

АНАЛИЗ

работы районного методического объединения учителей информатики за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году методическое объединение продолжило работать над темой: *«Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков информатики в контексте требований ФГОС»*

Были определены следующие цели и задачи:

Цель работы:

- создание условий для эффективного обучения учащихся в современных условиях;
- повышение качества обучения учащихся на основе деятельностного подхода как средства реализации современных целей образования;
- содействие развитию профессиональной компетенции учителя в условиях реализации ФГОС основного общего образования;
- совершенствование работы с одаренными детьми, путем привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности.

Задачи:

- активизировать формы и методы работы по подготовке учащихся 11-х и 9-х классов к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- совершенствовать методы обучения и воспитания, способствующие развитию и поддержанию у учащихся стремления к успеху;
- совершенствовать качество подготовки обучающихся на основе использования современных образовательных технологий;
- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом;
- создать благоприятные условия педагогам для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.

Поставленные задачи решались через изучение современных образовательных технологий, в том числе информационных, и совершенствование на их основе методик проведения уроков, приемов индивидуальной и групповой работы с учащимися на основе ИКТ, обобщение и распространение опыта использования ИКТ на уроках информатики.

Работа МО осуществлялась по следующим направлениям:

- совершенствование и обогащение знаний педагогов;
- развитие мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций, убеждений учителей, адекватных задачам школы;
- развитие современного стиля педагогического мышления учителя (таких его черт, как системность, компетентность, конкретность, чувство меры, гибкость, мобильность) и его готовность к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

- систематизация и обобщение опыта.

В методике преподавания информатики происходит актуализация современных подходов в обучении: в практику преподавания информатики внедряется системно-деятельностный подход, личностно ориентированное обучение, что позволяет реализовать уровневый подход в изучении предмета.

Методическая работа

В течение учебного года было проведено 4 заседания РМО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Анализ работы МО учителей информатики за 2021-2022 учебный год и планирование работы МО на 2022-2023 учебный год.
- Ключевые моменты введения обновлённых ФГОС основного общего образования
- Изучение методических рекомендаций для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Информатика» в 2022-2023 учебном году. Особенности составления рабочих программ и КТП
- Анализ результатов ОГЭ-2022 по информатике
- Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ за 2022 год.
- Методические рекомендации по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по информатике
- Деловая игра «Алгоритмы и функциональная грамотность»
- Применение дистанционных образовательных технологий во время электронного обучения информатике
- Особенности проведения КЕГЭ в 2022-2023 учебном году. Изменения КИМ по информатике в 2023 году.
- Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
- Методика решения задач КЕГЭ по теме: «Динамическое программирование»
- Формы работы со слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях (в контексте ГИА-9)
- Мастер – класс по теме «Развитие логического мышления с помощью создания блок-схем»
- Методика решения задач КЕГЭ по теме: «Обработка символьных строк».

Организовано участие учителей информатики в вебинарах, проводимых институтом развития образования Краснодарского края.

На всех заседаниях РМО используются ИКТ средства, что позволяет разнообразить работу, делает ее наглядной, повышает уровень проведения заседаний.

Однако не все направления работы РМО учителей математики в 2022-2023 учебном году были успешны и эффективны. В основном на заседаниях рассматривались теоретические вопросы и не было дано открытых уроков. Это связано с большой загруженностью учителей, несмотря на это, в рамках

работы районного методического объединения были проведены обучающие мероприятия, направленные на развитие и совершенствование навыков преподавания педагогов. Вместе с тем в рамках конкурсного мероприятия, проходившего в г. Ульяновске в рамках межрегионального чемпионата учительских команд, учитель информатики МБОУ-СОШ №5 провел открытый урок по теме: «Современные технологии программирования на уроках информатики». Также учитель МБОУ-СОШ №5 дал 2 открытых урока в рамках проекта телешкола «Кубани» по темам: «Подготовка к ОГЭ-2023 по информатике. Умение создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (Исполнитель Робот). Разбор задания 15.1 (Кумир)», «Решение заданий № 25 КЕГЭ с использованием обработки целочисленной информации на языке программирования Python».

Аттестация педагогических кадров

В 2022-2023 учебном году учителя информатики аттестацию не проходили. Результаты аттестации, следующие:

№	ОО	ФИО	Категория	Год последней аттестации	Год следующей аттестации
1.	№1	Мандрыка Виталий Алексеевич	соответствие	2022	2027
2.	№2	-	-	-	-
3.	№4	Золотченко Евгений Андреевич	соответствие	2022	2027
4.	№5	Чуб Евгений Викторович	высшая	2019	2024
5.	№6	Уразаев Юрий Александрович	соответствие	2021	2026
6.	№7	Яриш Юлия Константиновна	соответствие	2022	2027
7.	№8	Миршавка Оксана Васильевна	соответствие	2022	2027
8.	№9	Мощенская Наталья Андреевна	первая	2018	2023
9.	№10	Лебедь Виктор Анатольевич	соответствие	2021	2026
10.	№11	Рашко Виктория Вячеславовна	соответствие	2022	2027
11.	№12	Борисов Евгений Анатольевич	первая	2018	2023
12.	№13	Городецкая Надежда Викторовна	высшая	2022	2027
13.	№14	Харкова Анастасия Анатольевна	соответствие	2022	2027

Повышение квалификации педагогов

№	ОО	ФИО	Данные о курсах: дата прохождения последних КПК, тема курсов, образовательная организация, форма (очная/заочная)	Планируемый год следующего повышения квалификации (1 раз в 3 года)
1.	№1	Мандрыка Виталий Алексеевич	1.03.2023-24.04.2023, «Академия Минпросвещения России», «Школа современного учителя информатики: достижения Российской науки», заочная	2026
2.	№2	-	-	-

№	ОО	ФИО	Данные о курсах: дата прохождения последних КПК, тема курсов, образовательная организация, форма (очная/заочная)	Планируемый год следующего повышения квалификации (1 раз в 3 года)
3.	№4	Золотченко Евгений Андреевич	<p>✓ февраль 2020 год, Прикладная информатика и основы программирования, ОАНО ДПО СКАЕНГ, очная</p> <p>✓ февраль-март 2022 год, «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (информатика)», ГБОУ ИРО Краснодарского края, очная</p> <p>✓ «Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования» «Академия Просвещения» Апрель 2023 года</p>	2026
4.	№5	Чуб Евгений Викторович	<p>✓ октябрь 2021 год, «Организация работы тьютора по сопровождению учителей математики при подготовке к оценочным процедурам», ГБОУ ИРО Краснодарского края, очная</p> <p>✓ февраль-март 2022 год, «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (информатика)», ГБОУ ИРО Краснодарского края, очная</p> <p>✓ «Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования» «Академия Просвещения» Апрель 2023 года</p> <p>✓ 1.03.2023-24.04.2023, «Академия Минпросвещения России», «Школа современного учителя информатики: достижения Российской науки», заочная</p> <p>✓ апрель 2023 год, «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», ГБОУ ИРО Краснодарского края, очная</p>	2026
5.	№6	Уразаев Юрий Александрович	-	2023

№	ОО	ФИО	Данные о курсах: дата прохождения последних КПК, тема курсов, образовательная организация, форма (очная/заочная)	Планируемый год следующего повышения квалификации (1 раз в 3 года)
6.	№7	Яриш Юлия Константиновна	✓ апрель 2023 год, «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов», ГБОУ ИРО Краснодарского края, очная	2026
7.	№8	Миршавка Оксана Васильевна	1.03.2023-24.04.2023, «Академия Минпросвещения России», «Школа современного учителя информатики: достижения Российской науки», заочная	2026
8.	№9	Мощенская Наталья Андреевна	✓ июнь 2021 год, Аттестация в качестве экспертов, привлекаемых министерством к проведению мероприятий по контролю ✓ февраль-март 2022 год, «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (информатика)», ГБОУ ИРО Краснодарского края, очная	2023
9.	№10	Лебедь Виктор Анатольевич	✓ С 27 августа по 2 декабря 2021 года «Современный урок информатики в контексте реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г. Санкт-Петербург, заочная	2023
10.	№11	Рашко Виктория Вячеславовна	✓ 1.03.2023-24.04.2023, «Академия Минпросвещения России», «Школа современного учителя информатики: достижения Российской науки», заочная	2026

№	ОО	ФИО	Данные о курсах: дата прохождения последних КПК, тема курсов, образовательная организация, форма (очная/заочная)	Планируемый год следующего повышения квалификации (1 раз в 3 года)
11.	№12	Борисов Евгений Анатольевич	✓ июнь 2020 год, «Организация урочной и внеурочной деятельности по информатике в ходе реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», ГБОУ ИРО Краснодарского края, очная	2023
12.	№13	Городецкая Надежда Викторовна	✓ июнь 2020 год, «Современные образовательные технологии преподавания информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», Инфоурок, заочная (дистанционная)	2023
13.	№14	Харкова Анастасия Анатольевна	-	-

Участие в профессиональных мероприятиях

В течение учебного года учителя информатики принимали участие в профессиональных мероприятиях: семинарах, вебинарах (выступление), конференциях, форумах и фестивалях (выступления, направление материалов, публикации и др. активное участие), делились своим опытом работы на муниципальном и краевом уровнях.

В районных мероприятиях приняли участие 1 учитель, в краевых 1 учитель.

№	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (районный, краевой, Всероссийский, международный)	Форма участия (очная/ заочная, выступление, публикация и др.)	ФИО, ОО педагога, принявшего участие	результат участия
1	Открытые уроки для проекта «Телешкола Кубани»	Краевой	Очная, открытые уроки краевого уровня для телевидения	Чуб Е.В.	Благодарственное письмо МОНиМП Краснодарского края

Обобщил опыт работы **1** педагог.

№	ФИО педагога, обобщившего опыт работы	ОО	Название работы	Дата и форма представления (РМО, семинар, фестиваль или др., районный или краевой уровень)	Внесен ли в муниципальный банк ППО (если да, указать реквизиты приказа, или ссылку размещения на сайте)
1.	Чуб Евгений Викторович	№5	Обобщение опыта работы на федеральном уровне в ходе конкурса межрегиональных учительских команд по теме: «Современные технологии программирования на уроках информатики»	Федеральный конкурс межрегиональных учительских команд в г. Ульяновске, апрель 2023	-

В профессиональных конкурсах приняли участие **1** учитель.

№	Название конкурса	Этап (муниципальный, краевой, всероссийский)	ФИО педагога-участника	Статус	Участие очное/заочное
1.	Федеральный конкурс межрегиональных учительских команд в г. Ульяновске	Федеральный	Чуб Евгений Викторович	Призер	очное
2.	VII краевой фестиваль открытых уроков «Современный урок: опыт, идеи, практики»	Краевой	Чуб Евгений Викторович	Победитель	очное

Работа с одаренными детьми

В настоящее время становится все более актуальной проблема олимпиадного движения. Поэтому в течение года проводилась работа учителями по обмену опытом подготовки учащихся к различным олимпиадам по информатике.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике проводился в соответствии с приказом Министерства образования и науки Краснодарского края.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике проводился в соответствии с приказом Министерства образования и науки Краснодарского края 28 ноября 2022 года по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией и с использованием автоматической тестирующей системы для ввода и проверки решений Яндекс-контест contest.yandex.ru.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по информатике приняли участие 28 учащихся 7-11 классов из 6 школ района (МАОУ-СОШ №1, МБОУ-СОШ №2, МБОУ-СОШ №5, МБОУ-СОШ №9, МБОУ-СОШ №12, МБОУ-СОШ №13) в двух возрастных группах: 7-8 класс и 9-11 классы. Каждой группе было предложено по 5 заданий, выполнение каждого из них оценивалось в 100 баллов. Максимальное количество баллов – 500.

В итоге муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике получены следующие результаты:

№ п/п	ФИО участника	класс	школа	Кол-во баллов	статус
1.	Рак Владислав Андреевич	7	1	200	Призер
2.	Ядрышникова Алина Маратовна	7	1	180	Призер
3.	Байбуз Вероника Николаевна	8	5	275	Победитель
4.	Шабала Кирилл Владиславович	8	2	200	Призер
5.	Финько Екатерина Александровна	8	9	200	Призер
6.	Свищев Владислав Максимович	8	1	200	Призер
7.	Баистова София Романовна	8	1	200	Призер
8.	Черномор Никита Андреевич	10	1	190	Призер

Следует отметить, что по сравнению с прошлым годом % выполнения заданий в 9-11 классах понизился. В 2021-2022 - 2 участника выполнили работу на 50 %, а в этом – 1 участник выполнил работу более чем на 50 %, 5 участников - на 40%, 2 участника – на 36-38%, 5 работ выполнены на 0 баллов.

Результаты олимпиады учащихся 8-х классов хорошие. В этом году – 1 победитель, набравший 55%, 4 призера – 40%, нулевые работы – 2 человека.

Результаты олимпиады учащихся 7-х классов удовлетворительные. В этом году – 2 призера, набравшие соответственно 40% и 36%, нулевые работы – 2 человека.

Необходимо отметить ежегодное участие школ №№1,5 (учителя: Мандрыка В.А., Чуб Е.В.) во Всероссийской олимпиаде по информатике. Для достижения более высоких результатов следует подробно изучить с учащимися особенности работы в системе Яндекс-контест и проводить подготовку к олимпиаде на постоянной основе.

Хочется отметить, что задания олимпиадного характера по информатике составлены таким образом, что знания в рамках школьной программы не позволяют выполнить их успешно. Синтаксис языка программирования Pascal, изучаемого в рамках школьного курса, система автоматической проверки яндекс контест не воспринимает. Яндекс контест отлично позволяет программировать с помощью языков современного типа C++, C#, Python, которые в курсе школы не изучаются. Для успешного участия в олимпиадах по информатике следует рассмотреть возможность изменения языка программирования, преподаваемого в курсе информатики, на более современные языки, указанные выше. Помимо этого, запланировать

возможность посещения курсов повышения квалификации учителями информатики района по основам программирования на языках Python, C++, C# и увеличение количества часов изучаемого предмета с 1 часа в неделю до двух часов (например, за счет часов внеурочной деятельности или кружковой работы)

№	ФИО педагога	Кол-во учащихся, охваченных исследоват. деятельностью	Результативность			
			Кол-во работ учащихся, предоставленных на РНПК Эврика		Кол-во работ учащихся, направленных на другие научно-исследоват. конкурсы (указать название конкурса, уровень и кол-во)	
			Муниципал. (из них призовых мест)	Краевой (из них призовых мест)	Муниципал. (из них призовых мест)	Краевой (из них призовых мест)
1.	Мандрыка Виталий Алексеевич	0	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
2.	-	0	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
3.	Золотченко Евгений Андреевич	0	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
4.	Чуб Евгений Викторович	2	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
5.	Уразаев Юрий Александрович	0	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
6.	Яриш Юлия Константиновна	0	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
7.	Миршавка Оксана Васильевна	0	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
8.	Мощенская Наталья Андреевна	0	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
9.	Лебедь Виктор Анатольевич	0	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
10.	Рашко Виктория Вячеславовна	0	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
11.	Борисов Евгений Анатольевич	2	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
12.	Городецкая Надежда Викторовна	0	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
13.	Харкова Анастасия Анатольевна	0	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)

Анализ ВПР

Всероссийские проверочные работы по информатике не предусмотрены!

Анализ ЕГЭ и ГИА-9

Анализ ГИА-9

Экзамен по информатике в форме ОГЭ сдавали 214 учащихся 9 классов Калининского района (в 2022 г. - 189 учеников):

- обученность составила – 97% (в 2022 г.- 98,9 %),

- качество знаний- 59%, выше, чем в 2022 г. (55%).

- средний балл по сравнению с 2022 годом понизился на 0,2 – 11,1 (в 2022 г. – 11,3).

ИНФОРМАТИКА ОГЭ-2023			ОЦЕНКИ				Качество	Ученики, набравшие максимальное количество баллов (19-18 баллов)	Обученность
Школа	Количество сдающих	Средний балл	2	3	4	5			
1	43	11,0	2	15	23	3	60	1	95
2	13	9,7	1	6	5	1	46	0	92
4	23	10,0	0	14	8	1	39	1	100
5	55	12,2	0	19	25	11	65	3	100
6	9	9,7	0	5	4	0	44	0	100
7	5	12,4	0	1	3	1	80	0	100
8	4	9,8	0	3	0	1	25	1	100
9	10	11,3	1	3	5	1	60	1	90
10	8	13,8	0	0	7	1	100	1	100
12	16	9,4	2	5	9	0	56	0	88
13	27	11,7	0	9	11	7	67	2	100
14	1	6,0	0	1	0	0	0	0	100
Районный показатель	214	11,1	6	81	100	27	59	10	97

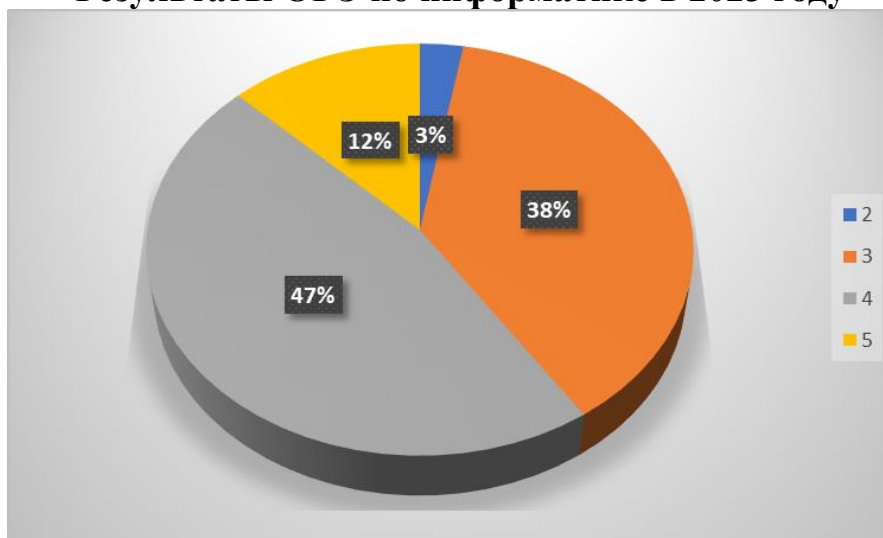
Оценку «5» получили 27 учеников (13%), по сравнению с предыдущей сдачей ОГЭ-2022 этот показатель понизился на 6%, 2022 г.- 19%.

Оценку «4» получили 100 учеников (47%), по с предыдущей сдачей ОГЭ-2022 этот показатель повысился на 11%, 2022 г.- 36%.

Оценку «3» получил 81 ученик (38%), с предыдущей сдачей ОГЭ-2022 этот показатель понизился на 6%, 2022 г.- 44%.

Оценку «2» получили 6 учащихся (3%), по сравнению с предыдущей сдачей ОГЭ-2022 этот показатель повысился на 2%, 2022 г.- 1%.

Результаты ОГЭ по информатике в 2023 году



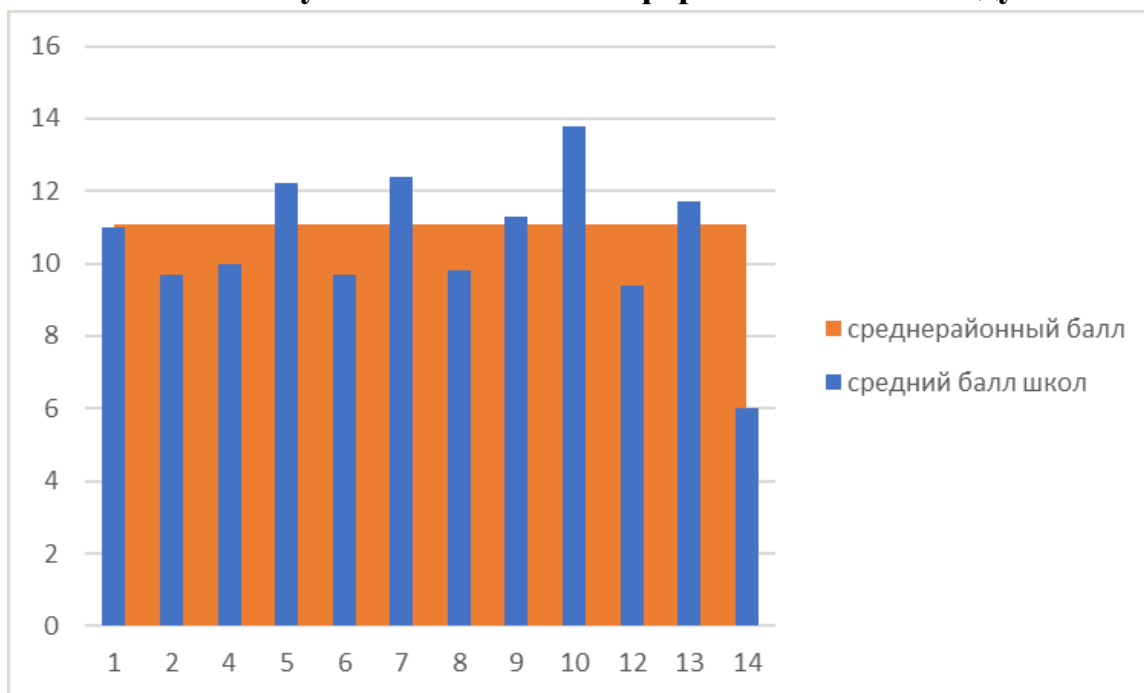
Результат выше среднего районного балла показали школы: № 5,7,9,10,13.

Лучший результат в школе №10 – средний балл 13,8.

Результат ниже среднего районного бала показали школы: № 1,2,4,6,8,12,14.

Худший результат в школе №14 – средний балл 6,0.

Результаты ОГЭ по информатике в 2023 году



ДИНАМИКА СРЕДНЕГО БАЛЛА ОГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ ПО ГОДАМ



Динамика результатов ОГЭ по информатике за последние 3 года

ОО	2019 год	2022 год	2023 год
Сош №1	14,8	10,1	11,0
Сош №2	13,3	11,5	9,7
Сош №4	13,6	10,5	10,0
Сош №5	15,5	13,4	12,2
Сош №6	15,0	12,0	9,7
Сош №7	13,4	10,2	12,4
Сош №8	-	11,0	9,8
Сош №9	16,1	14,4	11,3
Сош №10	14,0	13,8	13,8
Сош №12	15,0	7,5	9,4
Сош №13	11,9	10,9	11,7
Сош №14	10,6	-	6,0
Среднерайон	14,3	11,3	11,1

Сравнительный анализ результатов ГИА – 9

Предмет/Год	2018	2019	2022	2023	Изменение
Информатика	13	14,3	11,3	11,1	-0,2

Сравнительный анализ результатов ГИА в 2023 году

Предмет	Среднекраевой балл	Среднерайонный балл
Информатика	10,9	11,1

Рекомендации по подготовке к ОГЭ по информатике 2024 года

- 1) при организации системы контроля использовать задания:
 - 1.1) на уровне воспроизведения знаний фундаментального

теоретического материала:

- принципы кодирования информации;
- моделирование;
- понятие алгоритма, его свойств, способов записи;
- основные алгоритмические конструкции (ветвление и циклы);
- основные элементы математической логики;
- основные понятия, используемые в информационных и коммуникационных технологиях;
- принципы организации данных в файловой системе.

1.2) на уровне применения знаний в стандартной ситуации на формирование следующих умений, включенных в части 1 и 2 работы:

- подсчитывать информационный объем сообщения;
- использовать стандартные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей;
- формально исполнять алгоритмы, записанные на естественном и алгоритмическом языках;
- создавать и преобразовывать логические выражения;
- оценивать результат работы известного программного обеспечения;
- формулировать запросы к базам данных и поисковым системам;
- разработка технологии обработки информационного массива с использованием средств электронной таблицы или базы данных;
- разработка алгоритма для формального исполнителя или на языке программирования с использованием условных конструкций и циклов, а также логических связей при задании условий.

2) проведение беседы с обучающимися и их родителями о целесообразности, ответственности и сознательном выборе предмета для сдачи экзамена в соответствии со своими возможностями, способностями, стремлением и желанием подготовиться к нему позволит в условиях свободы выбора предмета для сдачи ОГЭ уменьшить количество неуспевающих учащихся.

3) организация уроков обобщающего повторения позволит систематизировать знания, полученные за курс основной школы.

4) при решении задач исключить использование калькулятора для выполнения вычислений с целью улучшения вычислительных навыков и навыков устного счета.

5) целесообразно показывать различные методы решения задачи с целью приобретения навыка понимания хода ее решения, исключая шаблонное выполнение задачи.

6) организовывать дополнительные занятия со слабоуспевающими

учащимися.

7) использовать дифференцированный подход при организации дополнительных занятий по предмету с сильными учащимися с целью улучшения результатов выполнения заданий, повышенного и высокого уровней сложности.

8) организовать работу кабинетов информатики во внеурочное время для работы учащихся с открытым сегментом федерального банка заданий (www.fipi.ru) для качественной подготовки к экзаменам.

9) организовать в школе регулярное выполнение заданий, аналогичных заданиям ОГЭ, для формирования психологической готовности к экзаменационным испытаниям, используя материалы с образовательных ресурсов сети Интернет (например, <https://alleng.org>, <https://ege.sdangia.ru>), а также тестирование в режиме «онлайн» с соблюдением временного режима выполнения заданий, что позволит учащимся на экзамене рационально распределить свое время и будет способствовать повышению их стрессоустойчивости.

11) использовать дидактических материалов, размещенных на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края www.iro23.ru в рубрике «Подготовка к аттестации учащихся», поможет при изучении соответствующих тем или при обобщающем повторении курса.

12) следить за изменениями КИМ по ОГЭ в 2024 году на сайте <http://www.fipi.ru>.

Анализ ГИА-11 (ЕГЭ)

Экзамен по информатике в форме ЕГЭ сдавали 15 учащихся 11 классов Калининского района (в 2022 г. - 13 учеников):

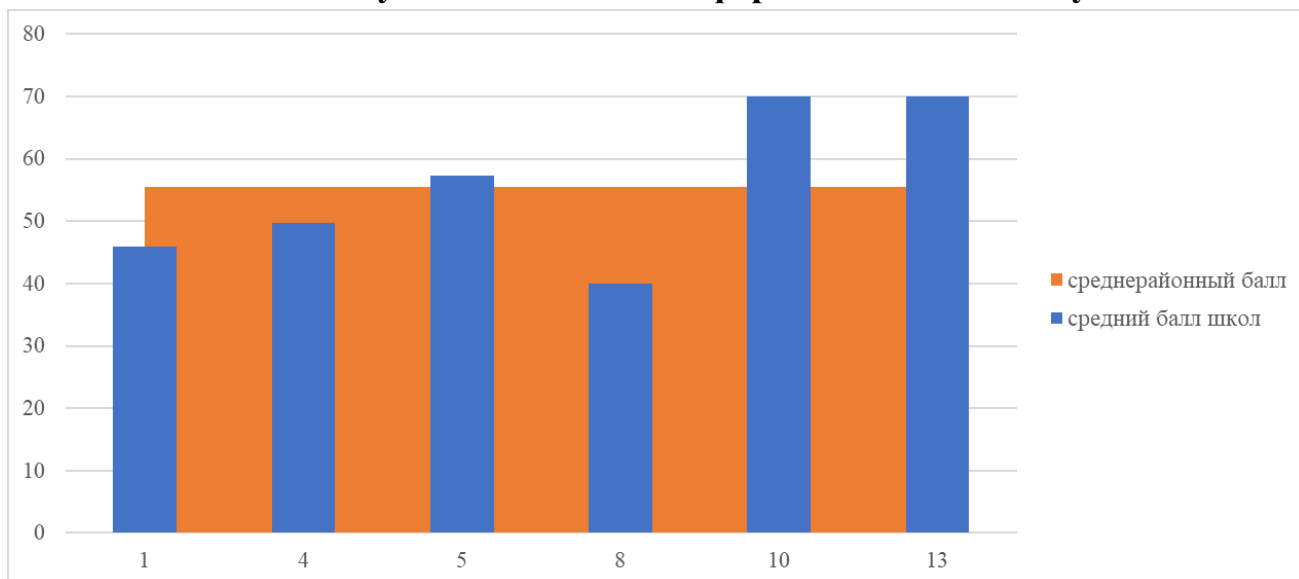
- обученность составила – 87% (в 2022 г.- 92 %),
- средний балл по сравнению с 2022 годом понизился на 8,5 – 55,5 (в 2022 г. – 64,0).

ИНФОРМАТИКА ЕГЭ-2023			Обученность
Школа	Количество сдающих	Средний балл	
1	1	46,0	100
4	3	49,7	67
5	8	57,3	88
8	1	40,0	100
10	1	70,0	100
13	1	70,0	100
Районный показатель	15	55,5	87

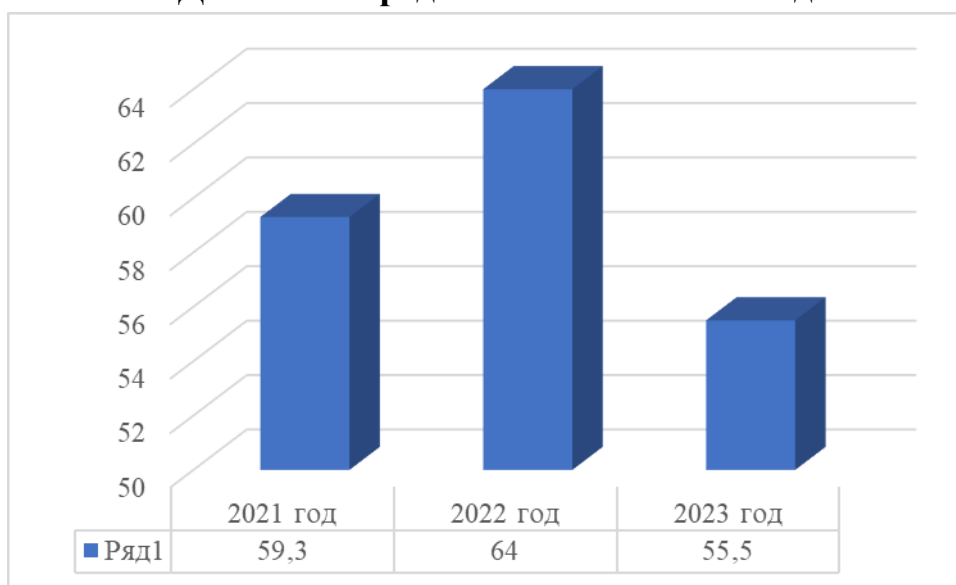
Результат выше среднего районного балла показали школы: № 5,10,13.
Лучший результат в школе №10,13 – средний балл 70,0.

Результат ниже среднего районного бала показали школы: № 1,4,8.
Худший результат в школе №8 – средний балл 40,0.

Результаты ЕГЭ по информатике в 2023 году



Динамика среднего балла ЕГЭ по годам



Динамика результатов ЕГЭ по информатике за последние 3 года

ОО	2021 год	2022 год	2023 год
Сош №1	68,3	49,8	46,0
Сош №4	79,0	-	49,7
Сош №5	54,4	67,8	57,3
Сош №8	58,0	56,0	40,0
Сош №10	-	93,0	70,0
Сош №13	-	88,0	70,0
Среднерайон	59,3	64,0	55,5

Сравнительный анализ результатов ГИА – 11

Предмет/Год	2021	2022	2023	Изменение
Информатика	59,3	64,0	55,5	-8,5

Сравнительный анализ результатов ГИА-11 в 2023 году		
<i>Предмет</i>	<i>Среднекраевой балл</i>	<i>Среднерайонный балл</i>
Информатика	58,6	55,5

Выводы и рекомендации на 2023-2024 учебный год:

Проанализировав работу районного методического объединения учителей информатики, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения, в частности активно осваиваются новые разнообразные технологии ИКТ. Со всем не уделяется внимание формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности.

Методическая тема РМО соответствует основным задачам, стоящим перед развитием образования в целом. Тематика заседаний РМО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить каждый педагогический коллектив. Формы работы достаточно разнообразны, применяются интерактивные методы проведения заседаний.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются серьезные недостатки:

1. Не ведется работа с одаренными детьми (нулевая результативность на районной олимпиаде и РНПК «Эврика»).
2. Кроме того, слабо ведется работа по формированию банка данных передового опыта учителей.
3. Процесс аттестации кадров тоже остается на нулевом уровне
4. Остается низкой активностью учителей РМО, активно работают на заседаниях одни и те же учителя.
5. Результаты ГИА-11 очень низкие, в основном результаты хорошего уровня дают одни и те же школы.

Методические рекомендации для РМО учителей информатики

1. Совершенствовать методику преподавания информатики на основе системно-деятельностного подхода.
2. Продолжать работу над повышением профессионального роста учителей.
3. Продолжить работу по развитию мотивации учения, использованию современных технологий.
4. Активизировать участие учителей и учащихся в научно-исследовательских и творческих процессах.
5. Работать над повышением личностных достижений учащихся (участия в районных, областных и всероссийских мероприятиях).
6. Организация методической помощи учителям информатики района по организации работы в подготовке к ЕГЭ.
7. С целью контроля подготовки к ЕГЭ рекомендовать проведение тестирования по каждой изученной теме и индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях.
8. Создавать условия для развития критического мышления посредством ин-

- терактивного включения учащихся в образовательный процесс.
9. Развивать сетевое взаимодействие в условиях индивидуализации информатики в школе.
 10. Обеспечивать единый подход в объективности оценивания знаний учащихся на основе единых требования в соответствии с образовательными стандартами.

Руководитель РМО

Чуб Е.В.