

# АНАЛИЗ

## работы районного методического объединения учителей русского языка и литературы за 2022 - 2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году методическое объединение работало над темой:  
«ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ КАК  
СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Были определены следующие цели и задачи:

### **Цель работы:**

- Формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися
- Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности
- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Содействие развитию профессиональной компетенции учителя в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО

### **Задачи:**

- 1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
- 2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
- 3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО через систему самообразования.
- 4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
- 5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- 6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
- 7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- 8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
- 9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по гуманитарным дисциплинам.
- 10. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Поставленные задачи решались через изучение современных образовательных технологий, в том числе информационных, и совершенствование на их основе методик проведения уроков, приемов

индивидуальной и групповой работы с учащимися на основе ИКТ, обобщение и распространение опыта использования ИКТ на уроках русского языка и литературы.

#### **Работа РМО осуществлялась по следующим направлениям:**

- совершенствование и обогащение знаний педагогов;
- развитие мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций, убеждений учителей, адекватных задачам школы;
- развитие современного стиля педагогического мышления учителя (таких его черт, как системность, компетентность, конкретность, чувство меры, гибкость, мобильность) и его готовность к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
- систематизация и обобщение опыта.

В методике преподавания русского языка и литературы происходит актуализация современных подходов в обучении: в практику преподавания русского языка и литературы внедряется системно-деятельностный подход, личностно ориентированное обучение, что позволяет реализовать уровневый подход в изучении предмета.

#### **Методическая работа**

В течение учебного года было проведено \_\_\_4\_\_\_ заседания РМО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- Особенности преподавания русского языка и литературы в рамках обновленного ФГОС. Формирование обновлённых рабочих программ.
- Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Пути повышения качества преподавания русского языка и литературы.
- Практические рекомендации по работе с «Работа с конструктором по составлению рабочих программ»
- Мастер класс по теме: "Работа с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы"
- Методические рекомендации для проведения и разработки заданий школьного тура олимпиады по русскому языку и литературе.
- Приемы сжатия текста: по следам ошибок в изложении (в рамках подготовки к ГИА-9.)
- Рекомендации учителям по подготовке учащихся 11 классов к итоговому сочинению 2021-2022 учебного года.
- Критерии оценивания Итогового собеседования 2023года
- «Основные приёмы построения монологического высказывания на итоговом собеседовании».
- «Повышение познавательного интереса на уроках русского языка и литературы через использование активных форм в обучении русскому языку и литературе»
- «Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка» (задание 3 ЕГЭ 2023) из опыта работы».
- Мастер-класс по теме: «Трудные случаи постановки знаков препинания» (задание 16, 19, 20 ЕГЭ 2023) из опыта работы».

Организовано участие учителей русского языка и литературы в вебинарах, проводимых ИРО Краснодарского края для учителей русского языка и литературы.

На всех заседаниях РМО используются ИК средства, что позволяет разнообразить работу, делает ее наглядной, повышает уровень проведения заседаний.

Однако не все направления работы РМО учителей русского языка и литературы в 2022/23 учебном году были успешны и эффективны. В основном на заседаниях рассматривались теоретические вопросы. Это связано с большой загруженностью учителей в ОУ, многие учителя

имеют 1,5 ставки, работают в две смены.

### Аттестация педагогических кадров

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию \_\_3\_\_ учителей русского языка и литературы.  
Результаты аттестации следующие:

№	ОО	ФИО	Категория	Год последней аттестации	Год следующей аттестации
1	сош 1	Бондаренко Лилия Николаевна	первая	2021	2026
2		Чебанова Наталья Дмитриевна	высшая	2020	2025
3		Иванова Валентина Дмитриевна	соответствие	2020	2025
4		Чемерис Марина Борисовна	высшая	2020	2025
5		Коломоец Татьяна Николаевна	соответствие	2019	2024
6		Целуйко Юлия Анатольевна	соответствие	2019	2024
7		Ручкина Наталья Николаевна	соответствие	2018	2023
8		Чураева Наталья Геннадьевна	мл. специалист		
9		Гагарина Вероника Александров	мл. специалист		
10	сош 2	Арлюкова Елена Анатольевна	соответствие	2018	2023
11		Драй Тамара Васильевна	первая	2021	2026
12		Смирнова Елена Александровна	первая	2021	2026
13		Гришко Татьяна Анатольевна	соответствие	2019	2024
14	сош 4	Заяц Елена Алексеевна	высшая	2022	2027
15		Марченко Наталья Григорьевна	первая	2022	2027
16		Ряженова Елена Владимировна	соответствие	2019	2024
17		Сафиуллина Оксана Владимиров	первая	2019	2024
18	сош 5	Серышева Наталья Васильевна	высшая	2020	2025
19		Бобрицкая Елена Григорьевна	высшая	2022	2027
20		Титаевская Елена Александровна	высшая	2018	2023
21		Романченко Елена Григорьевна	первая	2018	2023
22		Лепя Алина Александровна	мл. специалис		
23	сош 6	Титаренко Татьяна Петровна	соответствие	2018	2023
24		Чернова Елена Эдуардовна	соответствие		
25	сош 7	Тальская Людмила Владимиров	соответствие	2019	2024
26	сош 8	Тур Лариса Фёдоровна	первая	2019	2024
27		Решетникова Ольга Николаевна	первая	2018	2023
28	сош 9	Субботина Светлана Николаевна	первая	2022	2027
29		Кротко Лилия Владимировна	первая	2018	2023
30	сош 10	Мельник Наталья Викторовна	первая	2018	2023
31	сош 11	Арданова Маргарита Владимир	соответствие	2021	2026
32	сош 12	Беляк Светлана Николаевна	первая	2021	2026
33		Ложкина Раиса Иосифовна	высшая	2019	2024
34		Мовсесян Сусана Рубеновна	соответствие	2017	2022
35		Лихачева Нина Владимировна	высшая	2019	2024
36		Бурминова А.В	первая	2022	2027
37	сош 13	Бутко Лидия Ивановна	соответствие	2021	2026
38		Ефименко Татьяна Викторовна	высшая	2021	2026
39		Кирычек Екатерина Борисовна	высшая	2019	2024
40		Смолка Галина Ивановна	соответствие	2019	2024
41	сош 14	Титаевская Татьяна Климентиев	соответствие	2018	2023
42		Булах Екатерина Викторовна	соответствие	2021	2026

### Повышение квалификации педагогов

В течение 2022 -2023 учебного года 21 учитель русского языка и литературы прошли курсы повышения квалификации в различных формах.

№	ОО	ФИО	Данные о курсах: дата прохождения последних КПК, тема курсов, образовательная организация, форма (очная/заочная)	Планируе мы год следующ повышени квалиф (1 раз в 3 года)
1	МАО У-СОШ №1	Гагарина Вероника Александровна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ГБОУ «Институт развития образования», август, 2022 года «Современный учитель русского языка и литературы», цифровая экосистема ДПО, март-апрель 2023 года	2026
2		Чебанова Наталья Дмитриевна	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по русскому языку» ГБОУ «Институт развития образования», 24 часа. С 18.02.2023-20.02.2023	2023
3		Чемерис Марина Борисовна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)» «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 11.04.2023-24.05.2023  «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)» «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 11.04.2023-24.05.2023  «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по русскому языку» ГБОУ «Институт развития образования», 24 часа. С 18.02.2023-20.02.2023	2024
4		Коломоец Татьяна Николаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ГБОУ ИРО краснодарского края, 36 часов. С 11.04.2022-16.04.2022	2025
5		Ручкина Наталья Николаевна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ГБОУ «Институт развития образования», август, 2022 года	2025
6	МБОУ-СОШ	Зяц Е.А.	14.02.22 – 16.02.22 ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, тема курсов: «Научно-	2025

	№4		методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников ЕГЭ по русскому языку» (Очная) 17.08.2022 – 31.08.2022 Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО 21.10.2022 - 25.10.2022 «Методика работы тьюторов ЕГЭ и ГИА-9 с учителями русского языка и литературы» (Очная)	
7		Марченко Н.Г.	Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО	2025
8	МБОУ-СОШ №5	Серышева Н.В.	«Использование верифицированного контента при подготовке учащихся к олимпиаде по русскому языку 5-11 классов»	2024
9		Титаевская Е.А.	«Научно-методическое обеспечение проверки развёрнутых ответов выпускников по русскому языку ГИА-9» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2023	2025
10		Лепя А.А.	«Цифровая система ДПО. Школа современного учителя русского языка»	2024
11		Романченко Е.Г.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2023  «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» 2022	2026
12-13		Бобрицкая Е.Г.	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» Академия Минпросвещения России 2023 Курсы тьюторов ГБОУ ИРО КК	2026
14	МБОУ-СОШ №5	Чернова Елена Эдуардовна	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2023	2026
15	МБОУ-СОШ № 8	Решетникова О.Н.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2023 «Научно-методическое обеспечение проверки развёрнутых ответов выпускников по литературе ГИА-9»	2026
16	МБОУ – СОШ №9	Субботина С.Н.	С 25 августа 2022г. по 31 августа 2022г. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ГБОУ ИРО Краснодарского края, очно.	2025
17	МБОУ – СОШ №10	Мельник Н.В.	Реализация обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя ( русский язык)», г. Москва «академия Просвещения» 11.04 23 – 24.05.23	2026

			Реализация обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)», г. Москва «академия Просвещения» 11.04.23 – 24.05.23 Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов (русский язык) (кандидаты в эксперты предметных комиссий по русскому языку ОГЭ) г.Краснодар, ИРО, 15.03.23 – 17.03.23	
18	МБОУ – СОШ №12	Беляк С.Н.	Март-май 2023 года. Тема: «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки». (заочно)  Академия Минпросвещения России	202 6
19		Бурминова А.В.	Август 2022. Тема: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии ФГОС с использованием цифровых образовательных технологий».  ИРО Краснодарского края	202 6
20	МБОУ У-СОШ № 13	Кирычек Е.Б.	2022(Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов ОГЭ по русскому языку)	2023
21		Ефименко Т.В.	2022(Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов ОГЭ по русскому языку)	2024

### Участие в профессиональных мероприятиях

В течение учебного года учителя русского языка и литературы принимали участие в профессиональных мероприятиях: семинарах, вебинарах (выступление), конференциях, форумах и фестивалях (выступления, направление материалов, публикации и др. активное участие), делились своим опытом работы на муниципальном и краевом уровнях.

В мероприятиях приняли участие 5 учителей

№	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (районный, краевой, Всероссийский, международный)	Форма участия (очная/заочная, выступление, публикация и др.)	ФИО, ОО педагога, принявшего участие	результат участия
1	Фестиваль «Инновационный поиск»	районный	очная	Драй Т.В.	призёр
2	«Межрегиональный чемпионат учительских клубов» г. Ульяновск	всероссийский	очно	Серышева Н.В.	Победитель

					номинации
3	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» на лучшую методическую разработку по предмету «Основы православной культуры».	всероссийский	очно	Субботина С.Н.	участник
4	Лучшие педагогические практики по использованию цифровых технологий в учебном процессе	региональный	Заочное	Лихачева Н.В.	победитель
5	Конкурс среди работающей молодежи «Лучший молодой специалист»	муниципальный	очное	Бурминова А.В.	победитель

### Обобщили опыт работы   1   педагога.

№	ФИО педагога, обобщившего опыт работы	ОО	Название работы	Дата и форма представления (РМО, семинар, фестиваль или др., районный или краевой уровень)	Внесен ли в муниципальный банк ППО (если да, указать реквизиты приказа, или ссылку размещения на сайте)
1	Бурминова А.В.	МБОУ-СОШ №12	Формирование мотивации к изучению русского языка посредством VR приложений	Ноябрь 2022 года, муниципальный	нет

### Работа с одаренными детьми

В настоящее время становится все более актуальной проблема олимпиадного движения. Поэтому в течение года проводилась работа учителями по обмену опытом подготовки учащихся к различным олимпиадам по русскому языку и литературе.

В школьном этапе олимпиады по русскому языку и литературе принимали участие все школы района   725   чел. Результат:   104   победителей и   31   призеров. В муниципальном этапе   86   участников,   37   призеров,   6   победителей.

Олимпиада по русскому языку и литературе проводилась в целях выявления у учащихся образовательных учреждений филологических способностей, развития интереса к русскому языку и литературе, поддержки одаренных детей.

Задания были рассчитаны на способных учащихся. Некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного и адекватного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания и литературоведения.

Результаты олимпиады свидетельствуют о среднем уровне подготовки учащихся по русскому языку и литературе. Учащиеся не смогли набрать максимально возможное количество баллов при ответе на олимпиадные задания.

При подготовке учащихся к олимпиаде по русскому языку следует уделять особое внимание

работе со словарями, работе с лингвистическими терминами, этимологии слов, следует продолжать систематическую работу по развитию и совершенствованию культуры русской письменной речи.

В 2022-2023 году олимпиада проводилась в дистанционном формате.

ФИО педагога	кол-во участников, победителей и призеров по русскому языку и литературе								
	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	участники	призеры	победители	Участники	призеры	победители	участники	призеры	победители
Гагарина В.А.	37	9	3	1	1				
Чебанова Н.Д.	41	11	4	4	1	2			
Ручкина Н.Н.	25	8	2	1					
Чемерис М.Б.	52	13	1	8	2	1			
Иванова В.Д.	42	11	1	6	1				
Коломоец Т.Н.	38	8	2	1	1				
Карпова Н.Г.	13	3	1						
Драй Т.В.	21	4	3	3		1			
Смирнова Е.А.	17	2		1					
Гришко Т.А.	13								
Арлюкова Е.А.	12	5							
СОШ № 4	77	23	2	26					
Серышева Н.В.						2			
Бобрицкая Е.Г.					8				
Титаевская Е.А.						1			
Титаренко Т.П.	35	3	3	2	1				
Чернова	25	3	3	3	1				
СОШ № 8	98	10	2			2			
Мельник Н.В.				13					
СОШ № 12	65	13	3	8	3	1			
СОШ № 13	105	16							

### Научно-исследовательская деятельность

№	ФИО педагога	Кол-во уч-ся, охваченных исслед. Деятелью	Результативность			
			Кол-во работ учащихся предоставленных на РНПК Эврика		Кол-во работ учащихся направленных на другие научно-исследоват. конкурсы (указать название конкурса, уровень и кол-во)	
			Муниципал. (из них призовых мест)	Краевой (из них призовых мест)	Муниципал. (из них призовых мест)	Краевой (из них призовых мест)
	СОШ № 1					
	Гагарина В.А.	1				
	СОШ № 5					
	Серышева Н.В.	5	3 призовых места Швецова А. –			



			победитель, Ибрагимова А. – победитель, Дорошенко А. – призёр.			
	Титаевская Е.А.	3	0			
	Бобрицкая Е.Г.	2	1 -Ляхова О. - призёр			

### *Другие конкурсы*

ФИО педагога	Название конкурса, олимпиады	Время проведения конкурса (месяц, год)	Уровень конкурса (мун, краевой или др.)	ФИ участника конкурса	Школа, класс	Результат участия
Чебанова Н.Д.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Февраль 2023	Всероссийский( муниципальный этап)	Ещенко Михаил	МАОУ -СОШ №1, 11 А	Победитель
Коломоец Т.Н	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Февраль 2023	Всероссийский( муниципальный этап)	Кузьмина Настя	МАОУ -СОШ №1, 8 Б	Победитель
Чемерис М.Б.	«Живая классика»	апрель 2023	Всероссийский( муниципальный этап)	Радченко Виолета	МАОУ -СОШ №1, 8 а	участник
Чемерис М.Б.	«Живая классика»	апрель 2023	Всероссийский( муниципальный этап)	Михайленко Евгений	МАОУ -СОШ №1, 10 а	участник
Смирнова Е.А.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»		муниципальный	Жукова Анна	МБОУ -СОШ №2, 7 «Б»	Призёр
Заяц Е.А.	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный		Мануйло-Пойло Анастасия, 9 «А»		Победитель

	«Без срока давности»					
Сафиуллина О.В.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный		Дымочек Антон, 9 «А»		призёр
Сафиуллина О.В.	«Лучшее исполнение стихотворения А.С. Пушкина на родном языке»	в рамках Международного мастер-класса учителей родного, в том числе русского, языка		Голев Богдан, 9 «Б»		Победитель
Заяц Е.А.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	Муниципальный		Мануйло-Пойло А., 8а		победитель
Заяц Е.А.	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	Региональный		Мануйло-Пойло А., 8а		4 место
Бобрицкая Е.Г.	Всероссийский конкурс сочинений	Сентябрь 2022	муниципальный	Ляхова О.	10	победитель
Серышева Н.В.	«Живая классика»	март	муниципальный	Ибрагимов А.	6	победитель
Серышева Н.В.	«Живая классика»	март	муниципальный	Дорошенко А.	6	победитель
Серышева Н.В.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Январь 2023	муниципальный	Рыженкова Н.	6	победитель
Серышева Н.В.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Сентябрь	муниципальный		6	победитель

	ий конкурс сочинений	ь 2022	альный	Рыженкова Н.		
Серышева Н.В.	Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.	Май 2023	муниципальный	Рыженкова Н.	6	победитель
Титаевская Е.А.	Всероссийский конкурс сочинений	Сентябрь 2022	региональный	Шаповалова С.	8	призёр
Романченко Е.Г.	Конкурс исследовательских проектов	2022	региональный	Козак О.	8	призёр
Чернова Е.Э.	«Живая классика»		муниципального этапа, краевого	Дорошенко С. 8 класса		Победитель лауреат
Чернова Е.Э	«Живая классика»		муниципального этапа	Гарильян Ю ученица 10 кл.		Призер
Субботина С.Н.	конкурса сочинений «Без срока давности»		муниципального этапа	Учащаяся 7 класса Мощенская Анастасия		победитель
Субботина С.Н.	в международном игровом конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок – 2022»		регионального уровня	учащийся 10 класса Ус М.		победитель
Кротко Л.В.	в международном игровом конкурсе по языкознанию «Русский		регионального уровня	учащийся 6 класса Кравцов А		победитель

	медвежонок – 2022»					
Мельник Н.В.	Без срока давности	Февраль 2023	Муниц.	Борсук Д. Косюга Д.	7 9	участники
Мельник Н.В.	Расул Гамзатов глазами детей	Май 2023	краевой	Оленюк О. Коцерубо В.	10 7	участники
Арданова М.В.	«Живая классика»	Март 2023	муниципальный	Горбань Д.	ООШ №11., 8кл.	участник
Лихачева Н.В.	Конкурс на лучшее стихотворение о родном районе	Сентябрь 2022	муниципальный	Ильина Диана	6 «А»	Победитель
Бурминова А.В.	Конкурс на лучшее стихотворение о родном районе	Сентябрь 2022	муниципальный	Бурминова Милана	1 «А»	призер
Лихачева Н.В.	Конкурс сочинений о родной культуре на родном языке	Октябрь 2022	муниципальный региональный	Шнипко Валерия	10	победитель победитель
Лихачева Н.В.	Конкурс сочинение «Без срока давности»	Март-апрель	муниципальный региональный	Шнипко Валерия	10	победитель призер
Лихачева Н.В.	Конкурс сочинений о родной культуре на родном языке	Май 2023	муниципальный региональный	Гричаная Ксения	8 «А»	победитель участник
Беляк С.Н.	Конкурс сочинений о родной культуре на родном языке	Май 2023	муниципальный региональный	Зеленская София	10	победитель участник

### Анализ ВПР

В 2022 – 2023 учебном году были проведены ВПР в 5 – 8-х классах. Целью проведения ВПР являлось создание единого образовательного пространства в РФ и контроль на соответствие общеобразовательной подготовки обучающихся требованиям ФГОС ООО.

Сложность для ребят составили следующие задания:

- соблюдение орфографических норм.
- определение основной мысли текста.
- морфологический разбор частей речи
- распознавание предложения и мест расстановки запятых и тире.

Выводы:

необходимо усилить работу в таких направлениях, как «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», «Работа с текстом», «Стили речи», «Основная мысль текста», отработать навыки морфологического разбора, распознавание лексического значения слова в контексте, также следует продолжить работу над ошибками. На уроках выполнять морфемный и словообразовательный разборы слов.

## Анализ ЕГЭ и ГИА-9

### Выводы и рекомендации на 2023-2024 учебный год:

Работу РМО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Преподаватели участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Таким образом, методическая, учебная, воспитательная работа РМО была насыщенной, плодотворной, разнообразной, что свидетельствует о хорошем творческом потенциале нашего коллектива, его готовности соответствовать требованиям времени, добиваться результатов и делиться педагогическим опытом. В РМО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности. Тем не менее, **остаются нерешенными следующие задачи:**

- работа по организации исследовательской деятельности учащихся в силу большой нагрузки педагогов остается на недостаточно высоком уровне;
- члены РМО проводят открытые уроки только на школьном уровне;
- требует совершенствования работа по формированию положительной мотивации к обучению, познавательного интереса обучающихся со слабыми способностями.
- остается низкой активность на заседаниях РМО учителями района, активно работают на заседаниях одни и те же учителя.

### Задачи на 2023-2024 учебный год:

- совершенствовать методики проведения уроков гуманитарного цикла с целью повышения качества знаний в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- обеспечить непрерывное совершенствование профессиональных компетенций членов методического объединения через повышение квалификации, самообразование, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- использовать продуктивные образовательные технологии в педагогической деятельности учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся;
- обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий;
- совершенствовать методики системной подготовки обучающихся к ВПР, диагностическим работам, итоговому собеседованию по русскому языку, итоговому сочинению, к государственной итоговой аттестации;
- повысить объективность оценки качества учебно-познавательной деятельности обучающихся и их результатов.

Руководитель РМО

Чемерис М.Б.