

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

МАТЕМАТИКА



3 класс

Автор: учитель начальных классов  
Петрик Елена Владимировна

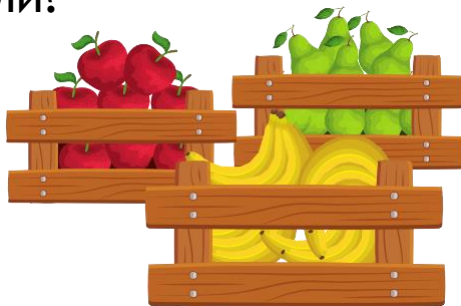
**Сложение  
и вычитание  
в пределах 100  
(повторение)**





В магазин привезли 80 кг фруктов. Яблок было 20 кг, груш – 30 кг, остальные – бананы. Сколько килограммов бананов привезли?

Решение:

Ответ: \_\_\_\_\_

В маршрутке было 55 пассажиров. На остановке вышли 13 мужчин и столько же женщин. Сколько пассажиров осталось в маршрутке?

Решение:




Ответ: \_\_\_\_\_

Когда в корзину положили 15 рыжиков и 25 груздей, в корзине стало 73 гриба. Сколько грибов было в корзине сначала?

Решение:




Ответ: \_\_\_\_\_



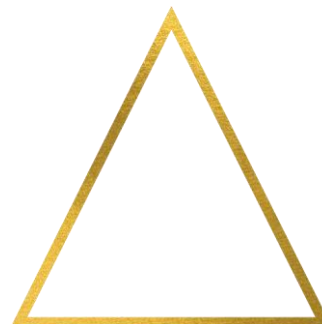
# Повторение

Заполни таблицы.

Слагаемое	36	9	80	30	60	29	17	44
Слагаемое	4			70			13	44
Сумма		15	100		100	49		

Уменьшаемое	18	100	26	93	17	34	30	90
Вычитаемое	9	80	0	13	9	34	15	50
Разность								

Назови фигуры, найди их периметр.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заполни таблицы.

+	46	38	29	44
9				
8				
15				
23				

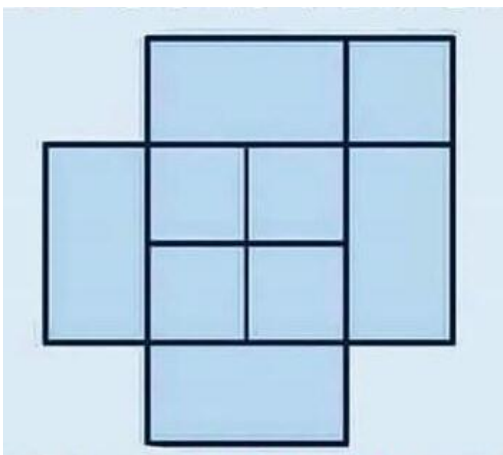
-	27	38	42	59
94				
87			45	
68				
65				



Антон поймал 16 рыбок. Он отдал половину коту Ваське, а потом ещё столько же кошке Мурке. Сколько рыбок осталось у Антона? \_\_\_\_\_



Начерти жёлтый отрезок длиной 5 см и добавь к нему зелёный отрезок длиной 3 см. Начерти полученный отрезок. Чему равна длина получившегося отрезка?  
\_\_\_\_\_



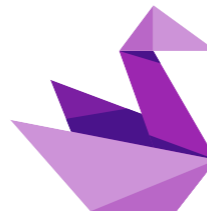
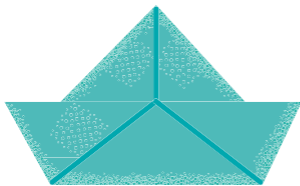
Сколько квадратов на рисунке? \_\_\_\_\_



Сколько треугольников на рисунке? \_\_\_\_\_



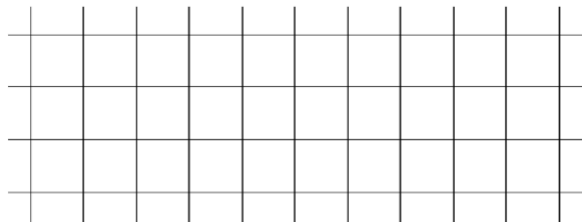
Вася, Паша и Антон смастерили из бумаги кораблик, лягушку и лебедя. Какую игрушку сделал каждый мальчик, если Вася не делал кораблик и лягушку, а Паша не делал кораблик?



\_\_\_\_\_

Ломаная состоит из двух звеньев. Одно звено на 2 см длиннее другого. Начерти ломаную и вычисли её длину.

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

Сергей утром 10 мин делает зарядку, 10 мин умывается и 15 мин завтракает. Хватит ли ему часа, чтобы успеть выполнить все эти дела?



\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_



Тренажер. Сложение и вычитание до 100.

$30 + 68 = \underline{\quad}$

$14 + 79 = \underline{\quad}$

$43 + 36 = \underline{\quad}$

$61 + 16 = \underline{\quad}$

$47 + 25 = \underline{\quad}$

$6 + 86 = \underline{\quad}$

$4 + 67 = \underline{\quad}$

$17 + 27 = \underline{\quad}$

$18 + 49 = \underline{\quad}$

$27 + 36 = \underline{\quad}$

$64 + 27 = \underline{\quad}$

$48 + 12 = \underline{\quad}$

$3 + 91 = \underline{\quad}$

$80 + 9 = \underline{\quad}$

$9 + 51 = \underline{\quad}$

$22 + 33 = \underline{\quad}$

$10 + 45 = \underline{\quad}$

$3 + 93 = \underline{\quad}$

$10 + 6 = \underline{\quad}$

$8 + 78 = \underline{\quad}$

$6 + 54 = \underline{\quad}$

$1 + 90 = \underline{\quad}$

$43 + 9 = \underline{\quad}$

$59 + 10 = \underline{\quad}$

$45 + 28 = \underline{\quad}$

$36 + 52 = \underline{\quad}$

$73 + 27 = \underline{\quad}$

$36 - 15 = \underline{\quad}$

$100 - 67 = \underline{\quad}$

$82 - 44 = \underline{\quad}$

$95 - 65 = \underline{\quad}$

$71 - 27 = \underline{\quad}$

$87 - 67 = \underline{\quad}$

$67 - 56 = \underline{\quad}$

$84 - 16 = \underline{\quad}$

$8 - 12 = \underline{\quad}$

$84 - 35 = \underline{\quad}$

$45 - 14 = \underline{\quad}$

$94 - 82 = \underline{\quad}$

$96 - 92 = \underline{\quad}$

$73 - 54 = \underline{\quad}$

$99 - 31 = \underline{\quad}$

$75 - 4 = \underline{\quad}$

$79 - 4 = \underline{\quad}$

$92 - 1 = \underline{\quad}$

$30 - 5 = \underline{\quad}$

$33 - 24 = \underline{\quad}$

$100 - 57 = \underline{\quad}$

$27 - 6 = \underline{\quad}$

$73 - 38 = \underline{\quad}$

$94 - 89 = \underline{\quad}$

$88 - 71 = \underline{\quad}$

$98 - 51 = \underline{\quad}$

$99 - 54 = \underline{\quad}$

$92 - 52 = \underline{\quad}$

$66 - 34 = \underline{\quad}$

$94 - 56 = \underline{\quad}$

$68 - 52 = \underline{\quad}$

$98 - 9 = \underline{\quad}$

$91 - 69 = \underline{\quad}$

$68 - 9 = \underline{\quad}$

$68 - 17 = \underline{\quad}$

$30 - 22 = \underline{\quad}$

$99 - 92 = \underline{\quad}$

$84 - 52 = \underline{\quad}$

$67 - 38 = \underline{\quad}$

$92 - 44 = \underline{\quad}$

$67 - 22 = \underline{\quad}$

$91 - 37 = \underline{\quad}$

$98 - 19 = \underline{\quad}$

$83 - 77 = \underline{\quad}$

$68 - 42 = \underline{\quad}$

$88 - 21 = \underline{\quad}$

$91 - 79 = \underline{\quad}$

$52 - 28 = \underline{\quad}$

На рисунках показано, в котором часу Света начала и закончила читать книгу. Сколько минут Света читала книгу?

Ответ: \_\_\_\_\_



Сравни.

4 дм 15 см

6 дм 8 см 68 см

71 см 7 дм

9 дм 1 см 90 см

9 дм 89 см

9 дм 6 см 1 м

Запиши выражения. Найди их значения.

К разности чисел 65 и 60 прибавить 95.

\_\_\_\_\_

Из числа 43 вычесть разность чисел 20 и 7.

\_\_\_\_\_

Из суммы чисел 53 и 29 вычесть число 33.

\_\_\_\_\_

К сумме чисел 38 и 17 прибавить 45.

\_\_\_\_\_

Масса овчарки Макса 35 кг. Это на 20 кг больше массы пуделя Анемона. Какова масса Макса и Анемона вместе?

Решение:


Ответ: \_\_\_\_\_



Для строительства дома в первый день привезли 45 брёвен, а во второй — на 19 брёвен меньше. Сколько всего брёвен привезли?

Решение:


Ответ: \_\_\_\_\_



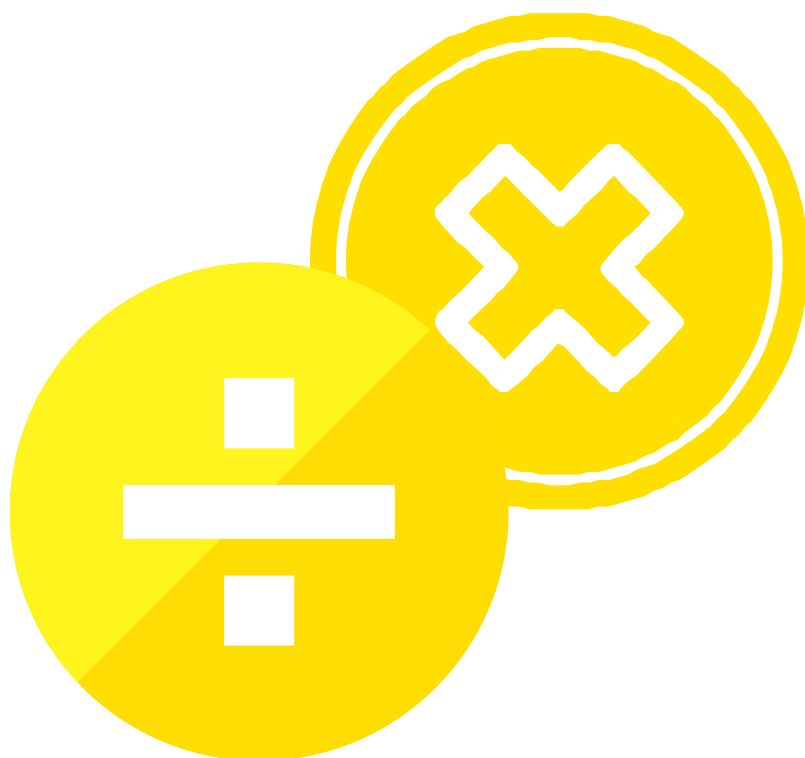
В вазе лежало несколько конфет. В вазу положили 7 шоколадных конфет и 8 карамелек. В вазе стало 30 конфет. Сколько конфет было в вазе?

Решение:


Ответ: \_\_\_\_\_



# Умножение и деление



Замени сложение умножением и вычисли.

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 9 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

Замени умножение сложением и вычисли.

$3 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

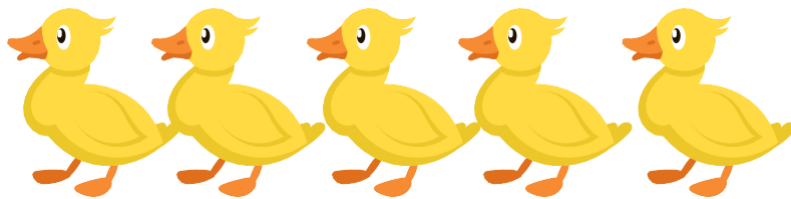
$2 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

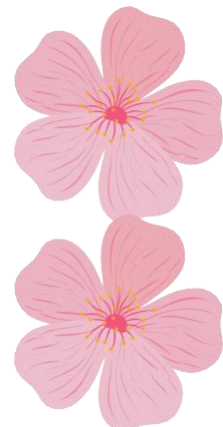
Сколько лап у пяти утят?



\_\_\_\_\_

Сколько лепестков у двух цветков?

\_\_\_\_\_



Было 6  
груш.



Разложили по  
две груши.



$$6 : 2 = 3$$

Разделили  
поровну на  
две части.



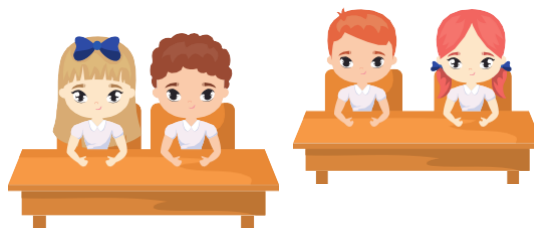
$$6 : 2 = 3$$

В классе 16 учеников. Сколько парт в классе,  
если за каждой партой сидят 2 ученика?

---



---

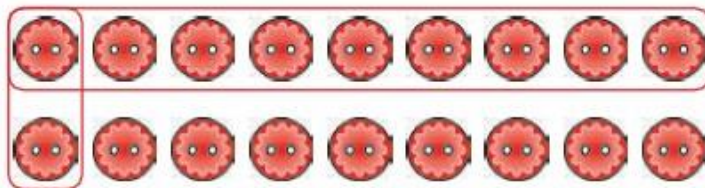


Вася разделил 18 орехов между собой и двумя  
друзьями поровну. Сколько орехов получил  
каждый? \_\_\_\_\_

---



Объясни по рисунку равенства.



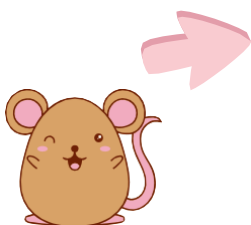
$$2 \cdot 9 = 18$$

$$9 \cdot 2 = 18$$

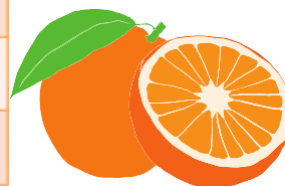
$$18 : 2 = 9$$

$$18 : 9 = 2$$

От стрелочки двигайся по **чётным** числам.  
Какой подарок получит мышонок?



2	3	22	27	28	6	10
20	5	4	19	2	17	5
23	1	29	15	24	18	25
5	6	12	4	1	26	15
2	10	15	20	7	14	5
7	11	3	22	8	16	21
25	19	7	1	23	9	2
9	13	17	15	9	5	11



От стрелочки двигайся по **нечётным** числам.  
Какой подарок получит кошка?



8	3	21	27	28	6	10
1	25	4	19	2	17	5
22	26	29	17	24	18	25
5	6	13	2	1	26	15
2	10	15	20	7	14	5
7	20	3	22	8	16	21
25	18	7	1	23	9	2
9	13	6	14	22	5	11





Тренажер. Умножение и деление на 2 и 3.

$3 \times 2 =$	$16 : 2 =$	$9 \times 3 =$	$12 : 3 =$
$7 \times 2 =$	$12 : 2 =$	$8 \times 3 =$	$21 : 3 =$
$4 \times 2 =$	$8 : 2 =$	$3 \times 3 =$	$15 : 3 =$
$8 \times 2 =$	$14 : 2 =$	$6 \times 3 =$	$18 : 3 =$
$3 \times 2 =$	$18 : 2 =$	$4 \times 3 =$	$27 : 3 =$
$7 \times 2 =$	$4 : 2 =$	$2 \times 3 =$	$30 : 3 =$
$4 \times 2 =$	$20 : 2 =$	$3 \times 3 =$	$12 : 3 =$
$3 \times 2 =$	$12 : 2 =$	$8 \times 3 =$	$21 : 3 =$
$6 \times 2 =$	$8 : 2 =$	$5 \times 3 =$	$15 : 3 =$
$9 \times 2 =$	$16 : 2 =$	$9 \times 3 =$	$18 : 3 =$
$5 \times 2 =$	$6 : 2 =$	$10 \times 3 =$	$24 : 3 =$
$8 \times 2 =$	$18 : 2 =$	$6 \times 3 =$	$21 : 3 =$
$6 \times 2 =$	$4 : 2 =$	$4 \times 3 =$	$12 : 3 =$
$5 \times 2 =$	$2 : 2 =$	$7 \times 3 =$	$9 : 3 =$
$2 \times 2 =$	$18 : 2 =$	$2 \times 3 =$	$27 : 3 =$
$6 \times 2 =$	$10 : 2 =$	$1 \times 3 =$	$15 : 3 =$
$8 \times 2 =$	$6 : 2 =$	$9 \times 3 =$	$18 : 3 =$
$3 \times 2 =$	$12 : 2 =$		

Составь выражения. Найди их значения.

- К произведению чисел 3 и 8 прибавить 10.

\_\_\_\_\_

- Из частного чисел 18 и 2 вычесть 0.

\_\_\_\_\_

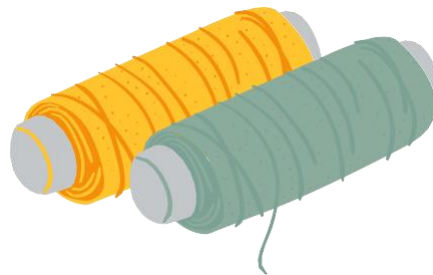
- Произведение чисел 2 и 5 увеличить на 70.

\_\_\_\_\_



Для уроков труда купили 3 катушки жёлтых ниток по 10 рублей и столько же катушек зелёных ниток по 9 рублей. Сколько денег заплатили?

Решение:

Ответ: \_\_\_\_\_

У Толи было 12 рублей, у Маши 18 рублей. Сколько шариков они могут купить, если шарик стоит 3 рубля?

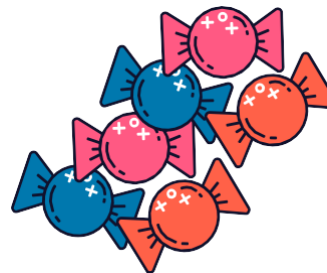
Решение:




Ответ: \_\_\_\_\_

Миша купил на 12 рублей 6 конфет. Сколько конфет он купит на 8 рублей?

Решение:

Ответ: \_\_\_\_\_

Илья моет 5 тарелок за то же время, что и 7 чашек. Что он моет быстрее – тарелку или чашку? Что он вымоет быстрее – 6 тарелок или 6 чашек?

---



---



Какие числа от 1 до 30 делятся на 3?

---



---

Мама приготовила 5 банок джема. На каждую банку пошло по 3 стакана ягод и по 2 стакана сахара. Сколько стаканов ягод и сахара пошло на весь джем?

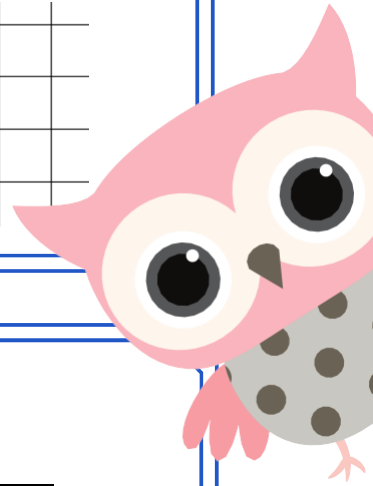
Решение:




Ответ: \_\_\_\_\_

Найди значение выражения  $k \cdot 3$  при  $k = 9, k = 3, k = 5, k = 4$ .


Найди значение выражения  $a : 3$  при  $a = 21, a = 15, a = 27, a = 9$ .

Вычисли.

$3 \cdot 8 + 3 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 5 + 15 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 2 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 3 - 3 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 3 - 9 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 2 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 9 : 6 = \underline{\quad}$

$16 : 2 \cdot 3 = \underline{\quad}$

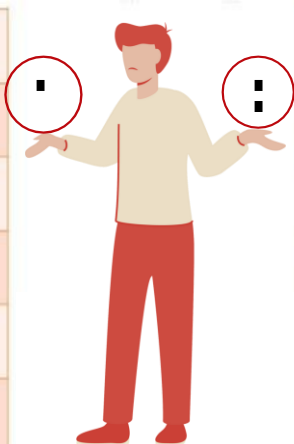
$3 \cdot 3 \cdot 3 = \underline{\quad}$

Заполни таблицу.

Множитель	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>
Множитель	<b>7</b>	<b>3</b>			<b>3</b>	
Произведение		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>18</b>

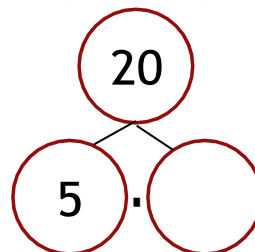
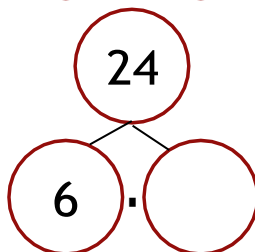
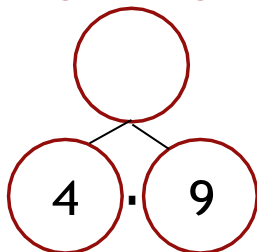
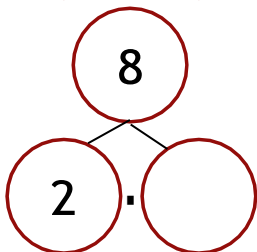
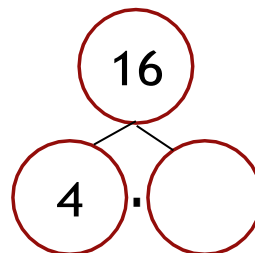
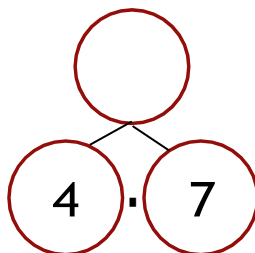
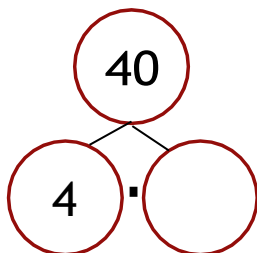
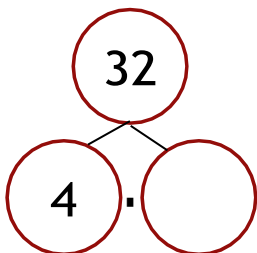
Вставь пропущенные знаки умножения или деления.

16	2	= 8
2	7	= 14
8	2	= 4
10	5	= 2
9	2	= 18
14	7	= 2



12	2	= 6
5	2	= 10
2	8	= 16
2	2	= 4
18	3	= 6
4	2	= 2

Вставь пропущенные числа в окошки.



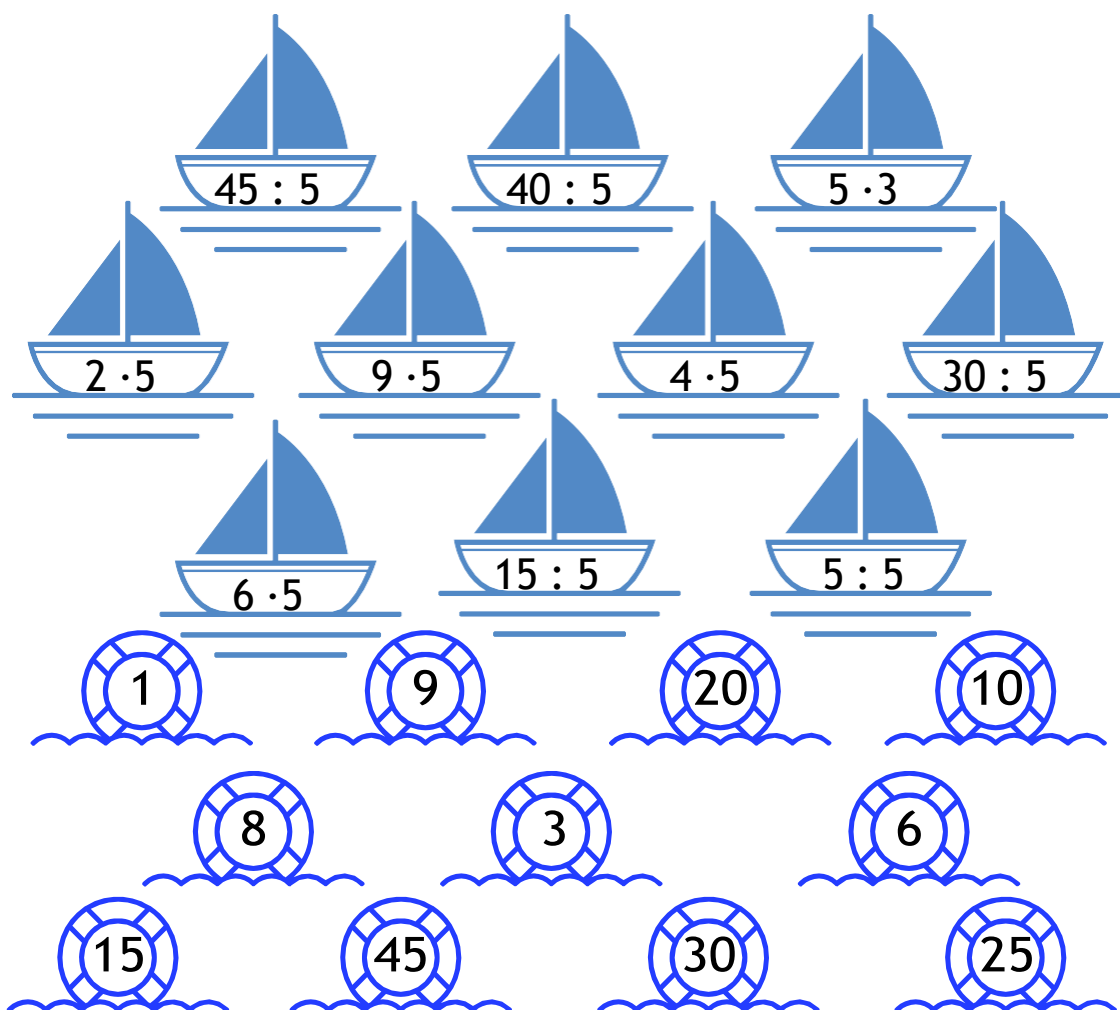
Вычисли.

$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$      $32 : 4 = \underline{\quad}$      $32 : 8 = \underline{\quad}$      $9 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$      $20 : 5 = \underline{\quad}$      $20 : 4 = \underline{\quad}$      $7 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 4 = \underline{\quad}$      $24 : 6 = \underline{\quad}$      $28 : 4 = \underline{\quad}$      $3 \cdot 4 = \underline{\quad}$

Соедини кораблики с кругами.



Чтобы узнать, во сколько раз одно число больше или меньше другого, нужно большее число разделить на меньшее.



Во сколько раз кругов меньше, чем квадратов?

\_\_\_\_\_

Во сколько раз квадратов больше, чем кругов?

\_\_\_\_\_



Вычисли и прочитай, с кем хочет подружиться Муха-Цокотуха.

А  $5 \cdot 6 = \underline{\quad}$       М  $6 \cdot 9 = \underline{\quad}$       К  $6 \cdot 8 = \underline{\quad}$

Р  $6 \cdot 6 = \underline{\quad}$       И  $6 \cdot 7 = \underline{\quad}$       О  $6 \cdot 4 = \underline{\quad}$

48	24	54	30	36	42	48

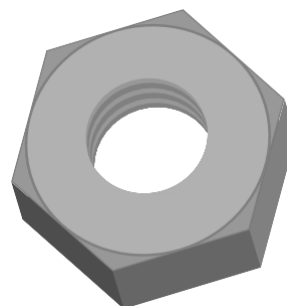
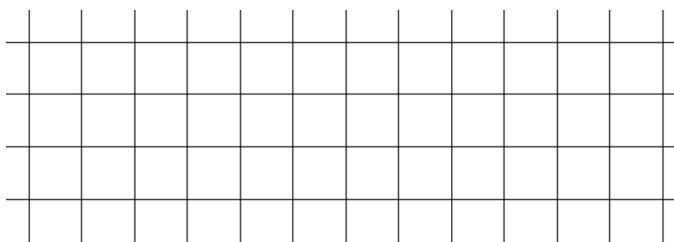


Начерти ломаную, длину которой можно вычислить так:

$6 \text{ см} \cdot 2 + 4 \text{ см}$

Мастер делает за смену 48 деталей, что в 6 раз больше, чем делает ученик. Сколько деталей они делают за смену вместе?

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_



Вставь пропущенные числа

$7 \cdot \square = 28$

$2 \cdot \square = 14$

$70 : \square = 10$

$42 : \square = 6$

$\square \cdot 3 = 21$

$\square \cdot 5 = 35$

$14 : \square = 2$

$35 : \square = 5$

$\square : 7 = 4$

$\square : 7 = 2$

$\square \cdot 6 = 42$

$\square \cdot 7 = 7$

$\square \cdot 7 = 49$

$\square \cdot 7 = 63$

$10 \cdot \square = 70$

$3 \cdot \square = 21$

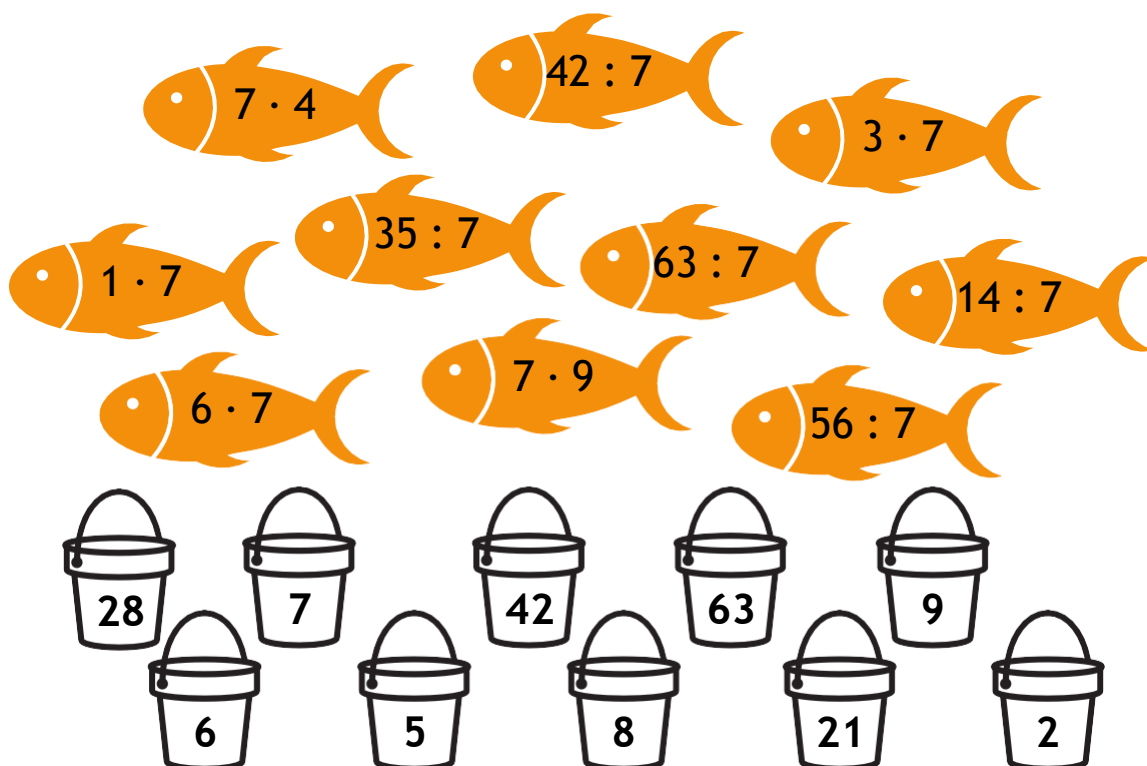
$\square \cdot 8 = 56$

$\square \cdot 7 = 70$

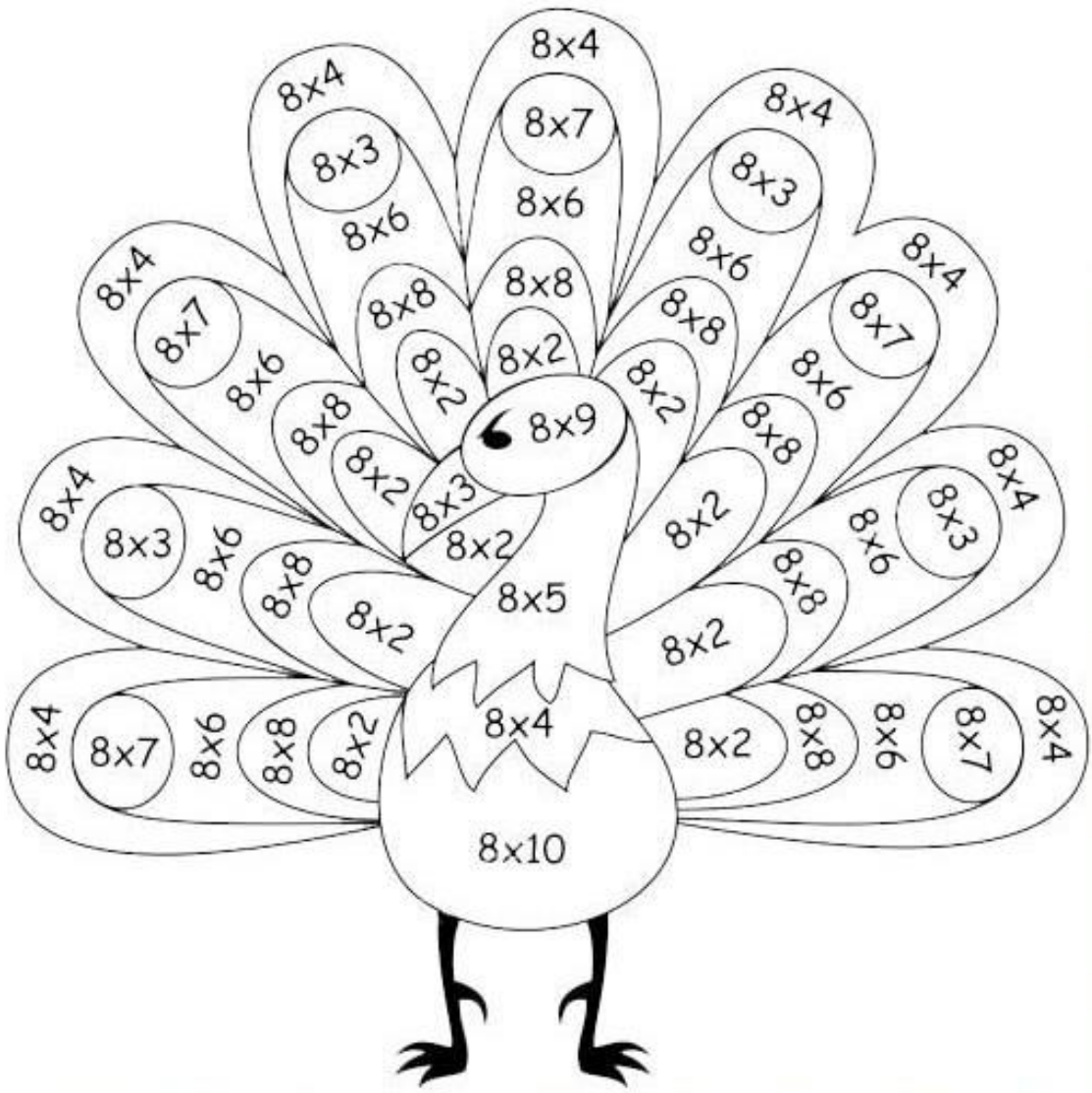
$49 : \square = 7$

$28 : \square = 7$

Соедини каждую рыбку с ведром, в которое её нужно положить.



Вычисли и раскрась.



- Yellow circle: 16
- Red circle: 24
- Light Green circle: 32
- Dark Green circle: 40
- Cyan circle: 48
- Blue circle: 56
- Magenta circle: 64
- Purple circle: 72
- Orange circle: 80

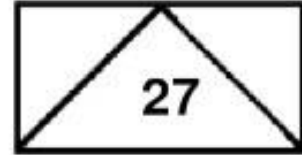
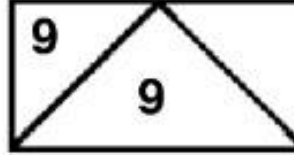
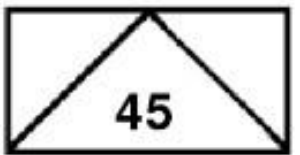
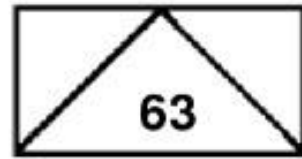
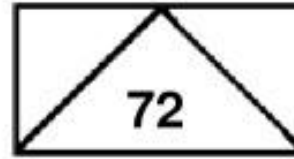
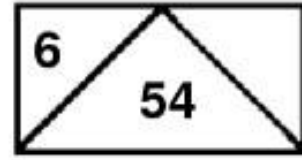
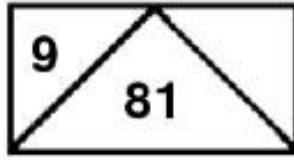
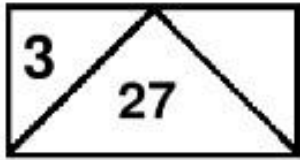
Во сколько раз 45 больше, чем 9?

\_\_\_\_\_

Во сколько раз 4 меньше, чем 32?

\_\_\_\_\_

Заполни пустые ячейки.



В куске было 47 м ткани. Из 20 м ткани сшили платье, а из остальной ткани – 9 рубашек. Сколько ткани пошло на каждую рубашку?

Решение:




Ответ: \_\_\_\_\_

Уменьшай по девять, начиная с числа девяносто.

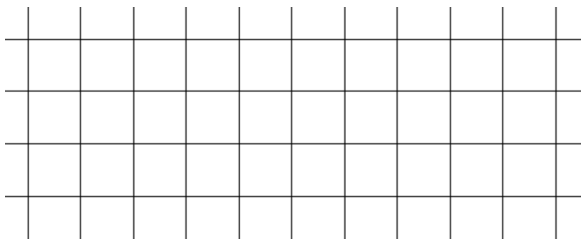
---



---

Чтобы накормить 7 гномов, Белоснежка испекла 30 пирожков. Сколько пирожков осталось после обеда, если каждый гном съел по 3 пирожка?

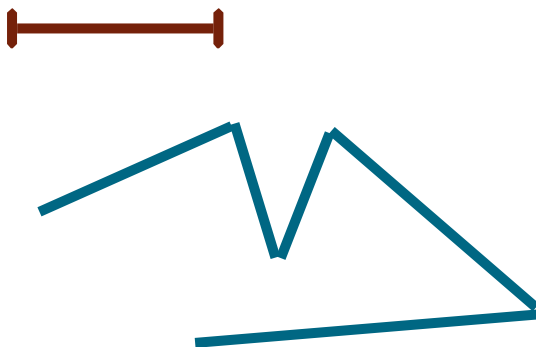
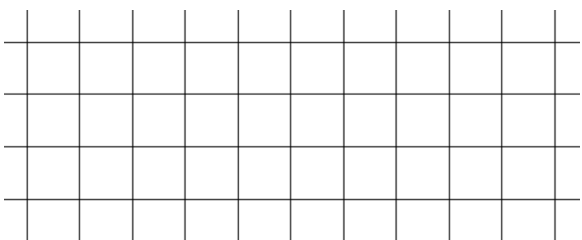
Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

Длина отрезка 8 см. Это на 48 см меньше, чем длина ломаной. Во сколько раз отрезок короче ломаной?

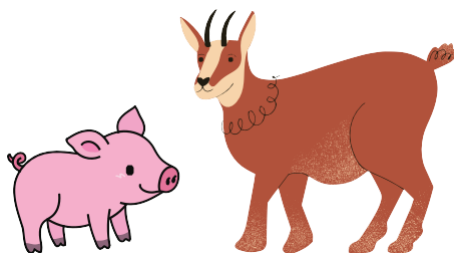
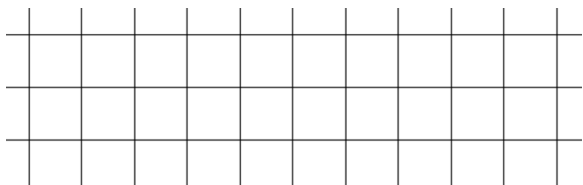
Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

Масса козлёнка 15 кг, а масса поросёнка 3 кг. Во сколько раз поросёнок легче козлёнка? Во сколько раз козлёнок тяжелее поросёнка?

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

Математический диктант.

1. Первый множитель - 4, второй - 8. Чему равно произведение? \_\_\_\_\_

2. Произведение чисел 3 и 7 увеличь на 21.  
\_\_\_\_\_

3. Произведение чисел 3 и 9 уменьши на 13.  
\_\_\_\_\_

4. Число 49 уменьши на произведение 4 и 8.  
\_\_\_\_\_

5. Число 18 увеличь на произведение чисел 3 и 6.  
\_\_\_\_\_

6. Число 2 умножь на разность чисел 14 и 7.  
\_\_\_\_\_

7. Число 5 умножь на сумму чисел 0 и 8.  
\_\_\_\_\_

8. Увеличь в 3 раза число 7. \_\_\_\_\_

9. Уменьши в 4 раза число 20. \_\_\_\_\_

10. Какое число нужно разделить на 5, чтобы получить 7? \_\_\_\_\_

Реши уравнение.

$$48 : x = 8$$

$$7 \cdot x = 35$$

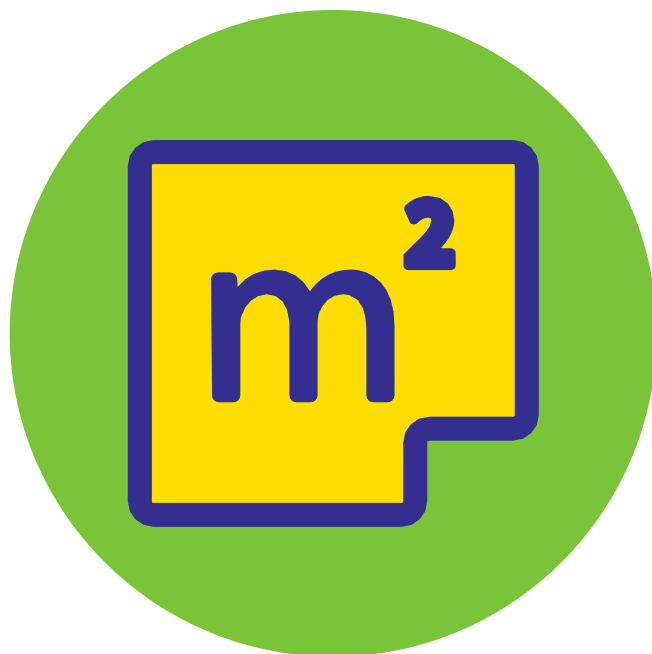

Вычисли и раскрась.



18 - жёлтый  
 21 - салатный  
 24 - оранжевый  
 27 - красный

32 - малиновый  
 36 - голубой  
 42 - фиолетовый  
 49 - тёмно-коричневый

# Знакомство с площадью





1 см

$$1 \text{ см} \cdot 1 \text{ см} = 1 \text{ см}^2$$

$$10 \text{ см} \cdot 10 \text{ см} = 100 \text{ см}^2$$

$$10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$$

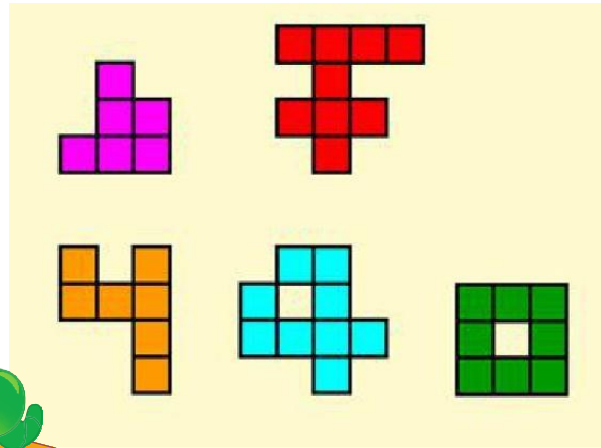
$$1 \text{ дм} \cdot 1 \text{ дм} = 1 \text{ дм}^2$$

$$1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$$

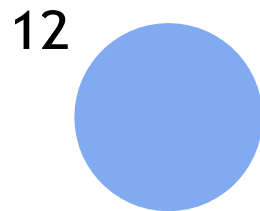
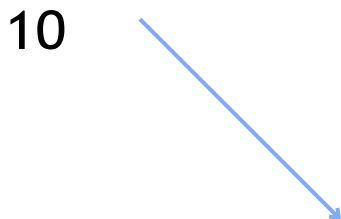
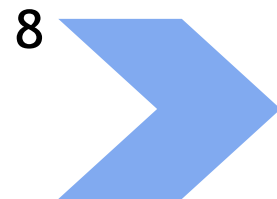
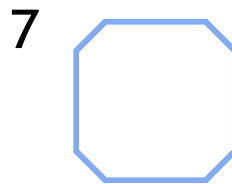
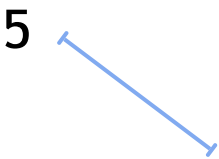
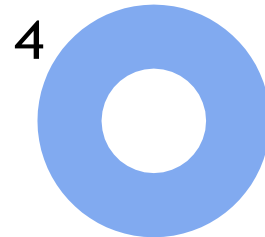
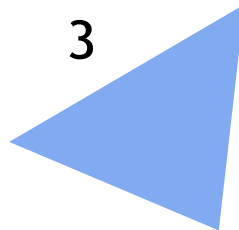
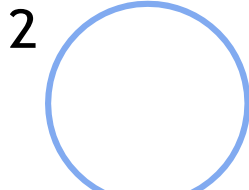
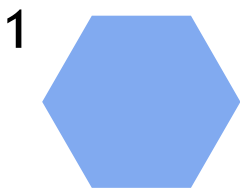
$$1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$$



Найди и обведи две фигуры с одинаковой площадью.

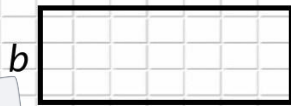


У каких фигур на рисунке есть площадь? Запиши их номера. \_\_\_\_\_





$$S_{\square} = a \cdot b$$

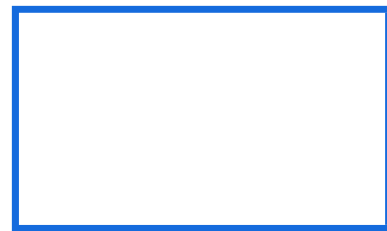
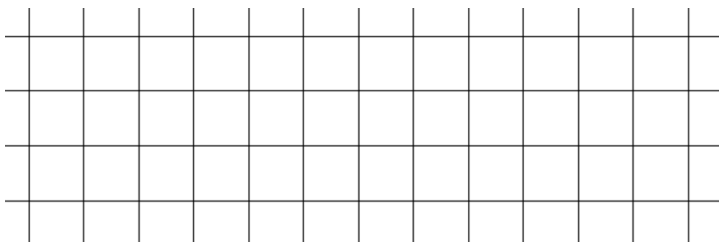


$$S_{\square} = a \cdot a$$



Стороны прямоугольника равны 4см и 5см.  
Найдите площадь и периметр данного  
прямоугольника.

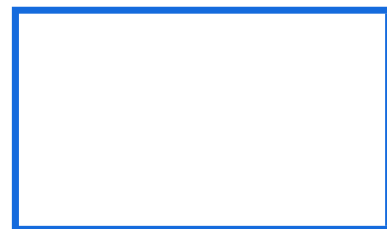
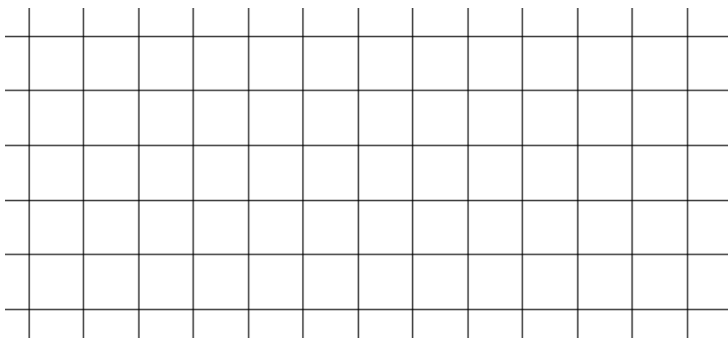
Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

Ширина прямоугольника 5см, а длина в 2 раза  
длиннее. Найдите площадь и периметр данного  
прямоугольника?

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

Площадь прямоугольника  $42\text{см}^2$ , ширина его равна  $6\text{см}$ . Чему равна длина прямоугольника?

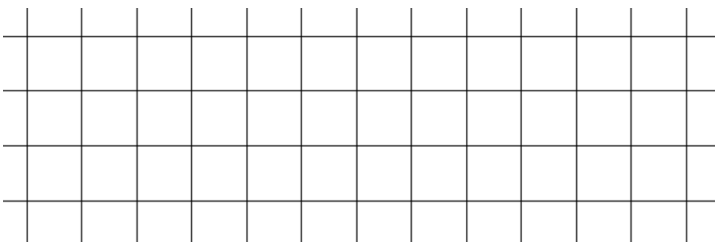
Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

Периметр квадрата  $20\text{см}$ . Найдите площадь этого квадрата.

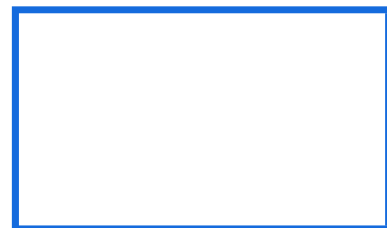
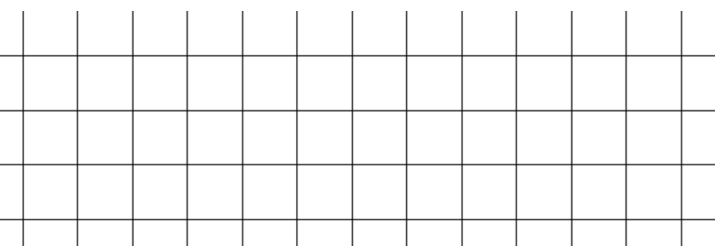
Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

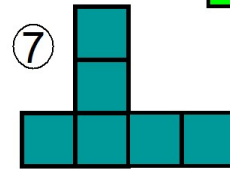
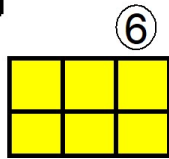
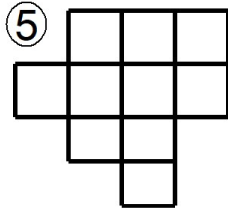
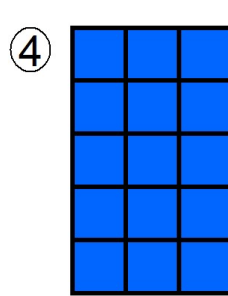
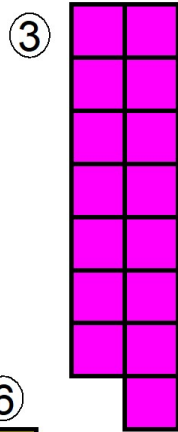
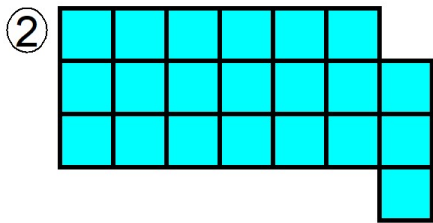
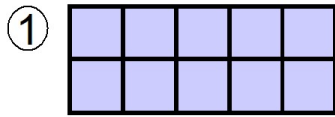
Часть участка прямоугольной формы площадью  $60\text{м}^2$  засажена картофелем, другая часть квадратной формы отведена под лук. Длина участка отведенного под лук  $4$  метра. Чему равна площадь участка занятая картофелем?

Решение:



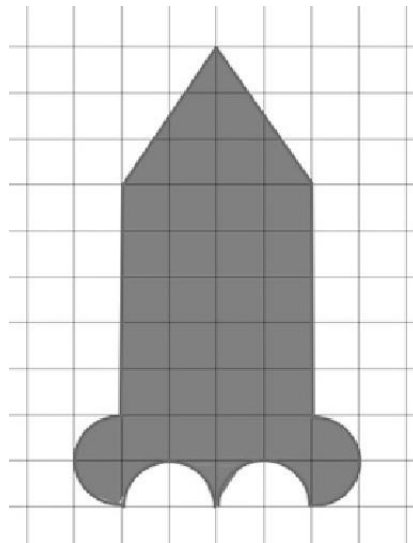
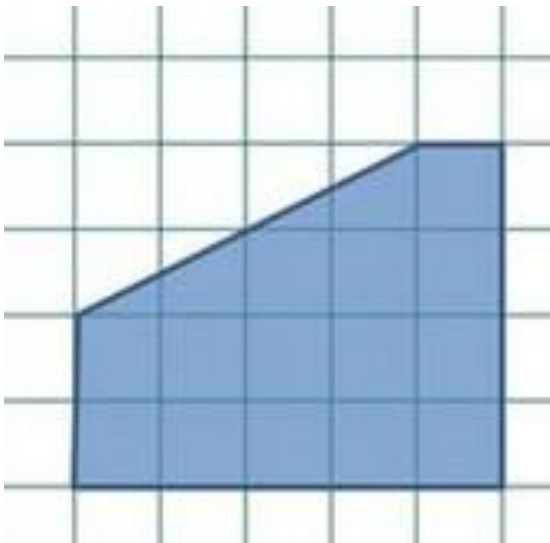
Ответ: \_\_\_\_\_

Запиши номера фигур с одинаковой площадью.



Ответ: \_\_\_\_\_

Найди площадь фигуры, изображённой на рисунке, считая, что сторона клетки равна 1 см.



Ответ: \_\_\_\_\_

# Умножение на 1, 0

$$a \cdot 1$$

$$a \cdot 0$$



Математический диктант.

Найди произведение чисел 34 и 1. \_\_\_\_\_

Число 27 раздели на 27. \_\_\_\_\_

Найди частное чисел 0 и 59. \_\_\_\_\_

Из числа 73 вычти произведение чисел 0 и 54.

\_\_\_\_\_

Из суммы чисел 99 и 1 вычти 8. \_\_\_\_\_

Сумму чисел 47 и 13 умножь на 0. \_\_\_\_\_

При каком значении  $x$  равенство  $7 \cdot x = 7$  верно?

\_\_\_\_\_

Найди площадь квадрата со стороной 1 м.

\_\_\_\_\_

Частное чисел 42 и 42 умножь на 64.

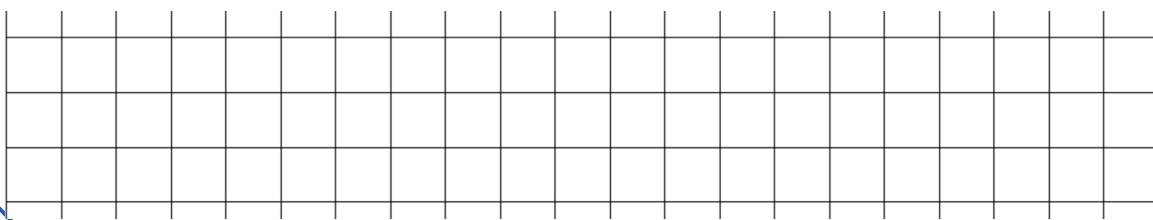
\_\_\_\_\_

Реши уравнение.

$$48 : x = 48$$

$$16 \cdot x = 0$$

$$7 \cdot x = 7$$



Найди значение выражения  $k \cdot 1$  при  $k = 9$ ,  $k = 3$ ,  
 $k = 35$ ,  $k = 14$ .

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Расставь знаки действий и скобки так, чтобы получились верные равенства.

$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 1$

$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 6$

$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 2$

$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 7$

$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 3$

$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 8$

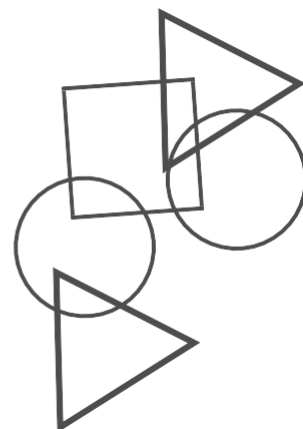
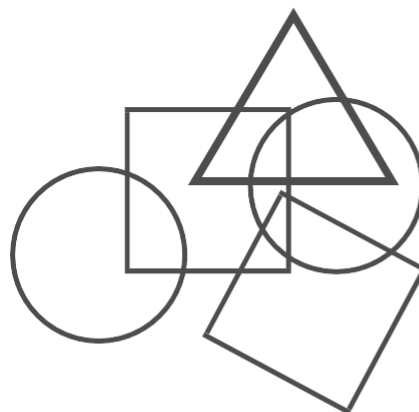
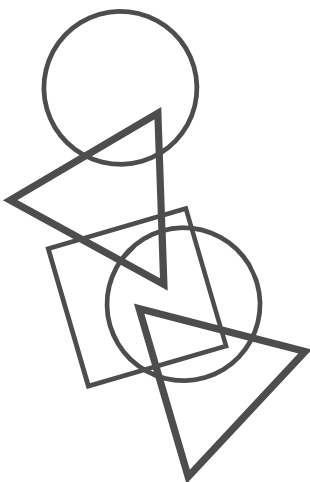
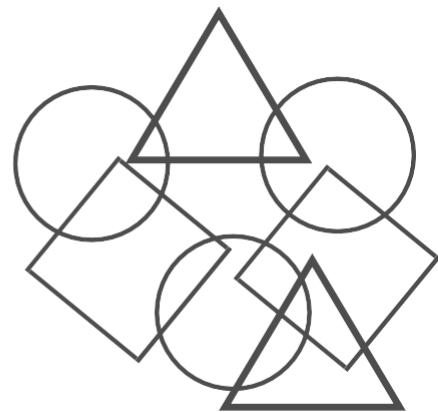
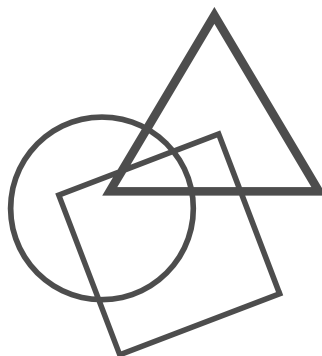
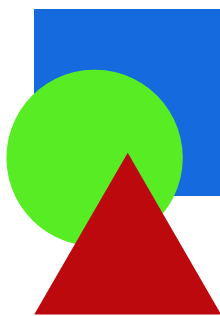
$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 4$

$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 9$

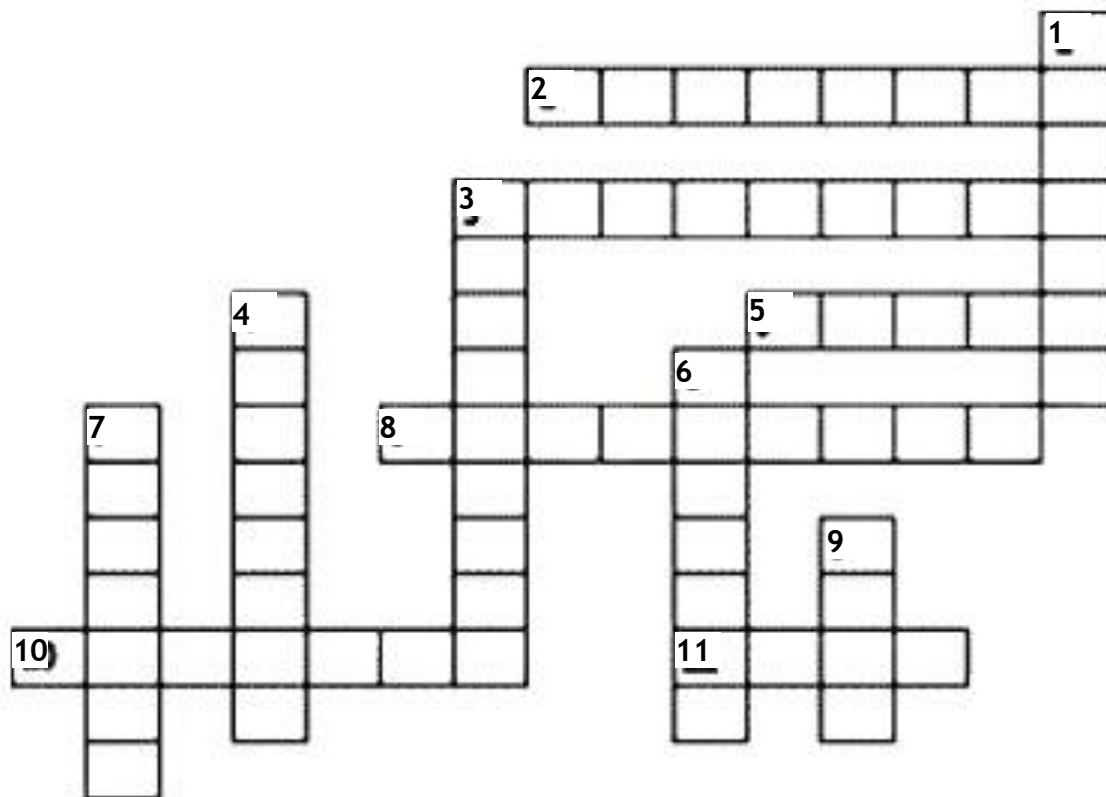
$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 5$

$7 \ 7 \ 7 \ 7 = 10$

Закрась картинки так, чтобы круги лежали выше квадратов, но ниже треугольников.



Реши кроссворд.



По горизонтали:

2. Математическое действие.
3. Какое математическое действие нужно выполнить, чтобы найти произведение?
5. Промежуток времени в 24 часа.
8. Число, которое умножается на другое.
10. Результат деления.
11. Единица измерения объёма жидкости.

По вертикали:

1. Математическое действие.
3. Равенство с одним неизвестным.
4. Сумма длин всех сторон.
6. Прибор для построения окружности.
7. Произведение длины на ширину прямоугольника.
9. Единица длины.



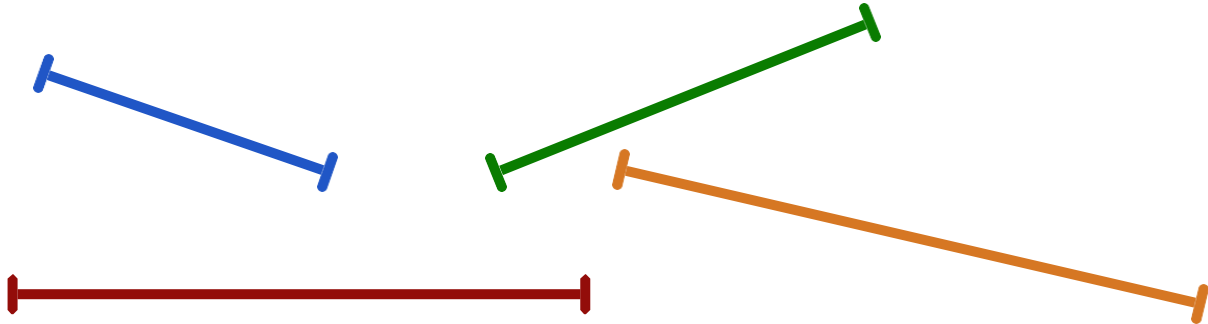
# Деление нуля на число

$$0 : a$$



Измерь отрезки, результаты запиши по возрастанию.

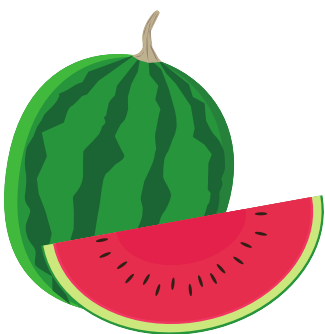
\_\_\_\_\_



Начерти отрезок длиннее данного в 2 раза.



Арбуз, дыня и тыква весят семь, восемь и девять килограммов. Тыква тяжелее арбуза, а арбуз тяжелее дыни. Что сколько весит?



Ответ:

\_\_\_\_\_



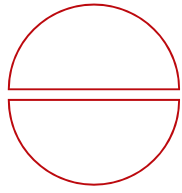
\_\_\_\_\_



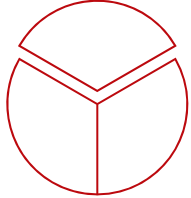
\_\_\_\_\_

# Доли, окружность, круг

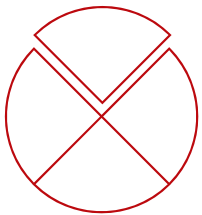




Половина или одна вторая часть круга.

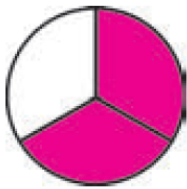


Треть или одна третья часть круга

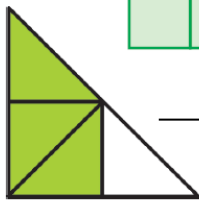


Четверть или одна четвёртая часть круга.

Какая часть фигуры не закрашена?



\_\_\_\_\_



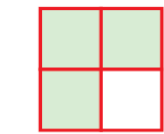
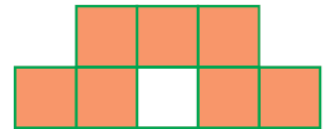
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

В классе 24 ученика. Одна четвёртая часть всех учеников занимается волейболом. Сколько учеников занимается волейболом?

Решение:

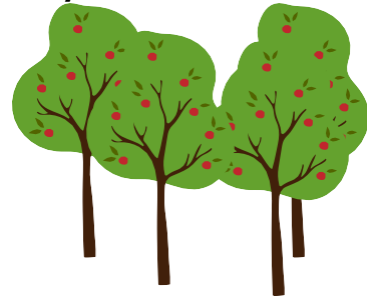
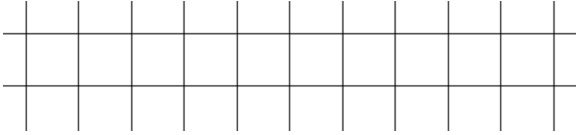


Ответ: \_\_\_\_\_



Одна пятая часть всех деревьев в саду — это 8 слив. Сколько всего деревьев в саду?

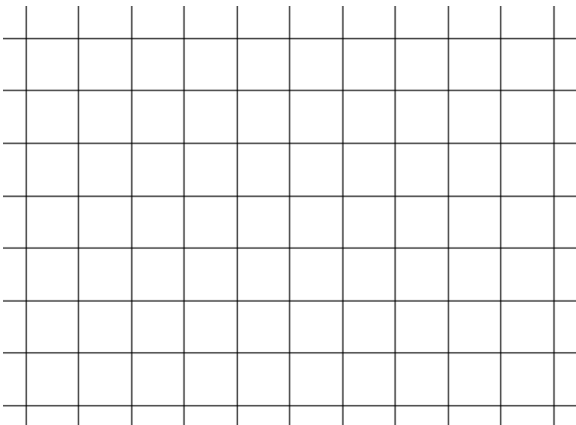
Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

Найди одну седьмую часть длины отрезка, равного 14 см; 21 см; 28 см; 35 см. Начерти полученные отрезки.

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

Отца зовут Андрей Владимирович. Отчество деда — Егорович. Сына назвали в честь прадеда. Как зовут сына и деда?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





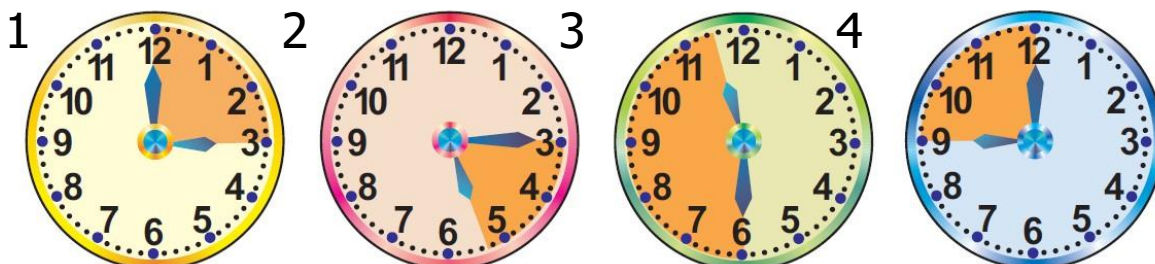
# Единицы времени





Какое время показывают часы?

На каком циферблате стрелки образуют прямой угол? \_\_\_\_\_ Острый угол? \_\_\_\_\_ Тупой угол? \_\_\_\_\_



Подчеркни единицы времени.

Метр, час, грамм, секунда, вторник, неделя, март, световой год, сутки, градус, литр, минута, год, килограмм, век, время, месяц

Запиши их в порядке возрастания.

---

---

---

Дождь продолжался 115 мин. Сколько это часов и минут? \_\_\_\_\_

Цветки мака закрываются в 15 ч, а цветки шиповника – на 4 ч позже. В какое время закрываются цветки шиповника? \_\_\_\_\_

Сравни.

1 мин \_\_\_ 60 с

45 с \_\_\_ 1 мин 5 с

60 с \_\_\_ 2 мин

5 мин \_\_\_ 30 с

2 мин 10 с \_\_\_ 80 с

1 ч 15 мин \_\_\_ 65 мин

Математический диктант.

1. 2 суток - \_\_\_ часов

2.  $\frac{1}{2}$  часа - это \_\_\_ минут

3. 3 суток - \_\_\_ часов

4.  $\frac{1}{3}$  года - это \_\_\_ месяцев

5. 3 года - это \_\_\_ месяцев

6. 2 минуты - это \_\_\_ секунд

7.  $\frac{1}{4}$  суток - \_\_\_ часов

8.  $\frac{1}{6}$  часа - это \_\_\_ минут

9. В феврале 28 суток. Сколько это недель? \_\_\_\_\_

10. 8 часов - \_\_\_ минут

11. 1 неделя и 6 дней - это \_\_\_ дней

12. Футбольный матч продолжается 2 тайма по 45 минут. Сколько минут футбольные команды находятся на поле? \_\_\_\_\_

13. Полёт первого в мире космонавта Юрия Алексеевича Гагарина продолжался 108 мин. Сколько это часов и минут? \_\_\_\_\_

14. Прошла третья часть суток. Сколько часов осталось до конца суток? \_\_\_\_\_

15. 1 век - \_\_\_ лет



Сегодня в 12 ч дня в городе идёт дождь. Можно ли ожидать солнечную погоду через 14 ч?

---

В школе 400 учеников. Верно ли, что хотя бы два ученика этой школы отмечают свой день рождения в один и тот же день года? \_\_\_\_\_

Часы показывают 6 ч утра. Какое время они будут показывать через 24 ч? \_\_\_\_\_

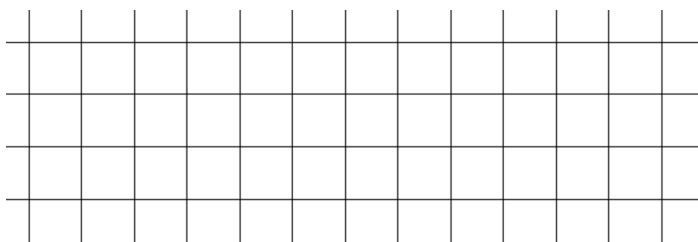
Из города А в город Б самолёт летит 80 мин, а на обратную дорогу тратит 1 ч 20 мин. Почему?

---

Часы отстают на 25 мин и показывают 1 ч 50 мин. Сколько сейчас времени? \_\_\_\_\_

Коля вышел из дома в 15 ч. Он играл в футбол 1 ч 40 мин и 70 мин катался на велосипеде. Во сколько Коля вернулся домой?

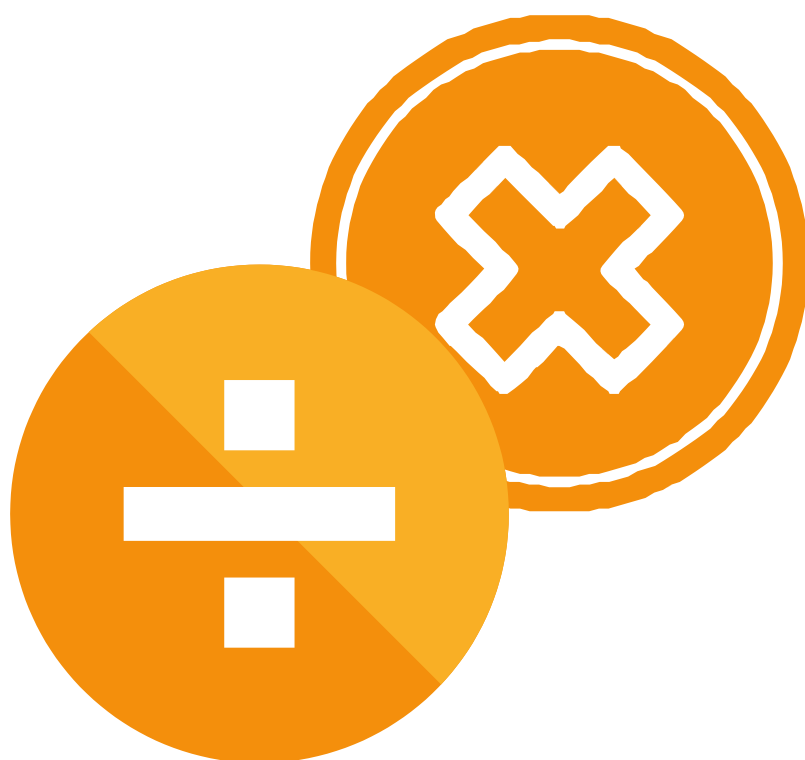
Решение:



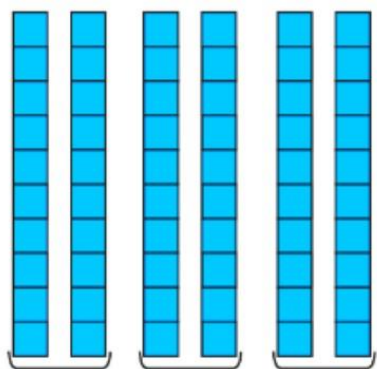
Ответ: \_\_\_\_\_



# Внетабличное умножение и деление



## Внетабличное умножение и деление



$$20 \cdot 3 = 2 \text{ дес.} \cdot 3 = 6 \text{ дес.} = 60$$

$$60 : 3 = 6 \text{ дес.} : 3 = 2 \text{ дес.} = 20$$

$$60 : 20 = 6 \text{ дес.} : 2 \text{ дес.} = 3$$

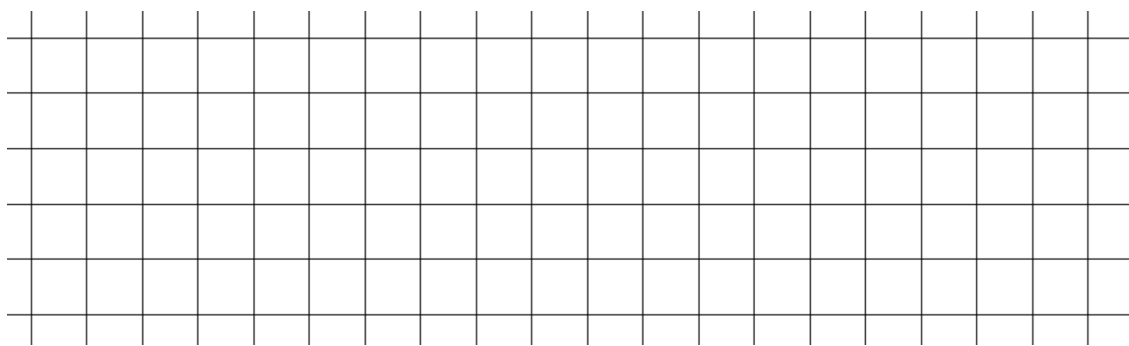
Вычисли.

$10 \cdot 4 = \underline{\quad}$      $30 \cdot 2 = \underline{\quad}$      $40 \cdot 2 = \underline{\quad}$      $20 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$40 : 4 = \underline{\quad}$      $60 : 2 = \underline{\quad}$      $80 : 2 = \underline{\quad}$      $80 : 4 = \underline{\quad}$

$40 : 10 = \underline{\quad}$      $60 : 30 = \underline{\quad}$      $80 : 40 = \underline{\quad}$      $80 : 20 = \underline{\quad}$

Найди значение выражения  $b + 20 \cdot b - 14$ , если  $b$  равно 2; 3; 4.



Вычисли.

$30 \cdot 3 - 48 = \underline{\quad}$

$80 : 4 : 5 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 20 + 53 = \underline{\quad}$

$80 : 40 \cdot 10 \cdot 4 = \underline{\quad}$

### Распределительное свойство умножения

Чтобы умножить сумму на число, можно каждое слагаемое умножить на это число и полученные результаты сложить.  $(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$

Пример:  $(4 + 2) \cdot 3 = 4 \cdot 3 + 2 \cdot 3$

Вычисли.

$$(4 + 3) \cdot 5 = \underline{\quad} \quad (2 + 5) \cdot 6 = \underline{\quad} \quad (3 + 7) \cdot 2 = \underline{\quad}$$

$$(1 + 8) \cdot 7 = \underline{\quad} \quad (4 + 1) \cdot 9 = \underline{\quad} \quad (4 + 6) \cdot 3 = \underline{\quad}$$

Найди периметр прямоугольника с длинами сторон 20 см и 30 см.

---

---

Найди значение выражения  $k + m$  при  $k = 19$ ,  $m = 23$ ;  $k = 53$ ,  $m = 44$ .

---

---

Найди значение выражения  $b - a$  при  $b = 20$ ,  $a = 5$ ;  $b = 27$ ,  $a = 9$ .

---

---

Как умножить двузначное число на однозначное?



$$34 \cdot 2 = (30 + 4) \cdot 2 = 30 \cdot 2 + 4 \cdot 2 = 60 + 8 = 68$$

Вычисли.

$22 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \cdot 44 = \underline{\hspace{2cm}}$

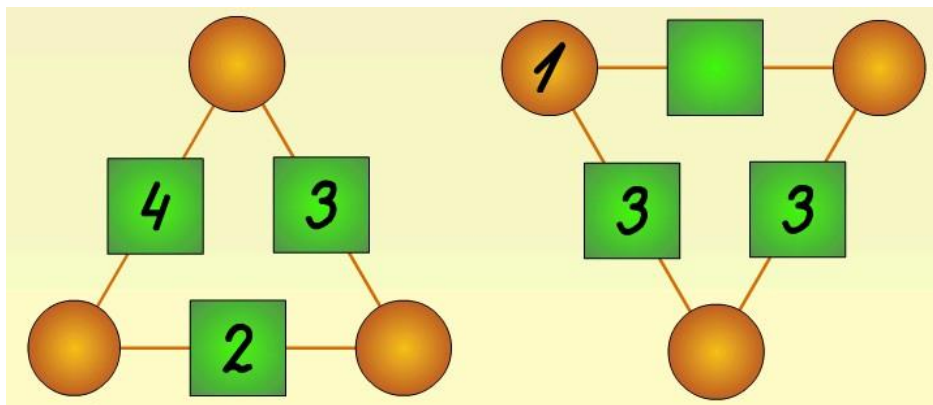
$15 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \cdot 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

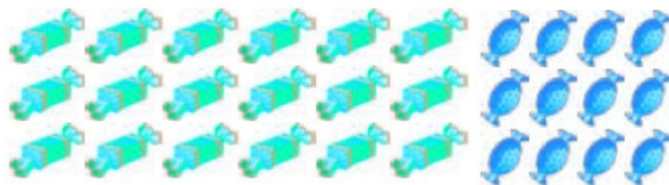
$5 \cdot 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

Вставь в пустые ячейки числа так, чтобы на каждой стороне треугольника в сумме получилось 9.



Трое детей хотят разделить поровну 18 ирисок и 12 леденцов. Сколько конфет получит каждый?



Способ 1

$$(18 + 12) : 3 = 30 : 3 = 10$$

Способ 2

$$18 : 3 + 12 : 3 = 6 + 4 = 10$$

Вычисли разными способами.

$$(8 + 4) : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(8 + 4) : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(3 + 6) : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(3 + 6) : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(12 + 4) : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(12 + 4) : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(8 + 8) : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(8 + 8) : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(9 + 9) : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(9 + 9) : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(24 + 16) : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(24 + 16) : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

При постройке забора плотники поставили по прямой 5 столбов, расстояние между которыми 2 м. Какова длина забора? \_\_\_\_\_









Как разделить двузначное число на двузначное?

$$\underline{48} : 12 = ?$$

$$2 \cdot 12 = 24$$

$$3 \cdot 12 = 36$$

$$4 \cdot 12 = 48$$

1. Пробуй разные однозначные числа умножить на делитель.
2. Выбирай число, при умножении которого на делитель получается делимое

Вычисли.

$45 : 15 = \underline{\quad}$

$62 : 31 = \underline{\quad}$

$96 : 16 = \underline{\quad}$

$88 : 22 = \underline{\quad}$

$85 : 17 = \underline{\quad}$

$84 : 12 = \underline{\quad}$

$84 : 21 = \underline{\quad}$

$65 : 13 = \underline{\quad}$

$78 : 26 = \underline{\quad}$

Вычисли по образцу.

$13 : 5 = 2 \text{ (ост. 3)}$



$7 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

Выполни деление с остатком.

$44 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$73 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$70 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$85 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

Выполни столбиком деление с остатком по образцу.

93		2		78		5		92		3
8		46								
13										
12										
		1(ост)								

82		7		69		4		58		8

Отгадай загадки.

В каком случае, посмотрев на число 3, мы говорим 15? \_\_\_\_\_

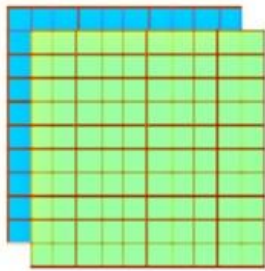
Круглый, но не дурак, с дыркой, но не бублик. \_\_\_\_\_

# Нумерация чисел от 1 до 1000

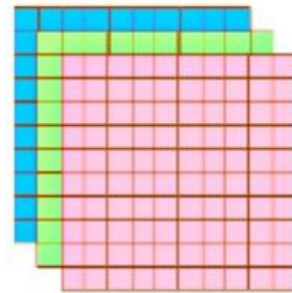




1 сотня

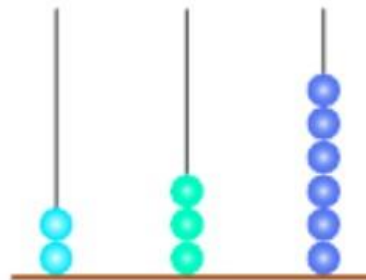
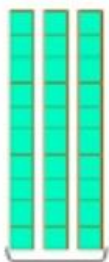
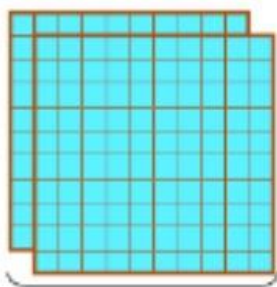
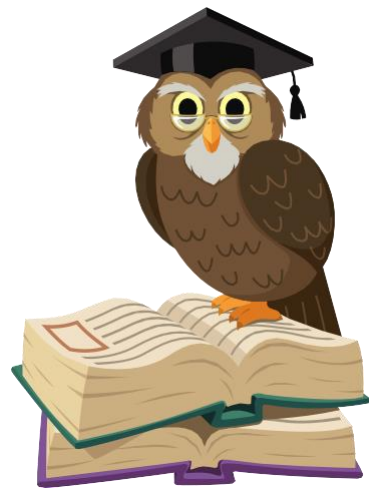


2 сотни



3 сотни

1 сотня — сто	100
2 сотни — двести	200
3 сотни — триста	300
4 сотни — четыреста	400
5 сотен — пятьсот	500
6 сотен — шестьсот	600
7 сотен — семьсот	700
8 сотен — восемьсот	800
9 сотен — девятьсот	900
10 сотен — тысяча	1000



Число 236 — 2 единицы III разряда (сотни),  
3 единицы II разряда (десятки),  
6 единиц I разряда (единицы).

Запиши числа по разрядному составу.

4 сот. 2 дес. 7 ед. = \_\_\_\_\_ 6 сот. 6 дес. 6 ед. = \_\_\_\_\_

5 сот. 8 дес. 0 ед. = \_\_\_\_\_ 9 сот. 0 дес. 1 ед. = \_\_\_\_\_

3 сот. 0 дес. 0 ед. = \_\_\_\_\_ 10 сот. 0 дес. 0 ед. = \_\_\_\_\_

Вычисли.

$444 + 1 =$  \_\_\_\_\_  $519 + 1 =$  \_\_\_\_\_  $580 + 1 =$  \_\_\_\_\_

$1000 - 1 =$  \_\_\_\_\_  $286 - 1 =$  \_\_\_\_\_  $670 - 1 =$  \_\_\_\_\_

Запиши соседей числа.

\_\_\_\_\_ 128 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 900 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 210 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 514 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 311 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 789 \_\_\_\_\_

Вычисли.

$4 \cdot 10 =$  \_\_\_\_\_  $51 \cdot 10 =$  \_\_\_\_\_  $580 : 10 =$  \_\_\_\_\_

$4 \cdot 100 =$  \_\_\_\_\_  $20 : 10 =$  \_\_\_\_\_  $600 : 100 =$  \_\_\_\_\_

$10 \cdot 100 =$  \_\_\_\_\_  $300 : 10 =$  \_\_\_\_\_  $280 : 10 =$  \_\_\_\_\_

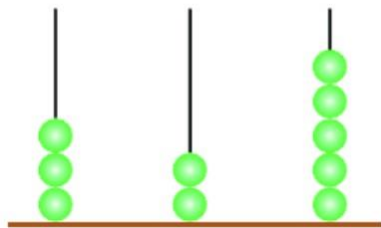
Для одного ученика необходимо 8 учебников.  
Сколько учебников надо заказать, если в третьих классах будет учиться 100 человек?

Решение:


Ответ: \_\_\_\_\_







$325 = 3 \text{ сот. } 2 \text{ дес. } 5 \text{ ед.}$  —  
разрядный состав числа 325

$325 = 300 + 20 + 5$  —  
сумма разрядных слагаемых числа 325

Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

$215 =$ _____	$146 =$ _____
$207 =$ _____	$450 =$ _____
$101 =$ _____	$999 =$ _____

Сравни.

784	901	$200 + 1$	$200 - 1$
593	527	$188 + 1$	$190 - 1$
962	969	$307 + 1$	$308 - 1$

Вычисли.

$900 + 80 + 7 =$ _____	$700 + 2 + 30 =$ _____
$281 - 80 =$ _____	$333 - 30 =$ _____
$700 + 80 + 4 =$ _____	$600 + 2 =$ _____

Вырази в граммах.

$$4 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ г}$$

$$6 \text{ кг } 628 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ г}$$

$$39 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ г}$$

$$5 \text{ кг } 200 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ г}$$

$$5 \text{ кг } 2 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ г}$$

$$46 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ г}$$

$$1 \text{ т} = 1000 \text{ кг}$$

$$1 \text{ т} = 10 \text{ ц}$$

$$1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$$

$$1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$$

Вырази.

$$3 \text{ ц} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

$$3 \text{ т} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

$$3 \text{ т} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ц}$$

$$30 \text{ ц} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ т}$$

$$300 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ ц}$$

$$3000 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ т}$$

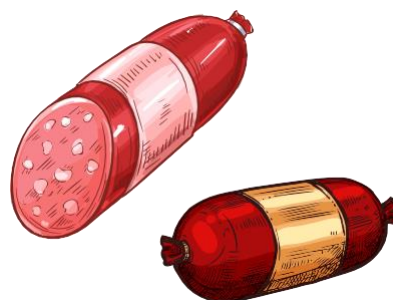
$$2 \text{ кг } 30 \text{ г} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ г}$$

$$6 \text{ ц } 5 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ кг}$$

Груша дороже яблока в 2 раза. Что дороже:  
8 яблок или 4 груши? \_\_\_\_\_

В одном куске колбасы 1кг 300г, а в другом - на  
400г меньше. Чему равна общая масса?

Решение:

Ответ: \_\_\_\_\_

Математический диктант.

1. Запиши числа, в которых

1 сот. 4 дес. 9 ед. = \_\_\_\_\_ 5 сот. 1 ед. = \_\_\_\_\_

4 сот. 3 дес. = \_\_\_\_\_ 5 дес. 3 ед. = \_\_\_\_\_

2. Запиши числа, в которых

2 ед. III разряда, 7 ед. II разряда и 5 ед. I разряда

\_\_\_\_\_

9 ед. III разряда и 4 ед. II разряда \_\_\_\_\_

1 ед. III разряда и 9 ед. I разряда \_\_\_\_\_

3. Запиши результаты вычислений.

$700+30+1 = \underline{\hspace{2cm}}$ ,  $200+20 = \underline{\hspace{2cm}}$ ,  $500+4 = \underline{\hspace{2cm}}$ .

4. Сравни числа.

335 353, 900 90, 309 390.

5. 600 увеличь на 300 \_\_\_\_\_,

1000 уменьши на 1 \_\_\_\_\_.

6. Сколько в числе 654 единиц в разряде единиц, сколько всего единиц? \_\_\_\_\_

7. Сколько в числе десятков в разряде десятков, сколько всего десятков? \_\_\_\_\_

8. Сколько в числе 825 сотен в разряде сотен, сколько всего сотен? \_\_\_\_\_

9. Запиши соседние числа.

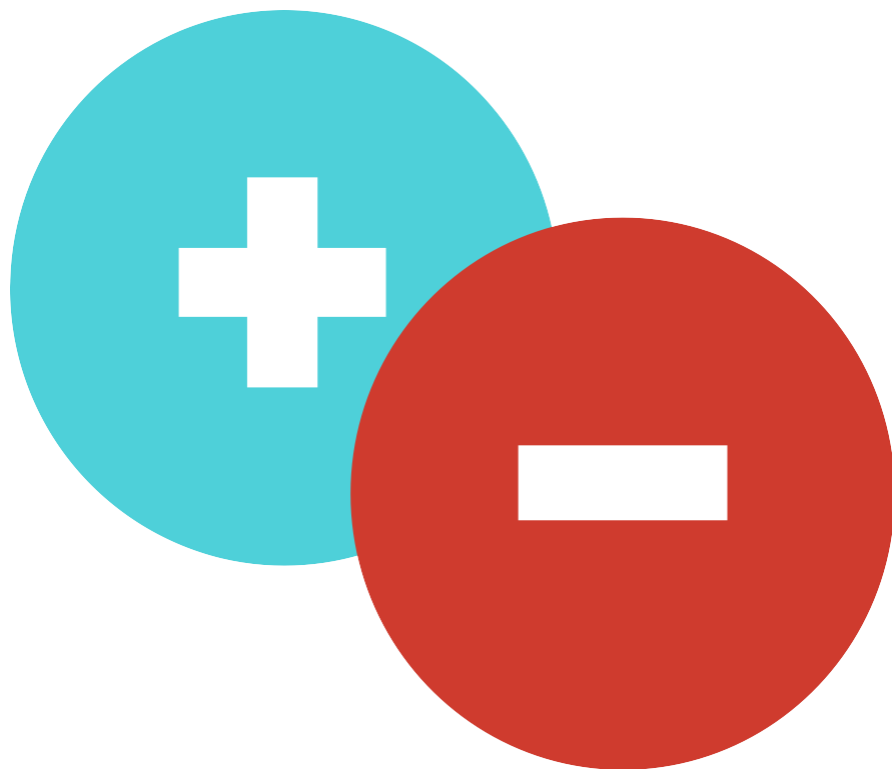
\_\_\_\_ 105 \_\_\_\_; \_\_\_\_ 140 \_\_\_\_; \_\_\_\_ 119 \_\_\_\_; \_\_\_\_ 191 \_\_\_\_.

10. Число 146 увеличь на 1 \_\_\_\_\_;

180 увеличь на 1 \_\_\_\_\_;

189 увеличь на 1 \_\_\_\_\_.

# **Сложение и вычитание в пределах 1000**



Вычисли по образцам.

$$425 + 312 = (400 + 300) + (20 + 10) + (5 + 2) = \\ = 700 + 30 + 7 = 737$$

$$425 - 312 = (400 - 300) + (20 - 10) + (5 - 2) = \\ = 100 + 10 + 3 = 113$$

$450 + 130 = \underline{\quad\quad}$

$720 - 110 = \underline{\quad\quad}$

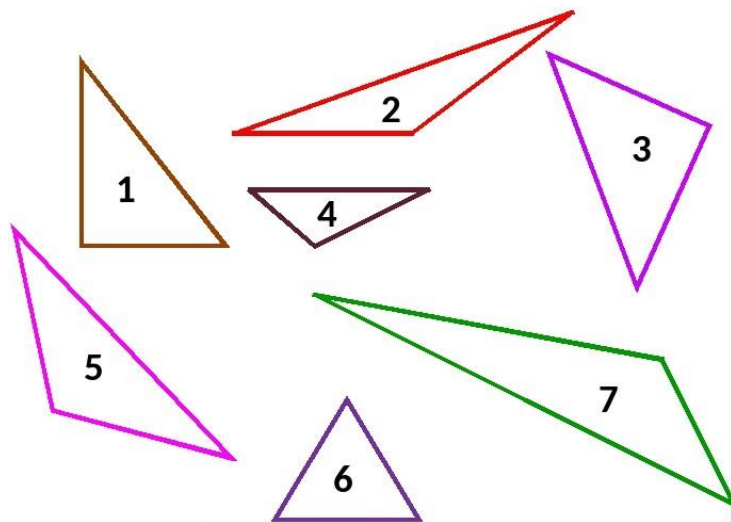
$290 + 710 = \underline{\quad\quad}$

$530 + 470 = \underline{\quad\quad}$

$780 - 250 = \underline{\quad\quad}$

$690 - 120 = \underline{\quad\quad}$

Определи вид треугольников по виду его углов и количеству равных сторон.



1- прямоугольный, разносторонний

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

Реши примеры.

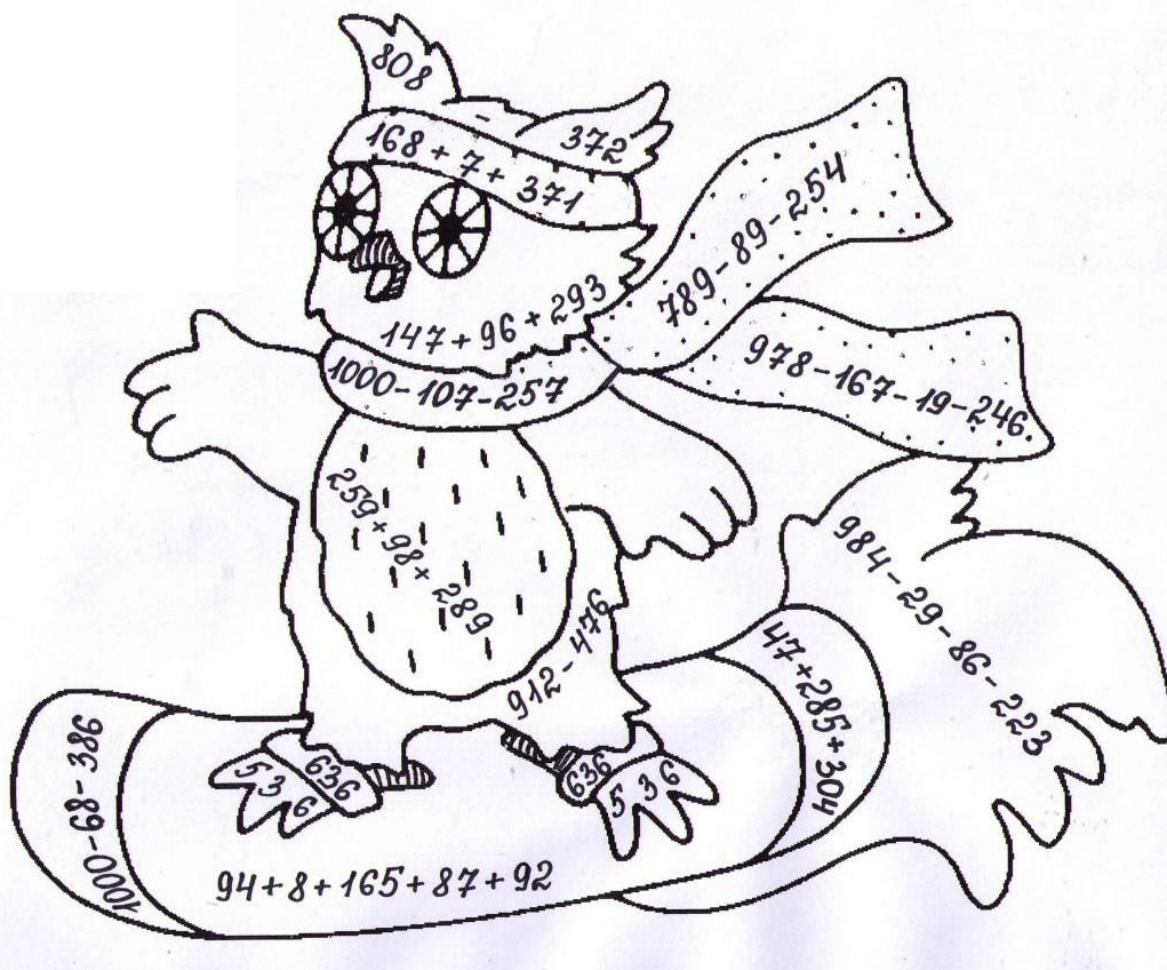
$\begin{array}{r} + 807 \\ \hline 176 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 185 \\ \hline 451 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 804 \\ \hline 126 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 253 \\ \hline 178 \end{array}$
$\begin{array}{r} - 650 \\ \hline 404 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 820 \\ \hline 128 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 674 \\ \hline 214 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 188 \\ \hline 701 \end{array}$
$\begin{array}{r} - 972 \\ \hline 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 800 \\ \hline 135 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 144 \\ \hline 610 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 901 \\ \hline 836 \end{array}$
$\begin{array}{r} + 205 \\ \hline 749 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 298 \\ \hline 101 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 965 \\ \hline 173 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 479 \\ \hline 189 \end{array}$
$\begin{array}{r} - 862 \\ \hline 680 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 476 \\ \hline 196 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 613 \\ \hline 120 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 667 \\ \hline 126 \end{array}$
$\begin{array}{r} - 836 \\ \hline 778 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 771 \\ \hline 128 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 842 \\ \hline 443 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 228 \\ \hline 555 \end{array}$
$\begin{array}{r} + 537 \\ \hline 325 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 924 \\ \hline 743 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 662 \\ \hline 276 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 423 \\ \hline 424 \end{array}$

По двору ходят куры и кролики, у всех вместе 20 голов и 52 ноги. Сколько всего кур и кроликов во дворе?

---

Начерти три одинаковых квадрата таким образом, чтобы получилось семь квадратов.

Сосчитай и раскрась.



- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 436 — малиновый  | 446 — салатный |
| 536 — фиолетовый | 546 — жёлтый   |
| 636 — оранжевый  | 646 — голубой  |

# **Умножение и деление чисел от 1 до 1000**







Замени делимое такой суммой чисел, чтобы каждое слагаемое делилось на делитель. Вычисли.

Образец:  $540 : 3 = (300 + 240) : 3 = 300:3 + 240:3 = 100 + 80 = 180$

$520 : 4 =$  \_\_\_\_\_

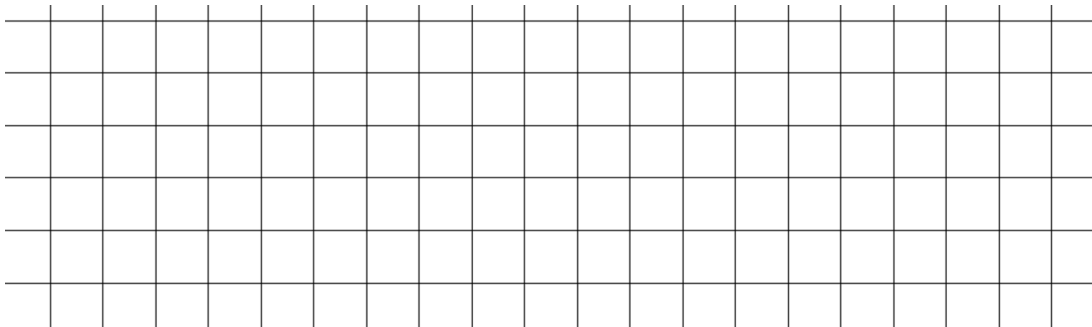
$960 : 8 =$  \_\_\_\_\_

$840 : 6 =$  \_\_\_\_\_

Реши уравнения.

$x + 27 = 8 \cdot 9$

$x - (42 - 19) = 57$



Вычисли и сравни.

$1000 - 400 \cdot 2$      $80 : 2 + 160$

$30 : 6 \cdot 20$      $100 + 10 + 1$

$(960 - 640) : 4$      $960 - 640 : 4$



Выполни умножение столбиком

$$\begin{array}{r} \times 115 \\ \underline{6} \\ 690 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 148 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 316 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 239 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 245 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 138 \\ \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 152 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 136 \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 238 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 123 \\ \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 169 \\ \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 436 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 269 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 175 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 428 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 264 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 138 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 318 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 116 \\ \underline{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 175 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 224 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 369 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 137 \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 215 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 438 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 243 \\ \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 491 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 128 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 164 \\ \underline{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 121 \\ \underline{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 248 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 136 \\ \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 258 \\ \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 482 \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 195 \\ \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 314 \\ \underline{3} \end{array}$$

Выполни деление столбиком.

$$180 \overline{)9}$$

$$248 \overline{)8}$$

$$459 \overline{)9}$$

$$112 \overline{)8}$$

$$264 \overline{)8}$$

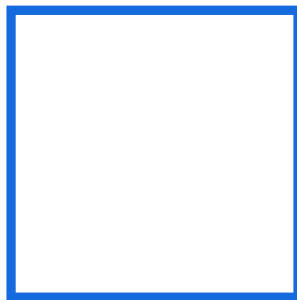
$$549 \overline{)9}$$

$$352 \overline{)8}$$

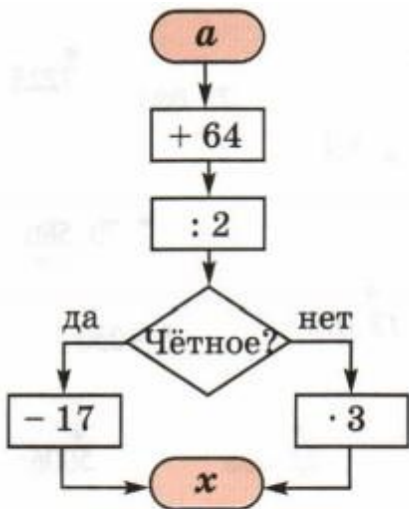
$$279 \overline{)9}$$

$$240 \overline{)6}$$

В комнате расставили 8 стульев так, чтобы у каждой стены стояло по 3 стула. Как такое возможно? Покажи на рисунке (стулья обозначай кружочками)



Сосчитай по алгоритму и прочти, что получилось.



<i>a</i>	0	6	8	16	18	20	36	42	54	70	92	200
<i>x</i>												
	Ч	У	М	О	Л	Н	В	Ю	Щ	Е	П	Ь

61	23

177	105	15	115	201	19	105

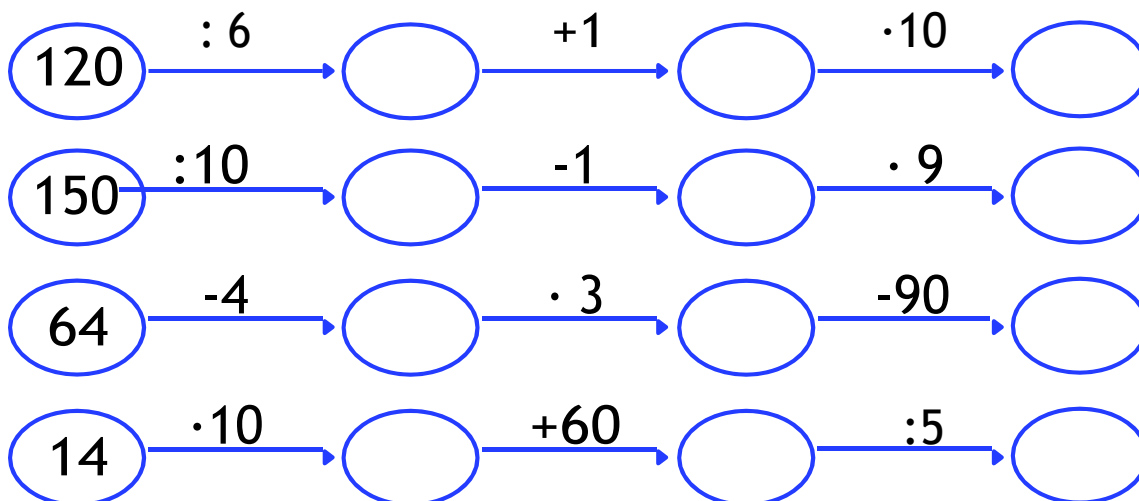
33	201	123	201	25	115	159

У Коли бабушка – долгожительница. Догадайся, сколько ей лет, если её возраст записывается наименьшим трёхзначным числом, которое состоит из разных цифр.

Ответ: \_\_\_\_\_



Реши цепочки примеров.



Найди закономерность и запиши пропущенные числа.

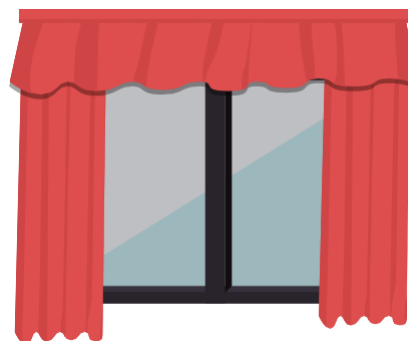
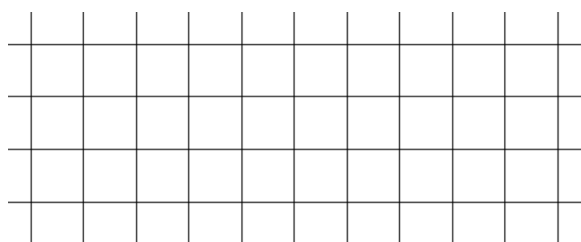
3, 9, 27, 81, ....., .....

....., ....., ....., 550, 500, 450, ....., .....

880, 440, 220, ....., .....

Из 56 м ткани сшили 8 одинаковых штор. Сколько таких штор можно сшить из 350 м ткани?

Решение:



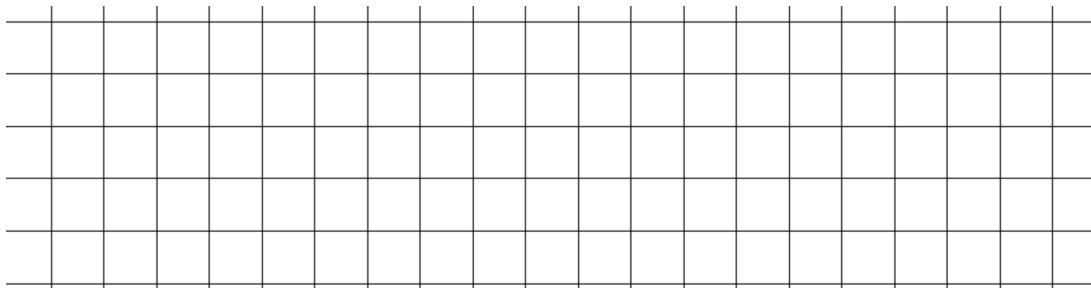
Ответ: \_\_\_\_\_



4. Геометрическая задача:

Ширина прямоугольника 7 см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

Решение:



Ответ: \_\_\_\_\_

5. Сравни и поставь знаки сравнения:  $>$ ,  $<$ ,  $=$

3 ч ... 120 мин

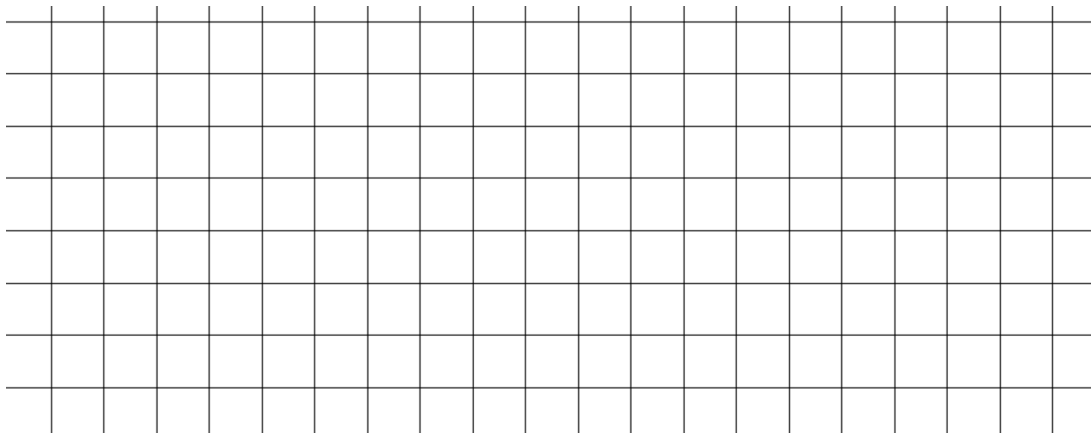
1 кг ... 532 г

4 м 5 дм ... 45 дм

1 сут. ... 23 ч

6. Найди значения выражения

$a : 6$ , если  $a$  равно 246, 366, 888





1. Сложение и вычитание в пределах 100 (повторение).....	1
2. Умножение и деление .....	12
3. Знакомство с площадью .....	30
4. Умножение на 1, 0.....	35
5. Деление нуля на число .....	40
6. Доли, окружность, круг.....	43
7. Единицы времени .....	47
8. Внетабличное умножение и деление.....	51
9. Нумерация чисел от 1 до 1000 .....	61
10. Сложение и вычитание в пределах 1000 .	67
11. Умножение и деление чисел от 1 до 1000.	71
12. Итоговая контрольная работа .....	78



**Занимайтесь с ребёнком  
правильно и с удовольствием!**

## **Мои контакты**

**Сайт**

[www.ychitelvera.ru](http://www.ychitelvera.ru)

**Instagram**

[https://www.instagram.com/ychitel\\_vera/?hl=ru](https://www.instagram.com/ychitel_vera/?hl=ru)

