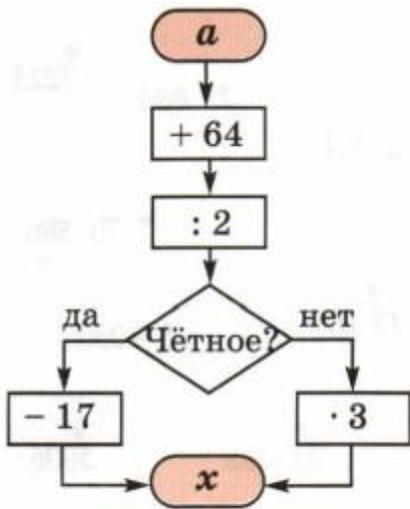
$$279 \overline{)9}$$

$$240 \overline{)6}$$

В комнате расставили 8 стульев так, чтобы у каждой стены стояло по 3 стула. Как такое возможно? Покажи на рисунке (стулья обозначай кружочками)



Сосчитай по алгоритму и прочти, что получилось.



<i>a</i>	0	6	8	16	18	20	36	42	54	70	92	200
<i>x</i>												
	Ч	У	М	О	Л	Н	В	Ю	Щ	Е	П	Ь

61	23

177	105	15	115	201	19	105

33	201	123	201	25	115	159

У Коли бабушка – долгожительница. Догадайся, сколько ей лет, если её возраст записывается наименьшим трёхзначным числом, которое состоит из разных цифр.

Ответ: _____



Реши цепочки примеров.

120	$\div 6$	○	$+1$	○	$\cdot 10$	○
150	$\div 10$	○	-1	○	$\cdot 9$	○
64	-4	○	$\cdot 3$	○	-90	○
14	$\cdot 10$	○	$+60$	○	$\div 5$	○

Найди закономерность и запиши пропущенные числа.

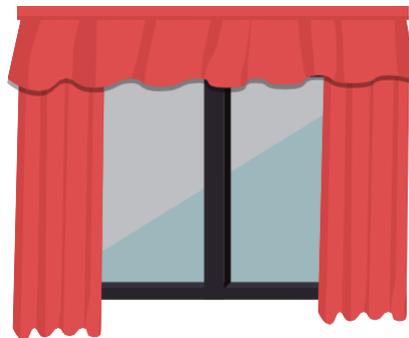
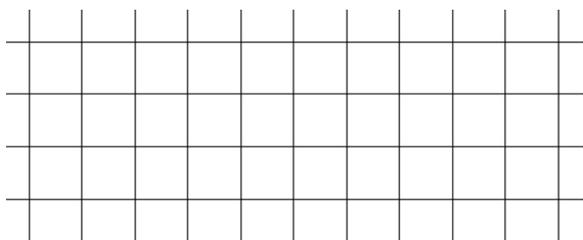
3, 9, 27, 81,,

.....,,, 550, 500, 450,,

880, 440, 220,,

Из 56 м ткани сшили 8 одинаковых штор. Сколько таких штор можно сшить из 350 м ткани?

Решение:

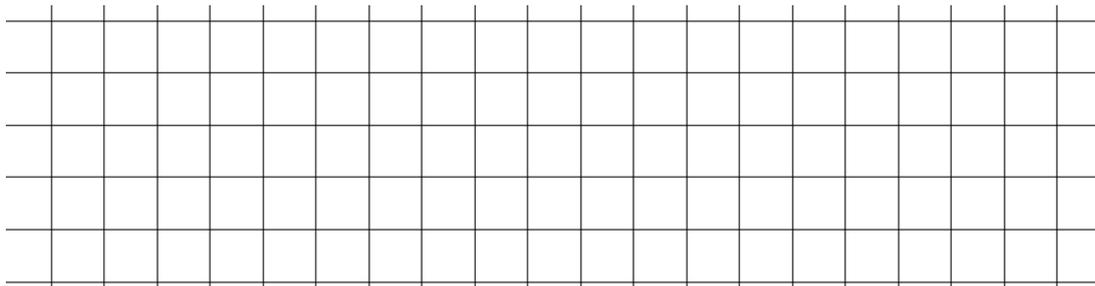


Ответ: _____

4. Геометрическая задача:

Ширина прямоугольника 7 см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

Решение:



Ответ: _____

5. Сравни и поставь знаки сравнения: $>$, $<$, $=$

3 ч ... 120 мин

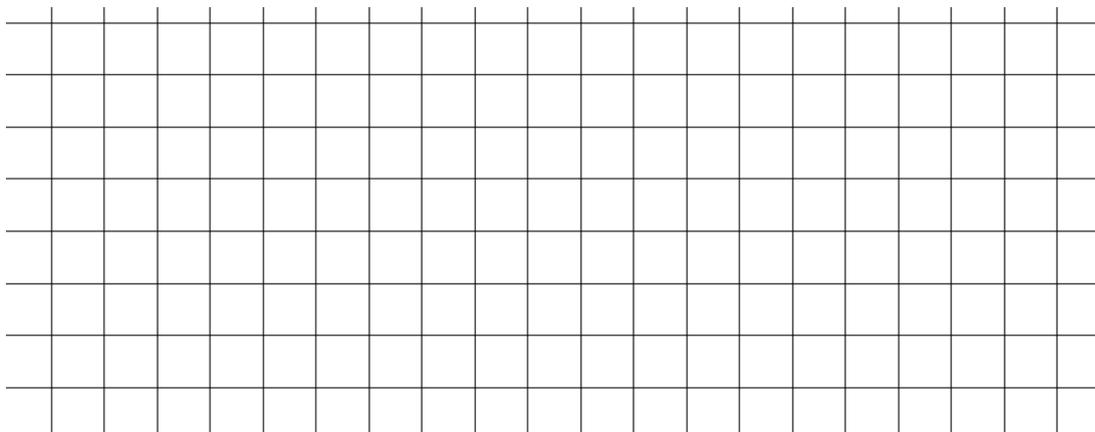
1 кг ... 532 г

4 м 5 дм ... 45 дм

1 сут. ... 23 ч

6. Найди значения выражения

$a : 6$, если a равно 246, 366, 888



1. Сложение и вычитание в пределах 100 (повторение).....	1
2. Умножение и деление	12
3. Знакомство с площадью	30
4. Умножение на 1, 0.....	35
5. Деление нуля на число	40
6. Доли, окружность, круг.....	43
7. Единицы времени	47
8. Внетабличное умножение и деление.....	51
9. Нумерация чисел от 1 до 1000	61
10. Сложение и вычитание в пределах 1000 .	67
11. Умножение и деление чисел от 1 до 1000.	71
12. Итоговая контрольная работа	78



**Занимайтесь с ребёнком
правильно и с удовольствием!**

Мои контакты

Сайт

www.ychitelvera.ru

Instagram

https://www.instagram.com/ychitel_vera/?hl=ru

