

План работы районного методического объединения  
учителей русского языка и литературы  
на 2023 - 2024 учебный год.

Август

1. Анализ работы методического объединения учителей за 2022-2023 учебный год. Подготовка плана работы на 2023-2024 учебный год.

/Чемерис М.Б., учитель русского языка СОШ № 1/

2. Введение ФООП (федеральные основные образовательные программы) как гарантия единого образовательного пространства.

/Заяц Е.А., учитель русского языка СОШ 4/

3. Анализ результатов ОГЭ по русскому языку.

/Бобрицкая Е.А., учитель русского языка и литературы СОШ № 5/

4. Анализ результатов ОГЭ по литературе.

/Серышева Н.В., учитель русского языка и литературы СОШ № 5 /

5. Возможности библиотеки цифрового образовательного контента (ЦОК) Академии Минпросвещения России для организации учебного процесса.

/Чемерис М.Б., учитель русского языка и литературы СОШ № 1 /

6. Изменения в аттестации кадров.

/Вербицкая Т.Н., ведущий сотрудник ЦОКО/

7. Об уменьшении документарной нагрузки педагогов.

/Вербицкая Т.Н., ведущий сотрудник ЦОКО/

Ноябрь

1. Анализ результатов ЕГЭ – 2023 года по русскому языку в школах Калининского района.

/Заяц Е. А. учитель русского языка и литературы СРШ №4/

2. Анализ результатов ЕГЭ – 2023 года по литературе в школах Калининского района.

/Серышева Н.В., учитель русского языка и литературы СОШ № 5 /

3. Изучение КИМ ЕГЭ и КИМ ОГЭ по русскому языку и литературе в 2024 году.

/Чемерис М.Б. учитель русского языка и литературы СОШ №1/

4. Анализ результатов ВПР по русскому языку в 5-8 классах.

/Бобрицкая Е.Г. учитель русского языка и литературы СОШ 5/

5. Приемы сжатия текста: по следам ошибок в изложении (в рамках подготовки к ГИА-9.)

/Бобрицкая Е.Г. учитель русского языка и литературы СОШ № 5/

6. «Итоговое сочинение 2023 год: структура, анализ разделов»

/Чебанова Н.Д., учитель русского языка и литературы СОШ № 1/

7. Мастер-класс по теме: «Использование стратегии смыслового чтения при подготовке к итоговой аттестации по русскому языку в 9 классах»

/Титаевская Е.А., учитель русского языка и литературы СОШ № 5/

8. Обобщение опыта по теме: «Компетентностный подход в преподавании русского языка и литературы»

/ Романченко Е.Г., учитель русского языка и литературы МОУ-СОШ № 5/

#### Январь

1. Анализ результатов написания Итогового Сочинения учащихся 11 классов

/Заяц Е.А., учитель русского языка и литературы и Серышева Н.В.,

Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 5/

2. Критерии оценивания Итогового собеседования 2024года.

/Бобрицкая Е.Г., учитель русского языка и литературы СОШ № 5/

3. Монологическое высказывание на итоговом собеседовании: приемы, образцы.

/Коломоец Т.Н. учитель русского языка и литературы СОШ № 1/

4. Основные критерии по проведению и оцениванию ВПР в 5-8 классах.

/Ведущий сотрудник ЦОКО Вербицкая Т.Н./

#### Март

1. Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ по русскому языку и литературе в 2023-2024 учебном году.

/Чемерис М.Б., учитель русского языка и литературы СОШ № 1 /

2. Анализ результатов итогового собеседования в 2023-2024 учебном году.

/Е.Г. Бобрицкая, учитель русского языка и литературы в 9 классах /

3. Пять приемов формирования учебной мотивации у учащихся с ОВЗ на уроках русского языка.

/ Ручкина Н.Н., учитель русского языка и литературы МАОУ – СОШ № 1 /

4. Мастер-класс по теме: « Формирование функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературы»

/Лихачёва Н.В., учитель русского языка и литературы СОШ № 12/